دستچین

■ **آیین‌نامه‌های رتبه‌بندی معلمان اصلاح شود**

مهدی اسماعیلی، رئیس کمیته آموزش و پرورش مجلس شورای اسلامی به آنا گفت: اصلی‌ترین مشکل بر سر راه اجرای رتبه‌بندی معلمان تدوین آیین‌نامه‌های اجرایی این قانون از سوی دولت به صورت ناعادلانه است که در راستای خواست قانون‌گذار و برای احقاق حقوق معلمان تدوین نشده؛ این آیین‌نامه‌ها باید اصلاح شود.

■ **فرسودگی ۵۰ هزار تخت بیمارستانی در کشور**

امیر ساکی، مدیرکل دفتر توسعه منابع فیزیکی و امور عمرانی وزارت بهداشت به ایسنا گفت: حدود ۵۰هزار تخت بیمارستانی در کشور در وضعیت فرسودگی هستند. در صورت تأمین منابع اعتباری سالانه معادل ۳۰هزار میلیارد تومان برای ساخت و تجهیز بیمارستان‌ها، امکان نوسازی بیمارستان‌های فرسوده طی پنج سال وجود دارد.

■ **فعالیت تنها ۳۰ درصد ماماهای دانش‌آموخته**

به گزارش تسنیم، ابراهیم نوری گوشکی؛ متخصص پزشکی خانواده دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در یادداشتی نوشت: از حدود ۴۷هزار مامای دانش‌آموخته کشور، کمتر از ۳۰درصد در بخش‌های دولتی و خصوصی به‌کارگرفته شده‌اند. حدود ۶هزار ماما در برنامه پزشک خانواده شهری و روستایی مشغول فعالیت هستند.

■ **جریمه ۲۰هزار تومانی سگ‌گردانی!**

سردارمحمدحسین حمیدی، رئیس پلیس راهور پایتخت به فارس گفت: جریمه قانونی سگ‌گردانی کم است و اثرگذاری ندارد؛ جریمه ۲۰ تا ۳۰ هزار تومانی در برابرغذای چند صد هزار تومانی که برای آن حیوان تأمین می‌شود بسیار اندک بوده و برعکس فرد متخلف رغبت می‌کند که پلیس جریمه‌اش کند.

تعیین تکلیف ۶۰ هزار نیروی خرید خدمت آموزش و پرورش

به گزارش فارس، یوسف نوری؛ وزیر آموزش و پرورش گفت: برای تسریع در اجرای پروژه‌های آموزشی امسال اعتبارات موردنیاز در این حوزه را تا دو برابر سال گذشته افزایش داده‌ایم. وی اظهار کرد: حدود ۶۰هزار نیرو در آموزش و پرورش حضور دارند که فاقد کد کارمندی و عموماً خرید خدمتی و یا قراردادی هستند که تعیین تکلیف آنان در دستور کار قرار دارد.

جامعه

محمود فرشیدی
وزیر اسبق آموزش و پرورش

در سند تحول آموزش و پرورش فقط موضوع تغییر کتاب‌های درسی مطرح نیست. به عنوان نمونه به تحول مکان‌های تربیتی اشاره شده است، یعنی همه وقت دانش‌آموز در مدرسه صرف نشود و ممکن است لازم باشد بخشی از آموزش‌ها در پارک، موزه یا مسجد ارائه شود و وسایل آموزشی هم فقط آموزش به معنای رایجی که کتاب درسی فارسی و ریاضی و غیره داشته باشند نیست، بلکه در کتاب‌های درسی بر مبنای سند که تعقل‌گرایی است باید وسایل آموزشی متعدد طراحی شود. بنابراین ساختار آموزش و پرورش ساختاری قدیمی و بروکراتیک است که با تحول‌گرایی سنخیت ندارد و همین مسئله بزرگ‌ترین مانع اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

