

■ مغایرت با زیرساخت‌های وزارت بهداشت

به گزارش وب‌دا، ابوالفضل باقری‌فرد؛ معاون وزارت بهداشت مصوبه‌ستادراهبردی نقشه جامع علمی کشور در خصوص افزایش ظرفیت رشته دندانپزشکی را مغایر زیرساخت‌های وزارت بهداشت دانست و گفت: ۱۶هزار دانشجوی دندانپزشکی در حال تحصیل هستند که در برخی دانشگاه‌ها، تجهیزات و فضاهای مناسب آموزشی ندارند.



■ مقصر تنوع بیش از حد مدارس چیست؟

فرهاد بشیری، عضو کمیسیون آموزش مجلس در مورد اظهارنظر وزیر آموزش و پرورش دولت یازدهم مبنی بر اینکه تنوع بیش از حد مدارس مشکلاتی برای عدالت آموزشی ایجاد کرده است، به خانه ملت گفت: بخشی از این مشکلات به عملکرد آقای فانی برمی‌گردد که از سیاست‌گذاران و مجریان نظام آموزشی بوده است.



■ چرا مشکل پزشک خانواده حل نمی‌شود؟

محمد رئیس‌زاده، رئیس سازمان نظام پزشکی در پاسخ به اینکه چرا مشکل برنامه پزشکی خانواده حل نمی‌شود به مهر گفت: چون قانون جدی گرفته نمی‌شود و مقصر وزارت بهداشت و مجلس است. اتفاقاً یکی از مسائل اصلی در حوزه سلامت، همین برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع است.



■ این آزمون‌ها را به رسمیت نمی‌شناسیم

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش به باشگاه خبرنگاران جوان گفت: برگزاری هرگونه آزمون تستی، پیشرفت تحصیلی و تیزهوشان در مدارس ابتدایی قابل قبول نیست و برگزاری آزمون‌های آمادگی به‌منظور شرکت در آزمون‌هایی مانند ورودی مدارس تیزهوشان را به رسمیت نمی‌شناسیم.



هنوز زیر سر مالکیت پسماند کشور دعواست

به گزارش باشگاه خبرنگاران، علی سلاجقه؛ معاون رئیس‌جمهور گفت: از ۶۰ سال پیش پسماند در جنگل‌های سراوان جمع شده و هر روز به آن افزوده می‌شود که همین امر منابع آب و خاک را از بین برده است، اما هنوز بر سر مالکیت پسماند دعواست و با وجود مافیا پشت این پول کثیف اجازه کار در این زمینه داده نمی‌شود.



در حاشیه

واکنش به ۹۳۰ فقره اخطار به ایمنی به آموزش و پرورش تهران

وزیر آموزش و پرورش به صدور ۹۳۰ فقره اخطار به دستورالعمل ایمنی به آموزش و پرورش تهران واکنش نشان داد. یوسف نوری به ایلنا گفت: من می‌دانم تعدادی از مدارس از استانداردهایی که آتش‌نشانی به خصوص به‌تازگی اعلام کرده و خیلی هم سخت‌گیرانه است برخوردار نیستند، البته این سخت‌گیری‌ها خوب است و ما باید امروز با همکاران صحبت کنیم تا ببینیم این اخطارها دقیقاً چند مورد است و آیا از چیزی که گفته شده کمتر است یا بیشتر. برخی مدارس ما قدمت زیادی دارند و احتمالاً با استانداردهای جدید، روی این مدارس ایراد گرفته می‌شود.

