نرم‌افزارهای نشر
خاطرات مردم سیستان و بلوچستان از حاج‌قاسم در «رستم ایران‌شهر»

«رستم ایران‌شهر»، خاطرات مردم سیستان‌وبلوچستان از روزهای شهادت حاج قاسم سلیمانی توسط انتشارات «راه‌یار» منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری فارس، «رستم ایران‌شهر» خاطرات مردم سیستان‌وبلوچستان از روزهای شهادت حاج قاسم سلیمانی به قلم فریده الیاسی‌فرد توسط انتشارات «راه‌یار» چاپ و روانه بازار شده است.

رستم، شخصیت اسطوره‌ای است که فردوسی آن را آفریده؛ اما پس از گذشت قرن‌ها، مردم ایران، پهلوانی را با چشمان خود دیدند که واقعی بود؛ آفسانه نبود؛ در رزم و معنویات، برتر و بالاتر از رستم بود؛ سال‌ها با بدی‌ها و پلیدی‌ها جنگیده بود؛ رنج‌های بسیاری دیده بود تا عزت و سربلندی ایرانیان را حفظ کند؛ با دشمنان و اهریمنان جهانی، پنجه در پنجه افکنده و آن‌ها را شکست داده بود. قهرمان واقعی مردم ایران، سردار حاج‌قاسم سلیمانی بود.

کسی که در همه زندگی‌اش جز بر خدا تکیه نداشت و همیشه در حال خدمت به مردم مظلوم بود. حاج‌قاسم سلیمانی، تجلی تمام آرمان‌های انقلابی و اسلامی مردم ایران بود و هست. اگر فردوسی در روزگار ما می‌زیست، حتماً از قهرمانی‌ها و دلاوری‌های حاج‌قاسم سلیمانی و شهدای مدافع‌حرم، شاهنامه‌ای دیگر می‌سرود.

مردم ایران در سوگ شهادت سردار بزرگ و پُر افتخارشان، جلوه‌های بی‌نظیری از عشق و ارادت به پهلوان و قهرمان بی‌بدیل زندگی‌شان خلق کردند. مردم خونگرم و ولایتمدار استان سیستان و بلوچستان هم که محبت ویژه‌ای به حاج‌قاسم داشتند، غرق در عزای این بزرگمرد شدند. سردار شهید حاج‌قاسم میرحسینی از دلاورمردان استان سیستان و بلوچستان هم قائم‌مقام حاج‌قاسم سلیمانی در لشکر ۴۱ ثارالله بود.

کتاب «رستم ایران‌شهر» خاطرات مردم سیستان‌وبلوچستان از روزهای شهادت حاج قاسم سلیمانی است که تحقیق آن برعهده فاطمه نیک‌بخت بوده و تدوین آن توسط فریده الیاسی‌فرد انجام شده است. این اثر در ۱۱۲ صفحه، شمارگان هزار نسخه و قیمت ۳۰ هزار تومان توسط انتشارات «راه‌یار» منتشر شده است.

این پیوند محبت، از سال‌های دفاع مقدس ایجاد شده بود، از لشکر ۴۱ ثارالله که حاج‌قاسم فرماندهی آن را به‌عهده داشت. این لشکر از نیروهای سه استان کرمان، هرمزگان و سیستان و بلوچستان تشکیل شده بود که گردان ۴۰۹ آن شیعی آن از شاگردان آزاد اسلامی واحد مشهد مقدس گردیده وازدحه اعتبار ساقط می باشد . شهید حاج‌قاسم میرحسینی از دلاورمردان استان سیستان و بلوچستان هم که مردم خطه سیستان علاقه‌ای خاص داشت.

کتاب «رستم ایران‌شهر» خاطرات مردم سیستان‌وبلوچستان از روزهای شهادت حاج قاسم سلیمانی است که تحقیق آن برعهده فاطمه نیک‌بخت بوده و تدوین آن توسط فریده الیاسی‌فرد انجام شده است. این اثر در ۱۱۲ صفحه، شمارگان هزار نسخه و قیمت ۳۰ هزار تومان توسط انتشارات «راه‌یار» منتشر شده است.

گفتنی است «یک بغض و هزاران مشت»، «هیرمان»، «سردار گیله‌مردان»، «شروای برای حبیب»، «بر شانه‌های کارون»، «سردار سربداران»، «حافظ دل‌ها»، «بذله بر دجله»، «سلیمانی‌ها» و «ابرقدرت خداست»، عناوین آثار پیشین انتشارات «راه‌یار» هستند که درباره روایت‌ها و خاطرات مردمی شهرهای مختلف از ایام شهادت حاج قاسم و ابومهدی المهندس منتشر شده است.