۱۰ سال از اجرایی نشدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گذشت

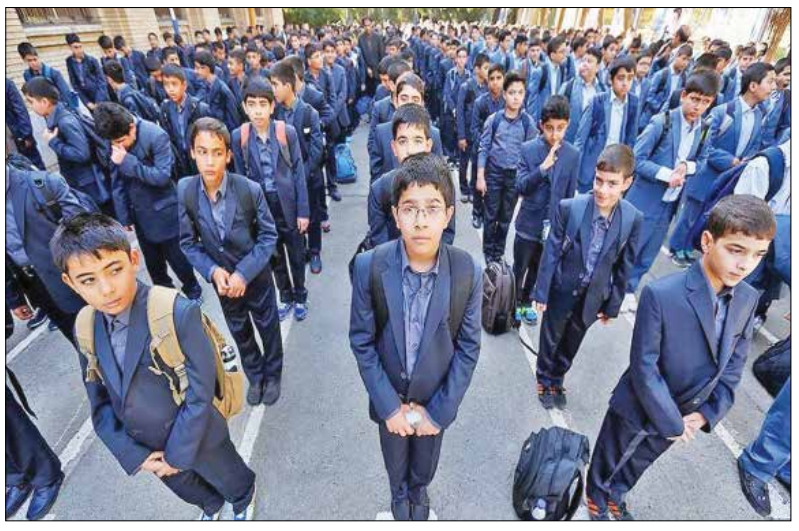
ماجراهای ۶ وزیر و یک سند بر زمین مانده

اعظم طیرانی| سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در سال ۹۰ پس از چند سال تحقیق و بررسی توسط کارشناسان و استادان حوزه تعلیم و تربیت به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. سندی که با اجرای آن می‌توان به تحول در ساختار فعلی این مجموعه امیدوار بود، اما به نظر می‌رسد تاکنون یا اراده‌ای جدی برای اجرای آن نبوده و یا متولیان به دلایل پیش‌بینی نشده در این خصوص توفیق نیافته‌اند. چنان‌که در ۱۰ سال گذشته ۶ وزیر بر مسند وزارت آموزش و پرورش تکیه زده و همه آن‌ها یا به دلیل استیضاح یا پرسش نمایندگان به مجلس رفته‌اند و با این پرسش مواجه شده‌اند که چرا سند تحول بنیادین اجرایی نمی‌شود؛ اما هیچ یک پاسخ قانع‌کننده‌ای به این پرسش نداشته‌اند.

■ **مخالفان سند**

محمود فرشیدی، وزیر آموزش و پرورش دولت نهم در گفت‌وگو با ما اظهار می‌کند: بیشتر وزرای آموزش و پرورش دولت‌های یازدهم و دوازدهم شناختی از سند تحول نداشتند و همان الگوهای غربی انسان سکولار را ترجیح دادند و به بهانه‌های مختلف از اجرای آن سر باز زدند.

متأسفانه بیشتر وزرایی که در ۱۰ سال گذشته منصوب شدند دیدگاه‌های خود را به سند تحمیل می‌کردند و عزم جدی و روحیه انقلابی برای اجرای آن نداشتند و سند ۲۰۳۰ را به این سند ترجیح می‌دادند به‌طوری که طی ۶ ماه نامه آن را نوشتند و به سراسر کشور ابلاغ کردند؛ حتی تعدادی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش با اصل سند مخالف بوده و هستند و در واقع شناختی از سند ندارند و شاهد بوده‌ایم که زیرنظام‌هایی که برای سند تحول نوشته شده مغایر با اهداف آن بوده و سند را دچار تحریف کرده‌اند. بنابراین تا زمانی که این افراد در سیاست‌گذاری‌های این وزارت و در شورای عالی آموزش و پرورش دخالت داشته باشند امیدی به اجرای آن نیست؛ چرا که تولیدکنندگان اصلی سند از حوزه اندیشه‌ورزی و برنامه‌ریزی برای اجرای آن دور هستند و تعداد معدودی هم که دست اندرکارند بیشتر کنار گذاشته می‌شوند.