اصغر مهاجری پژو هشگر اجتماعی

اعظم طیرانی | پس

از انتشار دو فهرست از اشخاص و صفحه‌های غیرمجاز روان‌شناسی در اوایل خرداد امسال، یک پرسش قابل تأمل ذهن برخی را به خود مشغول کرد و آن اینکه چرا کسی از گروه‌های دیگری که به دروغ ادعای تخصص در حوزه‌های اجتماعی می‌کنند حرفی به میان نمی‌آورد، بخش قابل توجهی از این عده جامعه‌شناس‌نماهایی هستند که اظهارنظرهای شخصی خود را با عنوان دیدگاه جامعه‌شناسی ارائه و منتشر می‌کنند. حال این پرسش مطرح است که چگونه می‌توان از گسترش نظرات غیرکارشناسانه در هر حوزه علمی به‌خصوص در حوزه جامعه‌شناسی پیشگیری کرد و افراد را آگاه ساخت که مباحث اجتماعی نیز همچون موضوعات پزشکی و روان‌شناسی باید از قوت و استحکام علمی برخوردار باشد و جامعه‌فضای بی‌حد و مرز برای اظهارنظر همه افراد نیست؟

■ تفاوت کاربردی جامعه‌شناسی با

روان‌شناسی و پزشکی

اصغر مهاجری؛ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز در پاسخ به این پرسش به ما می‌گوید: جامعه‌شناسی تفاوت بسیار کاربردی با روان‌شناسی و پزشکی دارد، زمانی که در عرصه روان‌شناسی و یا پزشکی از روان‌شناسان زرد و یا پزشکان ناکارآمد گلایه‌ای مطرح می‌شود، این گلایه یا از سوی همکارانشان است که اعتبار آن‌ها زیرسؤال رفته و یا از سوی مراجعه‌کنندگانی است که با هر عنوان به این افراد مراجعه کرده‌اند. اما در عرصه جامعه‌شناسی این مسئله تنوع زیادی پیدا می‌کند چون جامعه دارای ساختارها و نظام‌های مختلفی است که وقتی یک فرد جامعه‌شناس‌نما می‌شود، به جای اینکه مسائل اجتماعی را در راستای منافع جامعه توصیف و تبیین کند به‌گونه‌ای به آن‌ها می‌پردازد که خوشایند برخی از این ساختارها و نظام‌ها باشد که در نهایت به ضرر مردم تمام می‌شود.

■ اگر تجویزهای جامعه‌شناس‌نماها کاربرستی شود

وی در مقایسه افراد ناکارآمد و غیرحرفه‌ای در حوزه‌های پزشکی و روان‌شناسی با جامعه‌شناس‌نماها و یا جامعه‌شناسان غیرحرفه‌ای اضافه می‌کند: در حوزه جامعه‌شناسی اگر تجویزهای جامعه‌شناس‌نماها کاربرستی شود خسارت آن متوجه بخش گسترده‌ای از جامعه و حتی نظام خواهد شد، چرا که شرکا و ذی‌نفع‌دان حیطه جامعه‌شناسی بسیار قدرتمندتر از ذی‌نفع‌دان

حوزه پزشکی و روان‌شناسی هستند و ضرر و زانی که این حوزه به جامعه وارد می‌کند بسیار گسترده‌تر از ضرر و زبانی است که سایر حرفه‌ها به مردم و جامعه می‌زنند.

این پژوهشگر اجتماعی ادامه می‌دهد: باید بپذیریم اگر جامعه‌شناسان نتوانند مشکلات جامعه را حل کنند کار آن‌ها ارزشمند نیست و البته پروژه‌های جامعه‌شناسی باید پیش از اجرای پروژه‌های جامعه انجام شود تا مشخص شود آیا اجرای پروژه مورد نظر به سود جامعه و نظام است یا موجب ضرر و زیان کشور می‌شود.

■ ورود جامعه‌شناسی به حوزه‌های بالینی

وی در پاسخ به این پرسش که جامعه‌شناس‌نماها را چگونه می‌توان از جامعه‌شناسان واقعی تشخیص داد، می‌گوید: امروزه تأثیر صاحب‌نظران حوزه تخصصی جامعه‌شناسی اجتماعی و فرهنگی خیلی ملموس‌تر، زودبازده‌تر و حتی پیشگیرانه‌تر از گذشته است، زیرا جامعه‌شناسی وارد حوزه‌های بالینی شده است که می‌تواند پیش از وقوع آسیب‌ها از بروز آن‌ها پیشگیری کند تا نیازی به درمان نباشد، اما تشخیص جامعه‌شناسان از افراد غیرجامعه‌شناس در صورتی امکان‌پذیر است که ممیزی‌های ارزشیابی به‌واسطه سیستم‌های فاسد بر جامعه علمی حاکم نباشد، چرا که طی سال‌های اخیر افراد بسیاری