در حرم

روحانی انقلابی و مردمدار

مراسم ترحیم حجت‌الاسلام والمسلمین سید جعفر طباطبایی‌از اساتید حوزه علمیه خراسان و امام جماعت حرم مطهر حضرت امام‌رضا(ع) با حضور تولیت آستان قدس رضوی و در باره قدس رضوی برگزار شد.

به گزارش آستان نیوز، مراسم ترحیم حجت‌الاسلام والمسلمین سید جعفر طباطبایی، از اساتید اخلاق حوزه علمیه خراسان صبح دیروز با حضور آیت‌الله علم‌الهدی نماینده ولی‌فقیه در استان، حجت‌الاسلام والمسلمین مروی تولیت آستان قدس رضوی، آیت‌الله سعیدی تولیت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه(س) و اقشار مختلف مردم ولایتمدار مشهد مقدس در مسجد گوهرشاد حرم مطهر امام رضا(ع) برگزار شد. تولیت آستان قدس رضوی در حاشیه این مراسم در جمع خبرنگاران به بیان بخشی از ویژگی‌های این عالم پارسا پرداخت و ابراز کرد: این عالم انقلابی از فضائل معنوی بسیاری برخوردار بود که این فضائل در دوران حیاتشان پنهان ماند. وی تصریح کرد: حجت‌الاسلام والمسلمین طباطبایی یک روحانی برجسته، دلسوز، مردمی، متعهد، انقلابی، اجتماعی و در میان مردم بود؛ این عالم جلیل‌القدر با کسب فیض از بارگاه مقدس حضرت ثامن‌الائمه(ع) عمر پربرکت خود را صرف تبیین و ترویج آموزه‌های اسلام و معارف ائمه اطهار(ع) کرد و برکات و خدمات علمی فراوانی برای حوزه و مردم مشهد داشت. حجت‌الاسلام والمسلمین مروی با اشاره به تلاش‌های این روحانی با اخلاص برای تربیت نفوس و هدایت انسان‌ها، تصریح کرد: شاید خانه‌ای در مشهد نباشد که بیت شریف و منیع طباطبایی را نشناسد و حجت‌الاسلام والمسلمین سید جعفر طباطبایی، بزرگ این بیت بود که درگذشتش ایشان ثلمه‌ای برای جامعه و روحانیت و حوزه علمیه مشهد است. تولیت آستان قدس رضوی گفت: حجت‌الاسلام والمسلمین طباطبایی یک روحانی دلسوز، بی‌آلایش و مردمدار بود که از تمام خصوصیاتی که یک روحانی خادم دین و امام زمان(عج) باید داشته باشد، برخوردار بود. شایان ذکر است، حجت‌الاسلام حاج سید جعفر طباطبایی شیرازی، از خطبای حوزه علمیه مشهد، روز چهارشنبه ۱۸ آبان دعوت حق را لبیک گفت. این خطیب توانا سال ۱۳۱۷ در رفسنجان متولد شد و از سن ۱۲ سالگی برای فراگیری علوم دینی راهی حوزه علمیه مشهد شد. پس از آن برای ادامه تحصیل علوم دینی، ابتدا به قم و سپس به نجف اشرف عزیمت کرد. وی بیش از ۶۵ سال به تحصیل و تدهیب و تدریس مبادرت ورزید. مرحوم طباطبایی، از شاگردان مرحوم آیت‌الله حاج شیخ هاشم و آیت‌الله حاج شیخ مجتبی قزوینی و در دوران پرپرکت زندگی خویش در وعظ و مجالس اهل بیت(ع) و بیان معارف ایشان بسیار کوشا بود.

حسن ظن من بالله فان الله عند ظن عبده به

به (تقدیر) خداوند خوشبین باش، زیرا خداوند هرکه به خداوند خوشبین باشد خداوند طبق گمانش رفتار خواهد کرد.

از تفکر غافل نشوید؛ زیرا تفکر حیات‌بخش قلب درهای حکمت است.