دبیرکل کانون تربیت اسلامی می‌افزاید: هر وزیری که روی کار می‌آید یک طرح و ایده‌ای را بدون توجه به اینکه آیا در نظام موجود قابل اجراست یا خیر ارائه می‌دهد، در صورتی که باید با برنامه‌ریزی، نقشه راه مشخص و مدیریت توانمند از سال اول ابتدایی وارد نظام آموزشی شود و گام به گام پیش رود تا به پایه دوازدهم برسد.

وی ناآگاهی فرهنگیان از سند تحول را یکی دیگر از موانع اجرای آن می‌داند و می‌گوید: باید طراحان اصلی، سند را به زبان مدرسه تدوین و از طریق رسانه‌ها تشریح کنند تا فرهنگیان از ضرورت اجرایش مطلع شوند و همراه با اولیای دانش‌آموزان آن را از دولت و مسئولان مطالبه کنند.

اینکه رهبر انقلاب در ۱۳ بند، سیاست‌های اجرایی سند را به سران سه قوه ابلاغ فرمودند، نشان می‌دهد عظمت کار آن‌قدر زیاد است که باید از سوی همه دستگاه‌ها حمایت شود. به عنوان نمونه اگر قرار باشد سندی اجرا شود که بودجه و اعتباری ندارد در حد یک توصیه اخلاقی می‌توان آن را اجرا کرد اما وقتی به مجلس ابلاغ شده، مجلس ملزم است هر سال برای اجرای بخشی از آن، مقدار مشخصی اعتبار پیش‌بینی کند و شورای عالی انقلاب فرهنگی مسئول است هر پنج سال یک‌بار پیشرفت اجرای آن را ارزیابی نماید. سایر دستگاه‌ها نیز هر یک مسئولیتی دارند که متاسفانه تاکنون به آن عمل نکرده‌اند.

■ **مسئولان اعتقادی به اجرا نداشته‌اند**

ناصر کوهستانی، کارشناس آموزش و پرورش نیز به ما می‌گوید: یکی از اصلی‌ترین دلایل اجرانشدن این سند، اعتقاد نداشتن مسئولان به اجرای آن بوده، به همین دلیل در اولویت برنامه‌های آن‌ها قرار نگرفته است. مگر می‌شود سند تحول در اولویت باشد اما پس از ۱۰ سال از تدوین آن هنوز بازنگری نشده باشد.

وی ادامه می‌دهد: مسئول اجرای سند شخص وزیر بوده است، اما بی‌ثباتی‌ها در تعیین وزرای آموزش و پرورش موجب تمرکز نداشتن مدیریت بر اجرای سند و سبب شده سند تحول نتواند به یک گفتمان‌سازی مشترک تبدیل شود و در کف کار مدرسه قرار گیرد تا بر اساس آن گفتمان‌سازی در مدارس پیاده‌سازی شود.

وی همچنین می‌افزاید: این سند پیوست اقتصادی مشخص و یا ردیف بودجه تعیین شده‌ای نداشته است و با توجه به اینکه ۹۸ درصد بودجه آموزش و پرورش صرف هزینه‌های پرسنلی و حقوق معلمان می‌شود نمی‌توان انتظار داشت این کار عظیم با کمتر از ۲درصد بودجه به سرانجام برسد.

برای سند تحول شاخص کمّی مشخصی برای ارزیابی در نظر گرفته نشده و برخی از وزرا ادعا دارند بخش‌هایی از سند اجرا شده است، در حالی که اگر این شاخص در نظر گرفته می‌شد اکنون مشخص بود چه میزان از سند اجرا شده است.

وی ادامه می‌دهد: از روزی که سند تحول بنیادین تدوین شد باید نقشه راه اجرایی برای آن تدوین می‌شد تا نقطه شروع آن مشخص بود و با تغییر وزرا تغییری در ادامه راه ایجاد نمی‌شد.