در حوزه‌های علمی مختلف با استفاده از پول، کتاب‌سازی کرده و یا مقاله‌های متعددی به نام خود منتشر کرده‌اند، بنابراین بهترین روش برای تشخیص یک جامعه‌شناس توانمند از افراد غیرجامعه‌شناس از طریق بررسی میزان توانایی آن‌ها در انجام پروژه‌های کارورز پایه که کاربست آن عملیاتی شده -یعنی از بروز ضرر و زیان به مردم و نظام پیشگیری کرده‌اند- است و این توانایی صرفاً با شمارش تعداد کتاب‌ها و مقاله‌هایی که به نام آن‌ها منتشر شده قابل ارزیابی نیست.

به گفته این استاد دانشگاه اگر بخواهیم جامعه‌شناس‌نماها عرصه ترکتازی در جامعه نداشته باشند تا جامعه‌شناسان قادر باشند مسائل اجتماعی و فرهنگی جامعه را تبیین، برآورد و تجویز کنند باید چند شرط را بپذیریم. نخست اینکه مسئولان به دنبال پاسخ‌های روان‌شناسی برای پرسش‌های جامعه‌شناختی نباشند، متأسفانه برخی از مدیران مایلند به جای بررسی مسئله، افراد را مقصر جلوه دهند؛ به همین دلیل تمایل دارند برای پرسش‌های جامعه‌شناسی پاسخ‌روان‌شناسی دریافت کنند و همین مسئله زمینه‌ای برای میدان دادن به جامعه‌شناس‌نماها می‌شود که البته پاسخ‌های آن‌ها نه تنها جامعه‌شناسانه نیست بلکه از علم روان‌شناسی هم بی‌بهره است و پاسخی طبق میل پرسش‌شونده می‌دهند.

■ دیوار بلند بی‌اعتمادی حوزه اجرا و دانشگاه مهاجری همچنین ادامه می‌دهد: برای پیشگیری از فعالیت جامعه‌شناس‌نماها باید دیوار بلند بی‌اعتمادی حوزه اجرا و جامعه دانشگاهی فرو بریزد، تا زمانی که این دیوار برداشته نشود جامعه‌شناسان و مسئولان حوزه اجرایی هر روز از یکدیگر دورتر می‌شوند و عرصه برای ترکتازی جامعه‌شناس‌نماها بیشتر فراهم خواهد شد و در نهایت دود آن به چشم مردم و نظام می‌رود. وی اضافه می‌کند: به گفته امیل دورکیم؛ جامعه‌شناس فرانسوی باید بپذیریم اگر جامعه‌شناسان نتوانند مشکلات جامعه را حل کنند، تلاش آن‌ها ارزشی نخواهد داشت چرا که محور اقدامات جامعه‌شناسی باید حل مشکلات جامعه باشد و پیش از اجرای هر پروژه، پیوست اجتماعی آن فراهم شود که اگر این مهم مورد توجه مسئولان ما قرار می‌گرفت، شاهد مشکلاتی که جامعه طی سال‌های اخیر به‌واسطه اجرای پرداخت یارانه با آن مواجه است، نبودیم.

به گفته مهاجری ممیزی‌های این حوزه باید مشارکتی باشد و جامعه‌شناسان واقعی؛ یعنی کسانی که استقلال رأی دارند و مشکلات جامعه را حل و یا از بروز آن‌ها پیشگیری می‌کنند از سوی اصحاب رسانه به جامعه معرفی شوند چرا که خروجی کار جامعه‌شناسان بر زندگی تمامی افراد جامعه تأثیر می‌گذارد.