گفت‌وگو

نویسنده «ستاره‌ها چیدنی نیستند»
از خاطرات امام جمعه پیشین نیویورک می‌گوید

قصه فرادینی و فراملیتی حجاب

مهدیه قمری| آمارها نشان می‌دهد در سال‌های اخیر سرانه مطالعه در کشور خبرهای خوبی ندارد، کارشناسان علت این موضوع را نوع و مضمون کتاب‌ها در کنار بررسی مؤلفه‌های ارتقای سرانه مطالعه عنوان کردند، زیرا برخی از کارشناسان معتقدند آمار مربوط به سرانه مطالعه شامل مطالعه کتاب، نشریات و روزنامه‌ها و فضای مجازی است و در مقابل، تعدادی از کارشناسان نیز نه تنها این موارد را نفی کرده‌اند بلکه معتقدند مطالعه کتاب‌های درسی در هر مقطع تحصیلی نیز شامل بررسی مؤلفه‌های سرانه مطالعه در کشور نمی‌شود.

این بخش را گفتیم تا به پویش‌ها و مسابقاتی که از سوی نهادهای دولتی و بخش خصوصی با محوریت کتاب و کتاب‌خوانی برگزار می‌شود و نقش مهمی در ارتقای سرانه مطالعه دارد برسیم. می‌گیرید که با دو نگاه و دو مدل سبک زندگی در مورد زنان آشنا و بسیار از آن اثر می‌پذیرد، یک نگاه منفی، تیره و تار و یک نگاه مثبت، زیبا و فطری درباره زن. آشنایی این دختر نیویورکی با این دو نگاه، منشأ اتفاقاتی مهم در زندگی او و دوستش می‌شود و داستان، مخاطب را با خود تا پایان همراه می‌کند.

مخاطب در این کتاب با دو نوع نگاه به جایگاه زن روبه‌رو می‌شود، در دیدگاه نخست، شخصیت زن به شدت لگدمال شده، به‌طوری که در گذشته نه‌چندان دور، هیچ یک از حقوق اولیه زن مثل حق رأی و انتخاب، حق مالکیت و اقتصادی، حق علم‌آموزی و سایر حقوق او به رسمیت شناخته نمی‌شد و به طور کلی در این نگاه، به زن به چشم یک انسان نگاه نمی‌شود، اما در مقابل، دیدگاه دوم، این است که به زن به چشم یک انسان نگریسته شده و او در کنار مرد و مکمل وجه پسازن می‌بیند جامعه انسانی معرفی می‌شود.

در داستان کتاب «ستاره‌ها چیدنی نیستند» شخصیت اصلی قصه پس از آشنایی با این دو نگاه درباره زن، متوجه می‌شود تفاوت‌های بسیارعمیقی بین این دو سبک وجود دارد و این دو نگاه دست‌کم در ۱۴ مسئله، اختلاف ۱۸۰ درجه‌ای دارند، یکی از این مسائل اختلافی درباره پوشش انسان‌ها به‌ویژه بانوان است. به نظرم این موضوع می‌تواند مخاطب را به فکر وادارد و باید بگویم بسیاری از پرسش‌هایی که او در این زمینه دارد را پاسخ دهد.

■ **چگونه شد که سید اسماعیل صدر، برجسته‌ترین استاد خود در کربلا که از شاگردان ممتاز میرزای شیرازی بود عازم نجف شد و درس دو استوانه اصلی نجف در آن زمان یعنی آخوند خراسانی و سید کاظم یزدی شرکت کرد. در همین دوران که کوران حوادث عصر مشروطه در ایران بود به صورت خصوصی از محضر میرزای نائینی، فقیه سترگ حامی مشروطه در فقه و اصول بهره برد. گفته می‌شود اویکی از حلقه‌های علمی قوی را پیرامون میرزای نائینی به‌وجود می‌آورد و ۴ سال از درس و تحقیقات نائینی استفاده کرد؟**

میرزای اصفهانی در سن ۳۵ سالگی به مراتب والای اجتهاد رسید و در آستانه بازگشت به ایران اجازه اجتهاد خود از استادش میرزای نائینی دریافت کرد. میرزا مهدی اصفهانی در کنار تحصیلات فقهی و اصولی به تحقیق در علوم عقلی هم می‌پرداخت. گزارش شده موضوعات بنیادین معرفتی، ذهن او را به خود مشغول کرده بود و از این رو برای یافتن پاسخ‌های خود به فلسفه روی آورد اما گفته می‌شود از آن ناامید شد و به وادی عرفان وارد شد و شخصیت‌های سترگ این عرصه را درک و سیر و سلوک معنوی سنگینی را تجربه کرد.

■ **روح پرسشگری که با توسل آرام گرفت**

در روایت مشهور میان شاگردان میرزای اصفهانی، هیچ یک از دو مسلک عرفانی و فلسفی روح پرسشگر و ناآرام او را آرام نکرد و در حالی که در علوم بشری راه را برکشف حقیقت بسته می‌دید با توسل به حضرت ولی عصر(عج) در مسجد سهله توانست راه برون‌رفتی برای خود بیابد که از نظر شاگردان این متأله بزرگ سرآغاز و منشأ تمامی تحولات فکری و آثار و برکات پس از آن است.

