



رشد
۲۱درصدی
اهدای خون
در تاسوعا
و عاشورای
امسال

دکتر عباس صداقت، سخنگوی سازمان انتقال خون ایران از رشد ۲۱ درصدی اهدای خون در تاسوعا و عاشورای امسال نسبت به مدت مشابه سال گذشته خبر داد. وی به ایسنا گفت: در تاسوعا و عاشورای امسال حدود ۳۲ هزار واحد خون در کشور اهدا شده است. این در حالی است که در مدت مشابه سال گذشته ۲۶ هزار و ۵۰۰ واحد اهدای خون داشتیم.



واکنش

واکنش به
اظهاراتی
در خصوص
رفع مشکل
مافیای
دستفروشی

به گزارش ایلنا، علیرضا نادعلی عضو کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای شهر تهران در واکنش به سخنانی که در خصوص لایحه ساماندهی دستفروشان مطرح شده بود، گفت: برخی صحبت‌هایی شود که شاید امکان اجرای آن نباشد چون هم باید به دستفروشان و هم مردم که در فضای فعالیت دستفروشان تردد می‌کنند، دقت کافی شود. داوود گودرزی رئیس بازرسی شهرداری تهران از پیگیری رفع مشکل مافیای دستفروشی خبر داده و گفته بود: محله به محله این موضوع را رصد می‌کنیم. شرکت ساماندهی مشاغل نیز به عنوان متولی، این موضوع را در دستور کار خود قرار داده است.



حجت الله بنیادی
کارشناس و پژوهشگر حوزه
آموزش و پرورش

واقعیت تلخ از ورودی دانشگاه‌ها

به گزارش ایسنا، منصور کبکانیان دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور آمار دهک‌های ورودی به دانشگاه‌ها را واقعیت تلخی خواند و گفت: در یک دانشگاه برتر، قبولی‌های با رتبه زیر ۳ هزار، هفت نفر از دهک پایین درآمدی و ۵۸ نفر از سه دهک بالای ثروتمند بودند.



چرا سوانح هواپیمایی زیاد شده است

کاپیتان هوشنگ شهبازی خلبان بازنشسته به برنا گفت: یکی از دلایل افزایش سوانح هواپیمایی این است مسئولانی که برای صنعت هواپیمایی برگزیده می‌شوند تخصص این کار را ندارند و در این حوزه تدریس نکرده‌اند و فقط مدیر بوده‌اند؛ به همین خاطر باید منتظر عیوب بیشتر در صنعت هواپیمایی باشیم.



تخلف آشکار پشت شیشه عطاری‌ها

نقیسه حسینی یکتا مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت به فارس گفت: عطاری‌ها اجازه ارائه گیاهان دارویی را دارند؛ اما اجازه ندارند داروهای ترکیبی بفروشند و مداخله درمان کنند. اینکه پشت شیشه آن‌ها می‌بینید مثلاً نوشته‌اند داروی ضد چاقی، لاغری، دیابت ...! این تخلف محرز است.



بلاتکلیفی هزارو ۷۰۰ راننده تاکسی

مرتضی ضامنی مدیرعامل اتحادیه تاکسیرانی‌های شهری به ایرنا گفت: سازمان استاندارد از شماره‌گذاری هزارو ۷۰۰ خودرو سمند که از آخرین تولیدات ایران خودرو برای نوسازی ناوگان تاکسیرانی است امتناع می‌کند و این رانندگان در بلاتکلیفی به سر می‌برند. بیشتر این افراد از افراد آسیب‌پذیر هستند و خودرو برای کار کردن ندارند.



کنکوری‌ها بخواند

نکاتی که داوطلبان کنکور ۱۴۰۱ برای انتخاب رشته باید به آن توجه کنند



انتخاب رشته کنکور سراسری برای دانشگاه‌های دولتی، پیام نور و غیر انتفاعی از امروز ۱۷ مرداد از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده است و تا ۲۲ مرداد ادامه دارد. انتخاب رشته برای دانشگاه‌های دولتی، پیام نور و غیر انتفاعی از امروز ۱۷ مرداد از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده است و تا ۲۲ مرداد ادامه دارد. داوطلبان متقاضی دانشگاه آزاد برای انتخاب رشته در مقطع کارشناسی از روز سه شنبه ۱۸ مرداد می‌توانند نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند.

