



کمک ۱۲ هزار میلیاردی خیران در حوزه سلامت

به گزارش باشگاه خبرنگاران، حسینعلی شهریار، رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس گفت: در حال حاضر خیران سلامت حدود ۱۲ هزار میلیارد تومان کمک مالی در این حوزه داشته‌اند. شهریار۳۲۰ شورای خیران سلامت در سراسر کشور فعالیت می‌کنند و مشارکت خوبی در زمینه‌های مختلف مانند ساختن خانه بهداشت، مرکز جامع خدمات سلامت و رفع نیازمندی‌های بیمارستان‌ها داشته‌اند.



بدون سند رسمی



مهدی باقری، نماینده زنجان در مجلس به فارس گفت: از ۴میلیون زمین کشاورزی در کشور ۳/۵میلیون سند رسمی ندارند. ۶ میلیون خانه روستایی داریم که ۲/۵میلیون آن‌ها سند رسمی ندارند، همچنین از ۲میلیون خانه خارج شهر، ۵/۵میلیون بدون سند رسمی هستند.



ایوب ابراهیمی

مدیرکل نظارت و تعالی سازمانی دانشگاه فرهنگیان

دوربین داریم؛ کد جریمه ندارند



عباس شاهسونی، رئیس گروه سلامت هوا و تغییر اقلیم وزارت بهداشت به ایسنا گفت: در تهران تقریباً ۵۰درصد دوربین‌های نصب شده، کد جریمه ندارند؛ یعنی ۵۰درصد احتمال اینکه افرادی که وارد طرح می‌شوند جریمه نشوند وجود دارد. درواقع دوربین داریم اما کد جریمه برای آن تعریف نشده است.

تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی وزارت

آموزش و پرورش است محقق و تحولی در مدرسه‌ها ایجاد کند.

بر این اساس قرار است شایستگی‌های معلمی معطوف به دانش موضوعی و تربیتی که ناظر به

دانشگاه فرهنگیان و ضرورت ارتقای کیفی آموزگاران

با فراگیری ۶ مهارت و تخصص

بایسته‌های نوسازی نظام تربیت معلم



تحصیل متناسب بارشته‌خودش۶مهارت‌راکسب کند.به‌طورمثال درساحت‌تربیت‌اعتقادی،عبادی و اخلاقی‌هر دانشجومعلم‌در نهایت‌باید یک‌مربی آموزش‌روخوانی، روان‌خوانی و تجوید و آشناسی باشد؛در واقع،هدف‌این‌است‌هر دانشجومعلم‌یک‌مربی قرآن هم‌باشد.در ساحت‌تربیت‌اجتماعی و سیاسی‌نیز حتماًیک‌مربی‌امدادونجات‌هم‌باشدو بتواندکمک‌های‌اولیه‌در هنگام‌بحران‌های‌احتمالی را‌به‌دانش‌آموزان ارائه‌دهد.در حوزه‌زیستی و بدنی

بازگشت به عهددقیانوس!



سیدحسن موسوی چلک، رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران به ایسنا گفت: آیین‌نامه اجرایی ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان نه تنها نیازمند اصلاح نیست بلکه این اصلاح هیچ کمکی به اجرای قانون نمی‌کند. اضافه شدن واژه «جمع‌آوری» به آیین‌نامه نیز به معنی بازگشت به عهددقیانوس است.

تخصص فرد است توسعه پیدا کند. مثلاً اگر قرار

است معلم فیزیک تربیت شود وی باید در ساحت

معرفتی و بینشی هم ارتقا پیدا کند و همین‌طور بتواند دانش و یافته‌اش را به‌خوبی عرضه کند تا دیگران از آن بهره‌مند شوند.

هفت‌گانه آی.سی.دی.ال را داشته باشد.

■ دانش‌آموختگی به شرط آموختن ۶ مهارت

ابراهیمی دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان را منوط به کسب ۶مهارت یاد شده می‌داند و می‌گوید: صدور گواهی هر یک از این موارد با مرجع مرتبط است؛ یعنی دانشگاه فرهنگیان بسترسازی کرده و آموزش‌های لازم را با عوامل سهیم و مؤثر فراهم می‌کند. مثلاً سازمان هلال احمر به دانشجومعلم گواهی امدادونجات و یا سازمان پدافند غیرعامل گواهی پدافند غیرعامل را می‌دهد و... .

درواقع تعاملی چندجانبه شکل گرفته تا یک معلم از وضعیت موجودش به یک شخصیت متفاوت‌تر برای کنش تعالی‌نگر و تعالی‌جویانه تبدیل شود و نقش‌آفرینی کند.

ابراهیمی درخصوص پیامدهای احراز نشدن شایستگی‌ها و مهارت‌های یادشده‌از سوی بعضی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان هم می‌گوید: در این صورت این دانشجویان با مشکلاتی در دانش‌آموختگی مواجه می‌شوند. البته الان نمی‌شود گفت این‌ها سرانجام معلم نخواهند شد چون برای این منظور باید مراحل قانونی طی شود.