گفته می‌شود میرزای اصفهانی توانسته به محضر حضرت حجت(عج) تشرف یابد و در این دیدار از ناحیه آن حضرت(عج) نوشته‌ای به او عرضه شده که در آن، عبارت «طلب المعارف من غیر طریقنا أهل البیت مسلوق لإنکارنا» به چشم می‌خورده و در پایین لوح، تعبیر «و قد أقامنی الله و أنا حجة بن الحسن» به صورت امضا آمده بود. این روایت‌های شوق‌انگیز تا سال‌ها بعد انگیزه پیشرفت شاگردان مکتب میرزای اصفهانی شد و تأثیرات فراوانی در دلدادگی و شیفتگی به آرای او ایجاد کرد.

پس از گذشت حدود هفت سال از این تحول روحی و معنوی، به ایران بازمی‌گردد و راهی مشهد می‌شود. در نظر برخی محققان مانند مهدی یاغبان خطیبی در کتاب «اندیشه‌نامه فقیه اهل بیت آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی(ره)» قرائن متعددی وجود دارد که میرزا از این هجرت به مشهد، اهداف اصلاحی در حوزه‌های ایران نیز داشته است. یکی از نشانه‌های این مدعا، تأسیس مدرسه علمی در مشهد و اصرار میرزای اصفهانی برای دیدار و گفت‌وگو با علمای بزرگ در بلاد مختلف طول مسیر عنوان می‌شود.

مروری بر زندگی و زمانه میرزا مهدی غروی اصفهانی در سالروز درگذشتش

آفاق فکری و تمدنی مکتب معارف خراسان

خراسان که صاحب استادان و حکیمان برجسته در علوم عقلی بود به سوی مبانی و آرای میرزای اصفهانی متمایل شد و دانش‌های عقلی می‌رفت که رونق خود را از دست بدهد و علوم نقلی و حدیث و اخبار اهل بیت(ع) در صدر اهتمام قرار گیرد.

گرچه در دوره رضاخانی و واقعه گوهرشاد و کشف حجاب و اجبار به لباس متحدالشکل، حوزه مشهد خاموش شد اما پس از کنار رفتن رضاخان از سلطنت و کاهش فشارها، میرزای اصفهانی دور تازه‌ای از بحث و تعلیم را آغاز کرد که موجب شهرت و تأثیر بیشتری نسبت به گذشته برای او شد.

شیخ علی اکبر نوقانی، شیخ محمدکاظم دامغانی، شیخ هاشم قزوینی، شیخ مجتبی قزوینی، شیخ محمود حلبی، شیخ حسنعلی مروارید، میرزا جواد آقا تهرانی، شیخ محمدباقر ملکی میانجی، شیخ علی نمازی شاهرودی، شیخ عبدالنبی کجوری و آیت‌الله شیخ حسین وحید خراسانی از نامداران مدرسه معارفی میرزای اصفهانی در مشهد و خراسان وجهان تشیع هستند که هر کدام با تألیفات متنوع در تداوم و گسترش مکتب و سهم وافر داشته‌اند. اما آنچه آموزه‌ها، آرا و سیره علمی و عملی میرزای اصفهانی را در قالب یک مکتب جلوه‌گر ساخته اهتمام وافر برخی فرزندگان مدرسه معارفی به‌ویژه به‌خصوص علامه محمدرضا حکیمی است که با واسطه شیخ مجتبی قزوینی و شیخ هاشم قزوینی از شاگردان و مدافعان رهیافت‌های فکری میرزای اصفهانی است؛ اندیشه‌های در ایران وبلکه جهان اسلام با عنوان «مکتب تفکیک» شهرت یافته و بر تفکیک علوم وحیانی اهل بیت(ع) از دانش‌های بشری در مسیر معرفت انسان و جهان تأکید دارد تا موجب بروز خطا و انحراف نشود.

■ **امتیازهایی که میرزای اصفهانی برای حوزه خراسان به ارمغان آورده است**

چند مسئله‌ای که در وجود و سالگرد میرزای اصفهانی لازمه یادآوری است نخست شخصیت متأله و سرشار از ایمان و شوریدگی او است که هاله‌ای از احترام آمیخته به ساحت حضرت ولی عصر(عج) جذابیت بی‌نظیری نزد شاگردان و مریدان او حتی برای مخاطبان امروز دارد.