با توجه به آغاز فرایند انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۱ از روز سه‌شنبه ۱۷ مرداد، سازمان سنجش آموزش کشور نکات مهمی درباره انتخاب رشته اعلام کرد.

داوطلبان فاقد کد سوابق تحصیلی

به گزارش ایسنا، سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد با توجه به ارسال آخرین فایل اطلاعات سوابق تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش در تاریخ ۳۱ تیرماه امسال مبنی بر سوابق تحصیلی اعم از پیش‌دانشگاهی، ترمیمی، اصلاحی و جامانده، به اطلاع داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی می‌رساند اطلاعات یاد شده در سیستم انتخاب رشته بارگذاری شده و برای داوطلبان نمایش داده می‌شود و داوطلبانی که فاقد کد سوابق تحصیلی بوده یا نمرات آن‌ها قبلاً به سازمان واصل نشده بود، می‌توانند به درج یا اصلاح کد سوابق تحصیلی (دبیلیم یا بیش‌دانشگاهی) در سامانه انتخاب رشته اقدام کنند.

در صورت تغییر نمرات دروس سوابق تحصیلی یا درج یا اصلاح کد سوابق تحصیلی، نمرات سوابق تحصیلی جدید در مرحله‌گزینش نهایی در صورت داشتن تأثیر مثبت اعمال شده و کارنامه جدیدی برای مرحله اول صادر نخواهد شد. داوطلبان در مراحل انتخاب رشته از کلیک بر دکمه Back مرورگر خود و باز کردن بیش از یک صفحه مرورگر روی کامپیوتر خود جداً خودداری کنند. در غیر این صورت به صفحه اصلی بازگشته و باید مراحل انتخاب رشته را دوباره انجام دهند.

انتخاب رشته چه زمانی تکمیل می‌شود

انتخاب رشته فقط وقتی تکمیل می‌شود که داوطلب در مراحل انتخاب رشته در یک صفحه مجزا از سامانه انتخاب رشته شماره پرونده هفت رقمی و رسید ۱۵ رقمی انتخاب رشته را دریافت نماید. داوطلبانی که مجاز به انتخاب دوره‌های پیام نور و غیر انتفاعی هستند، اما علاقه‌مندی خود را در زمان ثبت‌نام و یا مراحل قبلی اعلام نکرده‌اند، می‌توانند با خرید کارت علاقه‌مندی، این کد رشته محل را نیز انتخاب کنند. لازم است داوطلب در صورت مواجه شدن با هر گونه مشکل در روند انتخاب رشته به مراجعه به سیستم پاسخگویی سازمان سنجش آموزش کشور سؤال خود را مطرح کند. در غیر این صورت داوطلبان می‌توانند با شماره ۴۲۱۶۳-۰۲۱۰ در ساعات اداری تماس بگیرند. داوطلب باید حتماً پیش از ثبت انتخاب رشته، اصلاحیه اطلاعاتیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ را مطالعه کند.

چه کسانی می‌توانند انتخاب رشته کنند؟

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، داوطلبان باید دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کرده و حتماً شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنما را داشته باشند.

تمامی داوطلبان لازم است در مرحله انتخاب رشته، تمام رشته‌های انتخابی با آزمون خود را از گروه آزمایشی که در جلسه آزمون آن شرکت کرده‌اند انتخاب کنند.

ورودی و خروجی معلمان همانگ نیست

رمضان نبیری رئیس سابق دانشگاه فرهنگیان نیز در این خصوص به ما می‌گوید: کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش واقعیت بسیار پیچیده‌ای است که دلایل مختلفی از جمله اقتضائات جامعه دارد. زیرا آموزش و پرورش تابعی از نیازهای جامعه است. در حالی که دانشگاه‌ها طبق آمایش آموزش عالی رشته تعریف و دانشجو پذیرش می‌کنند و مردم موظف‌اند براساس ظرفیت دانشگاه ثبت‌نام کنند، اما در آموزش و پرورش این موضوع متفاوت است و آموزش و پرورش باید خود را براساس نیاز جامعه تنظیم کند. به عنوان نمونه اگر در حاشیه شهر یک شهر و یا استان جمعیتی تشکیل شود که نیازمند مدرسه باشند، آموزش و پرورش موظف است بر مبنای نیاز منطقه، مدرسه ایجاد کند. ضمن آنکه در سال‌های گذشته سیاست‌های مستمر آموزش و پرورش به گونه‌ای نبوده که بتواند ورودی و خروجی آموزش و پرورش را هماهنگ کند و اکنون با کمبود معلم مواجه شده است. بنابراین بازنشستگی معلمان و افزایش جمعیت دانش‌آموزی دو عامل اصلی کمبود معلم است.