رفاه و خدمات اجتماعی



رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران:

واحد‌های مددکاری اجتماعی در مدارس راه‌اندازی شود

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران در خصوص ضرورت راه‌اندازی واحد‌های مددکاری در مدارس به پانا گفت: ظرفیت‌های زیادی در مدرسه وجود دارد که با حضور مددکار اجتماعی مسائل حل می‌شود. در بسیاری از مواقع حضور مددکار اجتماعی می‌تواند مانع ترک تحصیل افراد، خودکشی یا آزارهای کودک و همچنین مانع تنش‌های معلم و دانش‌آموز یا معلمان با هم شود. سیدحسن موسوی چلک افزود: گاهی مراجعه مددکار اجتماعی در خانواده به برقراری ارتباط با دانش‌آموز مشکلات خانواده‌ها را برطرف می‌کند. وی اعلام آمادگی کرد با همکاری آموزش و پرورش چندین مدرسه با حضور مددکار اجتماعی به مدت یک‌سال در اختیار انجمن مددکاران اجتماعی قرار گیرد.



تعلیم و تربیت



سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس:

بهریستی امکاناتش را به سازمان تعلیم و تربیت کودکان نداده‌است

رضا حاجی‌پور، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس به خانه ملت گفت: سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، سازمان نوپا و جدیدی در وزارت آموزش و پرورش بوده که پس از فرمایش رهبر معظم انقلاب ایجاد شد. این سازمان نیاز به تقویت داشته و وظیفه تربیت کودکان مهدکودک و پیش‌دبستانی را دارد ولی متأسفانه چندان مورد حمایت بخش‌های مختلف قرار نگرفته است. وی افزود: سازمان بهزیستی مکلف است امکانات خود را به سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک منتقل کند ولی تاکنون این اتفاق رخ نداده است. حاجی‌پور با تأکید بر تسریع در تدوین آیین‌نامه‌های لازم برای تقویت سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک این سازمان را عهده‌دار نقش کلیدی در تعلیم و تربیت کودکان برشمرد.



بهداشت و درمان



رئیس سازمان غذا و دارو خبر داد

افزایش داروهای بیمه‌ای به ۲ هزار و ۷۵۰ قلم

به گزارش ایسنا، بهرام دارابی، رئیس سازمان غذا و دارو گفت: در حال گسترش فهرست داروهای زیر پوشش بیمه هستیم. در حال حاضر حدود ۵۰۰ هزار و ۷۵۰ قلم دارو زیر پوشش بیمه قرار دارد و قرار است این تعداد تا ۲ هزار و ۷۵۰ قلم افزایش یابد. همچنین برخی داروهای هم که زیر پوشش بیمه قرار ندارند، حتماً مورد حمایت‌های یارانه‌ای قرار می‌گیرند. دارایی ادامه داد: سال ۱۳۹۸ تعدادی از داروهای OTC که برای دریافتشان از داروخانه به نسخه پزشک نیاز نیست، از شمول بیمه و دریافت از ترجیحی خارج شدند. باید توجه کرد ما نزدیک به ۱۰۰ قلم داروی OTC داریم که روی آن‌ها بازنگری کردیم و حدود ۴۲ قلم از این داروها که ضروری هستند، دوباره زیر پوشش بیمه قرار خواهد گرفت.



زندگی سالم

سبک‌شناسی فرزندپروری

اکرم شاهد / مشاوره خانواده |



فرض کنید کودک دل‌بند شما انسان بالغي شده است. دوست دارید چه ویژگی‌ها یا ارزش‌هایی در او شکل گرفته باشد: مهر‌بانی؟ راستگویی؟ احترام به دیگران؟ کوشا بودن؟ اعتماد به نفس؟ معنویت؟ مسئولیت‌پذیری؟ و...

لازمه شکل‌گیری چنین ارزش‌هایی این است که ببینید رفتار شما با کودک خود تا چه حدی بیانگر این ویژگی‌ها و ارزش‌هاست که در نظر دارید در فرزندتان شکل بگیرد؟

فرزندپروری هشت تعریف مهم دارد که لازم است والدین از آن‌ها آگاه باشند.