توفیق او در تأسیس نوعی مکتب فکری و معارفی برای حوزه خراسان که مقام نخست را در جهان تشیع ندارد یک امتیاز کم‌سابقه است. به هر روی، مکتب تفکیک یا مدرسه معارفی خراسان در طول چند دهه اخیر با نوسازی و بازسازی خود توانسته در محافل فکری حوزوی و دانشگاهی محل تضارب آرا باشد و توجه و نقد و بررسی‌های متنوعی را به خود جلب کند.

همین وضعیت زمینه ایجاد نوعی بستر برای رشد تمدنی را برای خراسان و شیعه و مشهدالرضا(ع) فراهم کرده است. گرچه مکتب میرزای اصفهانی هنوز به‌طور جامع و شایسته مورد بحث و فحص لازم قرار نگرفته اما مطالعات درباره آن رو به افزایش است و چنین روندی رونق اندیشه‌ورزی را در پی خواهد داشت و هر مرکز علمی که دارای چشمه‌های جوشان از نظریه‌پردازی باشد طبعاً افکار اندیشمندان را به سوی خود جلب می‌کند. در مقیاس فراملی و ناظر به فرایندهای علم و معرفت در جهان اسلام، به نظر می‌رسد تکاپوی میرزای اصفهانی و شاگردان ووفاداران به روش او، قابلیت مباحثه و عرضه در مقابل مکاتب دیگر را دارا است. تاریخ فکر در جهان اسلام با گروه‌های متعددی مواجه بوده که مدعی استغنا از فکرت، فلسفه، تعقل، ترجیح حدیث و بسنده کردن به آن شده‌اند و پیامدهای مخربی بر حیات جوامع اسلامی بر جای گذاشته‌اند. از این رو در مقایسه با آن‌ها می‌توان به تمایزهای مکتب معارفی میرزا اندیشید.

از منظر تمدنی، به‌طور معمول شهرهای درخشان در تمدن‌های گذشته و حال از یک مرکزیت علمی برخوردار بوده و هستند که در حقیقت، اتکای مؤسسات علمی بر دانش و نظریات و دانشمندان فعال آن در علم به شمار می‌رود.

حوزه مشهد و خراسان اکنون در جهان تشیع دارای یک مکتب قابل توسعه و نقد و بررسی است، بنابراین می‌تواند به تسریع جهش‌های تمدنی و نشر معارف رضوی در این نقطه از جهان اسلام کمک شایانی کند.

دیدگاه

تأملی در مهم‌ترین دوره برای تجربه و کشف استعدادها

نوجوانی همه‌چیز است

رهبر انقلاب اسلامی در دیدار دانش‌آموزان، با اشاره به اهل تحلیل بودن نوجوان امروزی و تفاوت‌های نسل امروز با دوران پیش از انقلاب اسلامی گفتند: «نوجوان امروزی فکر می‌کند، تحلیل می‌کند، تحلیل را درست می‌فهمد، نکاتی به نظرش می‌رسد، جوان امروزی اهل تحلیل است»./۱۱/۰۸/۱۴۰۱

«ریحانه» بخش زن، خانواده و سبک زندگی رسانه KHAMENEI.IR در یادداشتی به قلم مریم رحیمی‌پور، کارشناس ارشد مطالعات جوانان و پژوهشگر حوزه نوجوانی، اهمیت دوره نوجوانی و توجه والدین به فرزندان خود در این دوران را بررسی کرده است.

سال‌های اولی که تصمیم گرفتیم تمرکز کار و فعالیتمان را بر حوزه نوجوان بگذاریم، آدم‌های زیادی را ملاقات می‌کردیم که می‌گفتند: «چرا نوجوان؟ کودک مهم‌تر است». آن زمان پاسخ دقیقی برای این سؤال نداشتم. حقیقتش این بود چون نوجوانی خوبی را تجربه کرده بودم، دلم می‌خواست دیگران نیز چنین تجربه‌ای داشته باشند. نوجوانی برای اطرافیانم سن محبوبی نبود. فعال در این دوره را به‌عنوان روزگاری تصویر می‌کردند که دائم تحت‌فشار خانواده و مدرسه و درگیری‌های روحی درونی بودند؛ اما برای من و همکارهایی مانند من، نوجوانی همه‌چیز بود؛ ساعت‌هایی که به‌نهایت خوشحال بودیم، روزگاری که تواناترین استعدادهایمان را محک بزنیم و خودمان و توانایی‌هایمان را بهتر بشناسیم، با دنیا، آدم‌ها، طبیعت و جهان آشنا شویم و بهترین‌های جهان را برای زندگی برتر انتخاب کنیم.