وی در پاسخ به اینکه آیا فضای آموزشی کشور آمادگی لازم برای اجرای این سند را دارد یا خیر، می‌گوید: طی ۱۰ سال گذشته آموزش و پرورش برنامه‌های متعددی در کنار سند تحول در دست داشته و همه فعالیت‌های خود را بر پایه سند تحول بنیادین قرار نداده بود و سایر اسناد را مطرح می‌کرد، درحالی که وقتی سند تحول بنیادین را داشتیم نیازی به سایر اسناد و برنامه‌ها نبود. بنابراین باید این آمادگی را ایجاد کنیم و در همین نخستین سال آغاز کار این دولت کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی برای اجرای سند در شورای عالی آموزش و پرورش ایجاد شود تا بتوان به آسیب‌شناسی و ارائه راهکار برای اجرای سند تحول آموزش و پرورش پرداخت.

مناقصه عمومی «خرید مدل های حرارتی و مخازن موتورخانه» پروژه آشپزخانه مرکزی بنیاد بهره وری موقوفات آستان قدس رضوی

معاونت فنی و عمرانی بنیاد بهره وری موقوفات آستان قدس رضوی در نظر دارد «خرید مدل های حرارتی و مخازن موتورخانه» پروژه آشپزخانه مرکزی را از طریق مناقصه عمومی واگذار نماید. لذا از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت می نماید جهت دریافت اسناد مناقصه حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹ به دبیرخانه معاونت فنی و عمرانی بنیاد بهره وری موقوفات آستان قدس رضوی به نشانی: مشهد- چهارراه شهدا- سازمان مرکزی آستان قدس رضوی- مراجعه و یا با شماره تلفن ۵۱۳۲۰۰۱۱۲۶ تماس حاصل نمایند. ضمنا هزینه چاپ آگهی در روزنامه ها بر عهده برنده مناقصات خواهد بود.

بنیاد بهره وری موقوفات آستان قدس رضوی

فراخوان مناقصه ایاب و ذهاب پرسنل توسعه صنعتی گوشت مشهد

۱- شرایط و شرکت در مناقصه: آشنایی با توسعه صنعتی گوشت مشهد، ۱۰ سابقه مدیریت، دارندگان حداقل لیسانس و بالاتر

۲- نحوه برگزاری مناقصه: تائید صلاحیت و ارائه پیشنهاد مالی و فنی

۳- تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۴- تحویل برگه اسناد مناقصه: از تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۲/۲۹

۵- زمان بازگشایی پاکات مناقصه: در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۱۵

۶- تحویل مدارک و اسناد مناقصه: در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۱۵

۷- زمان اعلام برنده مناقصه: در روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

۸- زمان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۴/۰۱ لغایت ۱۴۰۱/۰۹/۳۰

توسعه صنعتی گوشت مشهد

37088
رزرو تلفنی آگهی

آگهی مزایده عمومی
سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری مشهد

مزایده واگذاری تعداد ... دستگاه ... شهرداری مشهد
جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت ... مراجعه نمایید.

شهرداری مشهد

موضوع: مزایده املاک و مستغلات
شهرداری مشهد مقدس

... شهرداری مشهد ... مزایده ... به آدرس ... و سایت ... به آدرس ... مراجعه نمایید.

شهرداری مشهد

آگهی مناقصه عمومی (نوبت اول)

... مناقصه عمومی ... موضوع مناقصه: ... مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: ... مهلت تحویل پاکات: ... زمان بازگشایی پاکات: ... محل بازگشایی پاکات: ... مهلت اعتبار پیشنهاد: ... زمان اعلام برنده: ... زمان عقد قرارداد: ... مهلت تحویل کالا: ... شرایط پرداخت: ... سایر شرایط: ...

... مناقصه‌گذار

ریبرناژ آگهی
1
2 آگهی های تبلیغاتی
3 توزیع خاص مشهد و شهرستان ها
4 تولید محتوا و آفیش مراسمات
5 تبلیغات محیطی
6 دیجیتال مارکتینگ
7 نشست های خبری و مراسم رونمایی

قدس
سازمان آگهی و تبلیغات رسانه مردم

جدیدترین ایده های تبلیغاتی

با ما تماس بگیرید
۳۷۰۸۸