این عضو بازنشسته هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه راهکارهای متعددی برای تأمین نیروی انسانی در آموزش و پرورش وجود دارد، اضافه می‌کند: براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید همه معلمان از طریق دانشگاه فرهنگیان تربیت شوند، اما مسئله این است که این دانشگاه به لحاظ فضای آموزشی، امکانات خوابگاهی و رفاهی و عضو هیئت علمی ظرفیت تربیت این تعداد دانشجو در یک بازه زمانی کوتاه‌ر ندارد به‌طوری که در حال حاضر نیز تعداد دانشجویان این دانشگاه بیش از ظرفیت تعیین شده است. شکل دوم ماده ۲۸ است که دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها می‌توانند از طریق آزمون ورودی وارد دانشگاه فرهنگیان شده و پس از گذراندن دوره‌های مهارتی در این دانشگاه جذب آموزش و پرورش شوند و سایر روش‌هایی که مجلس می‌تواند برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش پیش‌بینی کند. چون تا چهار سال آینده تعداد معلمان بازنشسته بیشتر از دانش‌آموختگان دانشگاه فرهنگیان است و در این سال‌ها آموزش و پرورش با کمبود نیروی انسانی مواجه خواهد بود.



این پژوهشگر آموزش و پرورش اضافه می‌کند: از سال ۱۳۹۲ تاکنون هرساله حدود ۴۰ تا ۴۵ هزار معلم بازنشسته داشته‌ایم، درحالی که خروجی دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۲ هزار نفر است و اگر راه حلی پیدا نشود کمبود معلم نه تنها جبران نمی‌شود بلکه هرسال در مقایسه با سال پیش افزایش خواهد داشت.

این عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان می‌افزاید: براساس برنامه ششم توسعه باید نسبت دانشجو به عضو هیئت علمی ۲۰ به یک باشد؛ اما این نسبت در دانشگاه فرهنگیان چهار برابر یعنی ۸۰ دانشجو به ازای هر عضو هیئت علمی است. حال اگر وضعیت نامناسب خوابگاه‌های دانشجویی و فضای آموزشی را هم به آن اضافه کنیم همه این موارد گواه آن است که تربیت معلم ما توانایی لازم برای پرورش معلم را ندارد.

این پژوهشگر آموزش و پرورش می‌گوید: در دانشگاه‌های دولتی ۵۰۰ تا ۷۰۰ هزار ظرفیت خالی داریم که اگر فضا و امکانات این ظرفیت خالی در اختیار تربیت معلم قرار گیرد، با توجه به وجود تعداد زیادی معلم با مدرک دکترای تخصصی که در سایر دانشگاه‌های کشور تدریس می‌کنند و شایستگی هیئت علمی شدن در دانشگاه فرهنگیان را دارند، مشکل کمبود تربیت معلم که شامل فضای آموزشی و عضو هیئت علمی است برطرف خواهد شد.

سال ۱۳۹۲ شورای عالی آموزش و پرورش، در مقطع ابتدایی نسبت دانش‌آموز به معلم و یا تراکم کلاسی باید ۲۰ نفر باشد، اما این نسبت در حال حاضر ۳۳ نفر است؛ یعنی بر اساس نسبت ۲۰ دانش‌آموز برای هر کلاس، باید به ازای ۸ میلیون دانش‌آموز دوره ابتدایی ۴۰۰ هزار معلم داشته باشیم و با نسبت ۳۳ دانش‌آموز یعنی حدود ۲۴۰ هزار معلم در مقطع ابتدایی، درحال حاضر با کمبود پنهان ۱۶۰ هزار معلم در مقطع ابتدایی مواجه هستیم که آثار منفی این کمبود به اشکال مختلف به‌ویژه در مدارس که با تراکم کلاسی ۵۲ دانش‌آموز هستند، خود را نشان می‌دهد. بخش دیگر کمبود معلم مربوط به کلاس‌های درسی است که با معلمان خرید خدمت، سرباز معلم‌ها، معلمان حمانی، آموزشیاران نهضت و مربیان قرآن اداره می‌شود و اینکه آیا کمبود ۲۶۰ هزار معلم با در نظر گرفتن این معلمان لحاظ شده یا خیر جای پرسش است.