ابتدا تصور می‌کردم چنین تجربه‌ای حاصل اتفاق بوده؛ معلم‌های خوبی که به‌طور اتفاقی به کلاس ما آمدند یا دوستان خوبی که به‌طور اتفاقی در کنار هم قرار گرفتیم؛ اما به‌تدریج متوجه شدم چنین نبوده است. خیلی از همین دوستان در پشت صحنه برای تک‌تک این لحظه‌ها برنامه‌ریزی کرده بودند؛ مثلاً برای اینکه بتوانیم استعدادهایمان را بهتر بشناسیم یا برای اینکه با مسائل موجود در جهان بیشتر آشنا شویم و محیطی داشته باشیم که بتوانیم از هیجان و شور درونی‌مان به بهترین شکل استفاده کنیم. همین‌ها بود که متوجه شدم نوجوانی خیلی خوب اتفاق نیست بلکه نتیجه تلاش آدم‌هایی است که موقعیت را به‌وجود می‌آورند تا به بهترین نحو برنامه‌ریزی می‌کنند.

کمی که گذشت، آرام‌آرام فهمیدیم هر بازه سنی به اندازه خودش اهمیت دارد. قرار نیست با توجه و فشار زیاد تربیتی در کودکی، بچه‌ها را برای همه عمر بیمه کنیم، در هر بازه سنی، ارائه یا مسائل جدیدی روبه‌رو می‌شوند و برای موفقیت‌های دیگری آمادگی کسب می‌کنند.

۱۰سال پیش، مسئله نوجوان و نوجوانی به اندازه امروز جدی نبود. حتی این موضوع، عبارت کمتر شناخته‌شده‌ای بود. در آن زمان آدم‌ها کودک بودند یا جوان. کودک‌ها با مسائل تربیتی‌شان و جوان‌هایی که با دانشگاه و شغل و ازدواج درگیر بودند. نوجوان‌ها چندان به‌رسمیت شناخته نمی‌شدند؛ فقط مدرسه‌ای است دو بازه سنی ایستاده بودند و بهترین کاری که می‌توانستند بکنند، این بود که سربه‌زیر بزرگ شوند و کمتر دردسر بسازند. کمتر کسی به مسائل مربوط به این دوره سنی توجه می‌کرد.

اما امروز شرایط تفاوت دارد. حالا اگر کسی در حوزه نوجوان کار کند، با سؤال «چرا نوجوان؟» روبه‌رو نخواهد شد. کارهایی مانند شبکه نوجوان، انتشارات نوجوان، برنامه نوجوان، برنامه نوجوان و... به‌رسمیت شناخته شده و کم‌کم به نقطه‌ای رسیده‌ایم که این بازه سنی به‌اندازه‌ورود بازه‌ها اهمیت دارد؛ اما هنوز توجه به چند نکته ضروری است.

مثل هر بازه سنی دیگر، مسائل مربوط به نوجوانان نیز برای دختران و پسران اقتضائات متفاوتی دارد. پسران نوجوان در این سن به‌دنبال از استقلال جست و پیدا می‌کنند اما به‌دوره دختران نوجوان نمی‌نیست. مسائل مربوط به هر گروه هم ویژگی‌های متفاوتی دارد و نوجوان‌ها پس از ورود به دانشگاه باید برای مسائل مختلفی در زندگی تصمیم بگیرند؛ از قبیل انتخاب مسیر شغلی و درسی و خانوادگی. به همین ترتیب در سنین پایین‌تر باید تا حدی برای تصمیم‌گیری‌های جدی‌تر آماده شوند. نمی‌توان درباره کوچک‌ترین مسائلشان تصمیم گرفت و پس از ورود به جوانی انتظار معجزه داشت که دست به بهترین انتخاب‌ها بزنند. نبود احساس استقلال در نوجوانان بعضی مواقع موجب سرپیچی‌های جدی خواهد شد؛ رفتارهایی که در راستای بدست آوردن استقلال انجام می‌شود اما خطرات خاص خود را دارد.