وی در پاسخ به این پرسش که برای دسترسی به ساحت‌ها و مهارت‌های شش‌گانه چه پیش‌فرض‌هایی لازم است، می‌گوید: بر اساس سند تحول ما باید از برنامه درسی موضوع‌محور به سمت برنامه درسی مبتنی بر ساحت‌های تربیت برویم. همچنین از برنامه درسی متمرکز به سمت برنامه درسی متکی بر مشارکت مؤثر ارکان و عوامل سهیم در تربیت حرکت کنیم و برنامه‌ای که دانشگاه فرهنگیان دارد به همین مفهوم است. یعنی اگر دستگاه‌ها و نهادهای مختلف در موضوع

متخصصان دانشگاه علوم پزشکی مازندران هشدار می‌دهند؛

تنور آنفلوانزا داغ است

ساری- حسین احمدی: در حالی که به نظر می‌رسد پس از واکسیناسیون گسترده، رعایت شیوه نامه بهداشتی و پشت سرگذاشتن محدودیت‌ها، اوضاع جامعه پس از فروکش کردن تب کرونا آرام گردد اما با فرا رسیدن فصل سرما در دسر ابتدای گسترده آنفلوانزا مشکل ساز شد. اغلب آگاهان امر بر این باور تأکید دارند که با رعایت فاصله گذاری های اجتماعی و پروتکل های بهداشتی امکان گذر آسان تر از این گردنه نیز به سادگی میسر است.

در همین راستا روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در جهت آگاه سازی مردم شریف مازندران، راهکارهای علمی برای مقابله آسان تر و پیش رویتان می گذارد.

وقتی آنفلوانزا از کرونا پیشی می گیرد

پس از درگیری جهان با ویروس ناشناخته‌ای به نام کووید ۱۹ یا بیماری کرونا که روزهای سیاهی را برای تمام کشورهای جهان رقم زد و در کشورمان منجر به تعطیلی دو ساله نظام آموزشی کشور و ایراد خسارت‌هایی گاهآ جبران ناپذیر بعضاً به کسب و کارها شد و در حالی که به نظر می‌رسد پس از واکسیناسیون گسترده و رعایت شیوه نامه بهداشتی و پشت سرگذاشتن محدودیت‌ها، اوضاع جامعه پس از فروکش کردن تب کرونا آرام شده باشد؛ با شروع فصل پاییز، اکنون نوبت به شیوع بیماری آنفلوانزا رسید که این روزها بسیاری از شهروندان از جمله دانش آموزان را درگیر خود کرده است.

آنفلوانزا بیماری ویروسی حاد دستگاه تنفسی است که با سردرد، درد عضلانی، تعریق، آبریزش، گلودرد و سرفه تظاهر می کند. سرفه اغلب شدید و برای مدتی ادامه پیدا می کند ولی سایر نشانه های بیماری بعد از ۲ تا ۷ روز خود به خود بهبودی پیدا می کند. اشکال بالینی بیماری متفاوت بوده و ممکن است نشانه هایی مثل سرماخوردگی، برونشیت، پنومونی ویروسی و بیماری غیر قابل افتراق دستگاه تنفسی را نشان دهد. اختلالات دستگاه گوارش (تهوع، استفراغ و اسهال) نیز بروز می کند و در کودکان ممکن است نشانه های گوارشی علامت غالب باشد. بیماری آنفلوانزای نوع B ممکن است تا اندازه ای خفیف تر از بیماری نوع A باشد. عفونت آنفلوانزای نوع C به شکل سرماخوردگی بدون تب دیده می شود. بیماری آنفلوانزای بدون عارضه به طور کلی یک بیماری خود محدودشونده است.

پرهیز از محیط های پُرجمعیت

دکتر عباس علی پور معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی مازندران با اعلام اینکه این ویروس می‌تواند به روش‌های مختلفی منتقل شود، می‌گوید: مهم ترین راه انتقال ویروس درمحیط های بسته پرجمعیت از طریق هواست. از آنجا که ویروس آنفلوانزا ممکن است ساعت ها در شرایط سرد و رطوبت کم در محیط زنده بماند انتقال ویروس از طریق ترشحات آلوده نیز می تواند صورت گیرد.

به گفته وی، همه کسانی که به تازگی از مسافرت و مکان‌های آلوده به این ویروس بازگشته‌اند، می‌توانند مشکوک به ویروس و بیماری باشند. دکتر علی پور می افزاید: تب بالای ۳۸ درجه، سردرد، گلو درد و سرفه،

باشد که از واکسن آنفلوانزا برای پیشگیری و کاهش مرگ و میر ناشی از این بیماری استفاده می شود، می افزاید: اثربخشی واکسن آنفلوانزا بسته به عوامل مختلفی مانند سن و سلامت گیرنده واکسن متفاوت است.