بنیادی با اشاره به آموزش مجازی در سه سال گذشته می‌گوید: در پی شیوع کرونا و آموزش مجازی، این کمبودها چندان مشهود نبود اما اکنون پیش‌بینی می‌شود در سال تحصیلی پیش رو با بازگشایی مدارس با کمبود آشکار معلم روبه‌رو باشیم، به طوری که اگر تدبیری به‌موقع از سوی آموزش و پرورش اندیشیده نشود، ممکن است تا آبان و آذر برخی کلاس‌های درس بدون معلم بمانند.

خانواده و جوانان



ستاد کل نیروهای مسلح پاسخ داد
دوره آموزشی سربازی
چند روزه شد؟

امیر دریادار دوم غلامرضا رحیمی پور رئیس اداره سرمایه انسانی سرباز ستاد کل نیروهای مسلح به فارس گفت: مدت دوره آموزشی سربازی با توجه به نوع مرکز و نوع تخصص آموزشی متفاوت است؛ برای مثال نخیه‌ها یک ماه دوره آموزشی دارند؛ همچنین افرادی که در حال حاضر در مناطق گرمسیر دوره آموزشی سربازی خود را طی می‌کنند ۶ هفته و کارکنان وظیفه‌ای که در مناطق خوش آب و هوا مشغول خدمت باشند مدت دوره آموزشی سربازی آن‌ها هشت هفته خواهد بود.

در گذشته دوره آموزشی ۴۵ روز بود که پس از آن دو هفته به آن اضافه شد؛ از دو سه ماه پیش تاکنون مدت آموزشی با توجه به مرکز و تخصص بین ۶ تا ۸ هفته است.



مدارس



مقام مسئول وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد
جذب مراقب بهداشت مدارس
از طریق کنکور

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش گفت: برای نخستین بار ۳۲۰ نفر مراقب بهداشت متعهد خدمت از طریق کنکور سراسری پذیرش می‌شود. به گزارش خبرنگار مهر، صادق ستاری فرد در پیامی در شبکه‌های اجتماعی از تعامل با وزارت بهداشت برای جذب ۳۲۰ مراقب بهداشت خبر داده است. در متن این پیام آمده است: با همکاری معاونت آموزش وزارت بهداشت، حمایت دو وزیر، دانشگاه بزرگ فرهنگیان و مرکز نیروی انسانی برای اولین بار ۳۲۰ نفر مراقب بهداشت متعهد خدمت از طریق کنکور سراسری پذیرش می‌شوند. معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش همچنین یادآور شده است: تاکنون فقط آزمون استخدامی ماده ۲۸ امکان‌پذیر بود. خدا را شاکرم که عنایت خاصی داشت و سیاست‌گذار همه همراهان هستیم.



آسیب‌های اجتماعی



رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران:
آسیب‌های اجتماعی
حوزه امدادی نیست

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران با اشاره به اینکه حوزه آسیب‌های اجتماعی حوزه‌ای کاملاً تخصصی است و مربوط به حوزه امدادی نمی‌شود، به مهر گفت: کمبودی در برنامه‌ریزی در سه سطح پیشگیری از آسیب‌ها نداریم. سیدحسین موسوی چلک افزود: حوزه آسیب‌های اجتماعی در بخش رفاه و تأمین اجتماعی قرار می‌گیرد. در اصل ۲۹ قانون اساسی به صراحت به این مؤلفه‌ها اشاره شده و با سیاست‌گذاری‌هایی که در کلان کشور صورت گرفته، حوزه آسیب‌های اجتماعی در گروه سلامت اجتماعی هم قرار می‌گیرد و بدون شک حوزه آسیب‌ها، امدادی نیست. گاهی برخی از دستکاری‌ها در حوزه سیاست‌گذاری و ساختاری نه تنها گرهی را باز نمی‌کند بلکه گره‌های کور متعددی را ایجاد می‌کند که مانند کلافی سردرگم می‌شود.