۱. فرزندپروری فرایندی است که والدین باید پیش از تولد فرزند، خود را برای آن آماده کرده و بدانند چه سبک فرزندپروری را می‌خواهند داشته باشند.

۲. فرزندپروری یعنی هر دو والد، نقش مشترک داشته باشند و وظایف را تقسیم کنند.

۳. هر دو والد با هم هماهنگ باشند و در مدل تربیتی با هم تناقض و تضاد نداشته باشند.

۴. والدین در رفتار خود ثبات داشته و رفتارهای یکسانی با فرزند داشته باشند.

۵. والدین باید فرزندان را در محیطی امن پرورش دهند. در واقع باید محیط خانه برای فرزند محیطی پر از امنیت و عشق، دوستی و مهر‌بانی باشد.

۶. والدین باید به مجموعه‌ای از تکنیک‌ها و راهبردها مجهز باشند و بدانند چه موقع برای چه رفتاری از چه تکنیکی استفاده کنند.

۷. والدین باید به رشد همه‌جانبه فرزندشان توجه داشته باشند.

۸. فرزندپروری یعنی پرورش استعداد‌های فرزندان در زمینه‌ای که استعداد دارند نه آنچه آرزوی والدین است.

و اما در ادامه چهار سبک فرزندپروری توضیح داده می‌شود که هر یک از ما گاه حتی بدون آگاهی، به شیوه یکی از این سبک‌ها در حال والدگری هستیم:

سبک سخت‌گیرانه: پدر و مادرهای با این سبک فرزندپروری، کنترل زیاد و محبت کم به فرزندان خود دارند و به آن‌ها آزادی کمتری می‌دهند و اجازه خطا کردن و تصمیم‌گیری را نمی‌دهند و مدام فرزند را با دیگران مقایسه کرده و از تنبیه زیاد استفاده می‌کنند. اگر والدین این گونه با فرزندانشان رفتار کنند، آن‌ها در بزرگسالی پرخاشگر، کینه‌جو، دارای اعتماد به نفس و حرمت نفس پایین و دروغگو و پنهانکار می‌شوند.

سبک سهل‌گیرانه: پدر و مادرهای با این سبک فرزندپروری، کنترل کم و محبت زیاد می‌کنند. آن‌ها بسیار به فرزندان سرویس داده و اجازه نمی‌دهند محدودیت‌ها را حس کنند و خیلی تسلیم خواسته‌های آن‌ها می‌شوند. اگر والدین این گونه با فرزندانشان رفتار کنند، آن‌ها در بزرگسالی لوس و پرتوقع می‌شوند، بی‌مسئولیت‌بار می‌آیند، عزت نفس پایینی دارند و مشکلات آفت تحصیلی و فرار از مدرسه را خواهند داشت.

سبک طردکننده: پدر و مادرهای با این سبک فرزندپروری، کنترل کم و محبت کمی دارند. ارتباط با فرزندشان خیلی محدود است و حتی انتظاری از او ندارند. اگر والدین این گونه با فرزندانشان رفتار کنند، آن‌ها در بزرگسالی حرمت نفس پایین و عملکرد تحصیلی ضعیفی دارند. در روابط عاطفی شکست می‌خورند، بی‌تفاوت و بی‌انگیزه می‌شوند، به سمت اعتیاد به مواد مخدر و رفتارهای پرخطر می‌روند، بیشتر از افراد دیگر دچار افسردگی می‌شوند.

سبک مقتدرانه: پدر و مادرهای با این سبک فرزندپروری، قاطعیت زیاد داشته و محبت هم زیاد می‌کنند و هر هشت ویژگی که در تعریف فرزندپروری گفته شد را به‌طور کامل رعایت می‌نمایند. فرزندان این والدین در بزرگسالی افرادی با اعتماد به نفس بالا، مسئولیت‌پذیر و مستقل هستند. از سلامت روانی بالا برخوردارند و زمینه موفقیت زیادی در زندگی دارند. کاملاً مشخص است که سبک مقتدرانه تنها سبکی است که به کودکان کمک می‌کند آینده روشنی را برای خود بسازند.