■ **نوجوانی، مهم‌ترین دوره برای تجربه و کشف استعدادها**

نوجوان‌ها در حال کشف دنیا هستند. آن‌ها می‌خواهند مهارت‌ها، موقعیت‌ها و فعالیت‌های مختلف را انتخاب کنند تا به‌تدریج جایگاه خود را در جهان بشناسند؛ اما گاهی نظام تربیتی خانواده و مدرسه، درست در خلاف این مسیر عمل می‌کند. الزام دانش‌آموزان به تقید محض به محیط‌های درسی سبب می‌شود آن‌ها در وضعیتی آزمایشگاهی و بسته بزرگ شوند. از طرفی اغلب به‌خاطر ترس از مخاطرات موجود، امکانی برای تجربه موقعیت‌ها و فعالیت‌های مختلف فراهم نمی‌شود و به‌همین ترتیب، همت جدی برای به‌وجود آوردن موقعیتی برای کسب تجربیات جدید در محیط‌های امن نیز وجود ندارد. دختران نوجوان ۱۰سال پس از پرشورترین سال‌های زندگی خود را در محیط‌های محدودشده خانه و مدرسه می‌گذرانند. کمتر پیش می‌آید موقعیتی پیش بیاید که بهت‌آور، جذب‌کردی، تجربه ورزشی یا هنری و... آن‌هم در محیطی سالم برایشان به وجود بیاید. چیزی از محیط‌های شغلی نمی‌دانند و وقتی وارد دانشگاه می‌شوند، با ترکیبی از مسائل مختلف دست‌وپنجه‌نرم می‌کنند که برای بسیاری از آن‌ها هیچ‌کدام تجربه نشده‌اند. نمی‌شود از چنین افرادی انتظار داشت در کنار درس خواندن، خانواده اداره کنند و همزمان در محیط اجتماعی نیز فعال باشند.

از طرفی فراهم نبودن چنین موقعیتی سبب می‌شود نوجوان‌ها تمایل به فعالیت‌های ماجراجویانه پیدا کنند. مسائل کوچکی که برای ما به‌راحتی مدیریت برطرف می‌شود، ممکن است در اثر بی‌توجهی، به بحران‌های جدی تبدیل شود.

■ **همه‌چیز بودن نوجوانی برای نوجوان‌ها**

جمله «اقتضای سن شماست، بزرگ می‌شوید» حداقل برای نوجوانی من، جمله‌ای مرور در آور بود. بزرگ‌ترها مدام از روی دلسوزی تکرارش می‌کردند. حقیقت این است که به‌رخلاف بزرگ‌ترها نوجوان‌ها آینده را ندیده‌اند، بلکه برای آن‌ها همین ۱۱-۱۲ سالی است که تجربه کرده‌اند و به خاطر دارند. مسائل این ۱۱-۱۲ سال هم در ذهنشان بی‌نهایت جدی است. مشکلاتی که در دیدگاه ما شاید کم‌اهمیت و گذرا به‌نظر برسد، در ذهن آن‌ها چیزی شبیه مرگ و زندگی است. به همین ترتیب نمی‌توان از نوجوان خواست حمل انسانی بزرگسال به مسائل خود نگاه کند. نمی‌شود با کم‌اهمیت جلوه دادن مسائل از آن‌ها توقع داشت از کنار مشکلات عبور کنند. بهتر است به صبر کردن و روش حل مسائل را آموزش داد.

نوجوانی دوره‌ای صرفاً برای عبور نیست، زمانی برای کسب تجربه‌های بیشتر برای زندگی جدید است. زمانی که آگاهانه‌تر به‌درستی طی شود، گنجینه مفیدی برای ادامه زندگی خواهد بود. نوجوان‌ها را می‌توان به‌اندازه‌ورود به دنیای بزرگسالی مهارت داد. وقتی وارد دانشگاه می‌شوند، با ترکیبی از مسائل مختلف روبه‌رو نخواهند شد.

زیور آل محمد(ع)

هیچ‌کار از آدم‌ها

بر خدا را حر از نظر بگیرید (برتسبید را خدا) دربا ره آنچه از خدا حفظ و مواظبت به قرآن خواسته‌است و در مراعات حق به حقوقی که نزد شما به‌ودیعه نهاده‌است؛ زیرا خداوند سبحان شما را بپهپوده نیافریده و حل خودتان واگذاشته‌است. (فرازی از خطبه ۸۶ نهج‌البلاغه)