دکتر علی پور موارد پیشگیری از ابتلا به آنفلوانزا را به این شیوه اعلام می کند: آنفلوانزا از جمله بیماری‌های شایع و مسری فصول سرد سال است که در مواردی می‌تواند منجر به علائم شدید، بستری یا حتی مرگ شود که خوشبختانه با دریافت سالانه واکسن و رعایت اصول بهداشتی (شستن دست‌ها، اصول قرنطینه در صورت علامت دار شدن) تا حدود زیادی قابل پیشگیری است. معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی مازندران اضافه می کند: بیماری آنفلوانزا بدون عارضه به طور کلی یک بیماری خودمحدود شونده است. در برخی افراد می‌تواند منجر

به بیماری شدیدتر و نارسایی تنفسی و درگیری ریه‌ها شود. از جمله افراد بالای ۶۵ سال، بیماری‌های تنفسی زمینه‌ای مثل آسم و بیماری انسدادی مزمن ریه، افرادی که به دلیل بیماری خاص یا مصرف دارو دچار ضعف سیستم ایمنی هستند که در این افراد با مشاهده پیشرفت علائم بالینی، افت سطح اکسیژن خون و احساس تنگی نفس یا تب‌های طولانی باید تحت بررسی قرار گیرند.

دکتر علی پور ادامه می دهد: در این روزها که تعداد افراد مبتلا به آنفلوانزا در میان ما افزایش یافته است، چه بسا با رعایت همان نکات بهداشتی همیشگی می‌توان به راحتی از میان خطرات تهدید کننده سلامتی بگذریم.

همچنین کودکان و دانش آموزان در این موج آنفلوانزا بیشتر درگیر هستند، از این رو لازم است تا فرزندان خود را پیش از هر چیزی تحت درمان خانگی با مایعات و استراحت مطلق قرار

دهیم و در صورت تشدید وضعیت حتماً به پزشک خانواده مراجعه کنیم.

اکنون زمان تزریق واکسن آنفلوانزاست

دکترآرژیتادلیلمدیرگروه‌بیماری‌های معاونت بهداشتی دانشگاه علومپزشکی مازندران نیز در این باره می گوید: بیماری آنفلوانزا بیماری ویروسی حاد تنفسی است که با شروع ناگهانی تب، سردرد، بدن درد و گلودرد همراه است.

وی می افزاید: اهمیت این بیماری در سرعت انتشار همه گیری، وسعت، تعداد مبتلایان و شدت عوارض آن بخصوص ذات الریه می باشد. این بیماری واکسن دارد و زمان تزریق واکسن آنفلوانزا هم اکنون است؛ یعنی قبل از آنکه بیماری به اوج برسد.

دکتر دلیلی یاد آور می شود: هر سال با شروع فصل سرما ممکن است بیماری افزایش یابد و در نتیجه احتمال دارد با کرونا اشتباه شود که باید در صورت ابتلا به پزشک مراجعه کنیم.



■ اقدام غیرقانونی آموزش و پرورش



به گزارش مهر، محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد گفت: متأسفانه آموزش و پرورش برای پر کردن کلاس‌های خالی از بازنشستگان دعوت به کار می‌کند، درحالی‌که باید نیروهای تحصیلکرده جوان وارد بازار کار شوند. همچنین خبر داریم آموزش و پرورش بدون مجوز مجلس با برخی نیروها قرارداد می‌بندد.



تربیت رسمی با آموزش و پرورش همگرا شوند، این موضوع به بهترین شکل اتفاق می‌افتد.

■ چالش‌های پیش رو

وی درباره چالش‌های دانشگاه فرهنگیان در اجرای مناسب این برنامه هم می‌گوید: یکی از چالش‌های جدی در اجرای این برنامه تنزل موضوع منزلت اجتماعی حرفه معلمی است که در جامعه دیده می‌شود و باید این مشکل با تربیت معلمان دارای هویت متعالی برطرف شود. مسئله دیگر هم نابسندگی مشارکت عوامل نهاده‌ها و دستگاه‌های سهیم و مؤثر در تعلیم و تربیت است که البته این چالش با رویکرد یاد شده مقداری تقویت می‌شود. همین‌طور نگرش‌های ناهمخوان در نوسازی تربیت معلم وجود دارد که تربیت معلم باید از گذرگاه تاریخی خودش به رویکردهای تازه رسیده و آینده متفاوت را رصد و رقم بزند. یکی دیگر از چالش‌های ما نبود کادر حرفه‌ای برای این تربیت‌شوندگی است که البته وقتی ارکان و عوامل مختلف سهیم و مؤثر ایفای نقش می‌کنند این خلأ برطرف می‌شود.

وی در همین زمینه می‌افزاید: ما باید رویکرد فرهنگی و تربیتی را در عین توجه به کیفیت و آموزش بالا ببریم. الان رویکرد نظام دانشگاهی با آنچه اشاره شد کاملاً متفاوت است. یعنی تلقی شایع در آموزش عالی کشور جدایی این مباحث است یا به عبارت دیگر رویکرد فرهنگی و تربیتی کم‌رنج‌تر است و افراد را برای ورود به بازار کار آماده می‌کنند. اما تمام کسانی که برای تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان حضور پیدا می‌کنند جایگاه مشخص و حکم اشتغال رسمی آموزش و پرورش را دارند و به قصد یاد شده هم تربیت می‌شوند بنابراین باید تمام مواردی را که نیاز دارند برایشان فراهم کنیم.