آگهی‌های مزایده و مناقصه

آگهی مزایده اموال غیر منقول محمد علی ابرواتی

شماره پرونده کارتابل ۰۲۷۴-۰۰۲۳۶۰-۰۰۰۰ و به شماره بایگانی ۱۴۰۰۰۰۱۰۰۳۳ اجرای ثبت برخان باستناد چک ۲۳۵۲۵۰ مورخه ۱۴۰۰/۱۵/۰۵ اقدام به مزید اجرائیه به مبلغ یک میلیارد و چهارصد میلیون ریال علیه محمد علی ابرواتی را صادر است که پس از ابلاغ اجرائیه و طی مهلت قانونی نسبت به پرداخت بدهی اقدام ننموده و اینک بنا به درخواست محکوم‌له ۲۴۱۲۶ مترمربع به شرح ذیل از طریق مزایده عمومی از دارایی اجرائی مدیون به آدرس ذیل به فروش می‌رسد. ۱- ششدانگ یک دستگاه آپارتمان مسکونی واقع در برخان آباد خیابان امام خمینی ۱۸ کد محدود آبده آن شمالا به پلاک ۱۱۵ از فرعی شرقا به پلاک ۱۱۸ فرعی محمد ابوولی جنوبا به معبر عام غربا به معبر عام محدود میباشد که بمساحت ۱۳۲ متر بارکینگ با سقف عرضی فاقد نما دارای امتیازات آب و برق و گاز سیستم گرمایشی مرکزی گازی و سرمایشی کولر آبی که شناسائی شده به مبلغ یک میلیارد و نهصد میلیون تومان توسط کارشناس رسمی دادگستری ارزیابی گردیده است که پس از انقضاء آگهی مذکوره مزایده در روز یکشنبه مورخه ۱۴۰۱/۱۲/۰۵ ساعت ۱۰ صبح و چهارصد و یک از ساعت ۱۱ الی ۱۱ در محل اداره ثبت اسناد و املاک برخان با حضور مسئولین اجرا و نماینده مقام قضائی دادگستری برگزار تشکیل میگردد و مبلغ مزایده از پانزده میلیارد ریال میلیارد و سیصد میلیون تومان شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی واگذار خواهد شد ضمنا چنانچه روز مزایده تعطیل رسمی گردد مزایده روز اداری بعد از تعطیلی در همان ساعت و مکان مقرر برگزار خواهد شد نیم عشر اظهار و حق حراج و زیاده مالیاتی و عوارض شهرداری و هزینه تا تاریخ مزایده اعم از اینکه رقم قطعی آن معلوم شده یا شده باشد به عهده برنده مزایده خواهد بود. ۱۴۰۱-۸۳۲ - ۱۴۰۱/۰۹/۰۷

تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۰/۲۳

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان کرمان

اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک شهداد

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای صادره ۱۴۰۱۶۰۳۲۰۰۰۰۰۳۸۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۹ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضیان پرونده‌های تشکیلی طبق قانون مقرر با رامسانی گزارش کارشناس و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آرد ذیل شناخته میشود.

آقای اسماعیل فرزند ابراهیم شناسنامک ۱۱۱۱۶ به میزان ۱۰۰ سهم از ۱۲۰۰ سهم قانون تعیین تکلیف ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث نا شده به مساحت ۲۴۱/۶۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۱۵۱ فرعی از ۱۵۱ اصلی واقع در برخان دشت ۲۳ قریه قاسم قانون تعیین تکلیف مالکانه طی سند قطعی صفحه ۲۸۸ دفتر ۲۲۴ به آدرس شهداد- خیابان امام جمعه کوچه ۲ انتقال از انتقال ملک از محل مالکیت آقای اخلو علامرضا عبدالهی خیمیی محرز گردیده است.لذا به مفاد اطلاع هیئت مستقر در تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۷ مبنی بر اینکه ظرف مدت یک ماه از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض مالکیتی مقابلی اخذ نشده باشد می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست اعتراض خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند.بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات ثبت سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۰۱/۰۹/۰۷ - ۱۴۰۱/۱۰/۰۹

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴

ابراهیم سیدی -رئیس ثبت اسناد و املاک شهداد

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوعه ماده ۳ قانون و ماده ۱۲ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصرح در ماده واحده قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۸۶/۰۹/۲۵ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک شهرستان طارم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی محمد سعید شعبانی فرزند سید هاشم به شماره شناسنامه ۶۵۶۵ صادره از طارم متقاضی ۱۸۵/۰۰ مترمربع از ششدانگ یک باب مغازه به مساحت ۱۵۳۶ متر مربع ومجزی شده از پلاک ۱۴۶ اصلی واقع در شهر آبیر تحدثا فی الواقعه شمالا ملک رضا رحیمی محرز گردیده است.

لذا به مفاد اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که کسانی نسبت به صدور سند مالکیت معارض اعتراض داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل تسلیم و رسید اخذ نمایند در غیر اینصورت پس از انقضای مدت مذکور و عدم اعتراض ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضائی تقدیم نمایند و گواهی تقدیم دادگاه را به اداره ثبت محل تسلیم نمایند بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خوا