

■ **توهم نابغه بودن دانش آموزان با نمرات بالا!**

الهام یاوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان با بیان اینکه فقط ۲درصد دانش آموزان در سمپاد تحصیل می‌کنند، به آن‌ا گفت: مدارس ابتدایی با تورم نمره روبه‌رو هستند و گاهی اوقات این توهم ایجاد می‌شود که تمام دانش آموزان با نمرات بالا نابغه هستند، اما این‌طور نیست.



محمد رضائیک نژاد
کارشناس آموزشی

■ **۵۶درصد زایمان‌ها در ایران سزارین است**

به گزارش مهر؛ صابر جباری، رئیس اداره جوانی جمعیت وزارت بهداشت، آمار سزارین در ایران را بیش از دو برابر میانگین جهانی دانست و گفت: متأسفانه ۵۶درصد زایمان‌ها در کشور ما سزارین است، امیدواریم با ابلاغ دستورالعمل ماده۵۰قانون جوانی جمعیت بتوانیم این آمار را کاهش دهیم.



■ **ظرفیت بهیاران در دانشگاه باید افزایش یابد**

محمدتقی جهانپور، رئیس سازمان نظام پرستاری به مهر گفت: برای بهیاران ۵درصد سهمیه دانشگاه دیده شده است در حالی که باید این ظرفیت افزایش یابد، چرا که این گروه با توجه به اطلاع از وضعیت درمان کشور، بهترین گروه برای ورود به مراحل کارشناسی و یا بالاتر کادر درمان هستند.



■ **سرانه دانش آموزی ما چقدر است؟**

بهنام بهراد، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به ایسنا گفت: متوسط سرانه استاندارد دانش آموزی سالیانه رقمی حدود ۱۰تا ۱۱هزار دلار و این رقم در کشور ما حدود ۲۰۰ تا ۳۰۰ دلار است؛ این موضوع نشانگر سرمایه‌گذاری ناکافی در حوزه آموزش و پرورش است.



دانش آموزان باشد، مؤثر خواهد بود، اما متأسفانه آن‌قدر ساختار آموزشی ما در بعد اجرایی مشکل دارد که کارآمدی خود را در زمینه هدایت تحصیلی از دست داده و پس از مدتی انگیزه آن‌ها را برای درس خواندن از بین می‌برد.



■ **مهدی توحیدی!**

افت تحصیلی دانش آموزان در سال‌های گذشته و به‌خصوص یک‌سال اخیر آن‌قدر نگران‌کننده شده که تحلیل نتایج آزمون نهایی خرداد۱۴۰۲انسان می‌دهد میانگین نمرات امسال دانش آموزان نسبت به مدت مشابه در سال ۹۸ حدود ۲۰درصد در همه گروه‌های آموزشی کاهش یافته است.

نتایج نمرات امتحانات نهایی در حالی به عنوان یکی از شاخص‌ها برای بررسی عملکرد و کیفیت آموزش و پرورش کشور شناخته می‌شود که افت نمرات دانش آموزان در امتحانات نهایی به همراه عملکرد ضعیف دانش آموزان ایرانی در آزمون‌های بین‌المللی تیمز و پرلز نشان می‌دهد وضعیت کیفیت در آموزش و پرورش کشور اصلاً مطلوب نیست.

■ **مرجعیت علمی از بین رفته است**

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه با اشاره به اینکه نهاد آموزش و پرورش باید خود را با نیازهای روز و جامعه مطابقت دهد، می‌گوید: مثلاً در چند سال گذشته به‌واسطه رشد رسانه‌های اجتماعی و کسب‌وکارهایی که در این حوزه ایجاد شده و درآمدزایی‌هایی که در این حوزه می‌شود (بلاگرهای آموزشی) همه این‌ها مرجعیت اجتماعی آموزش و پرورش را تغییر داده است.

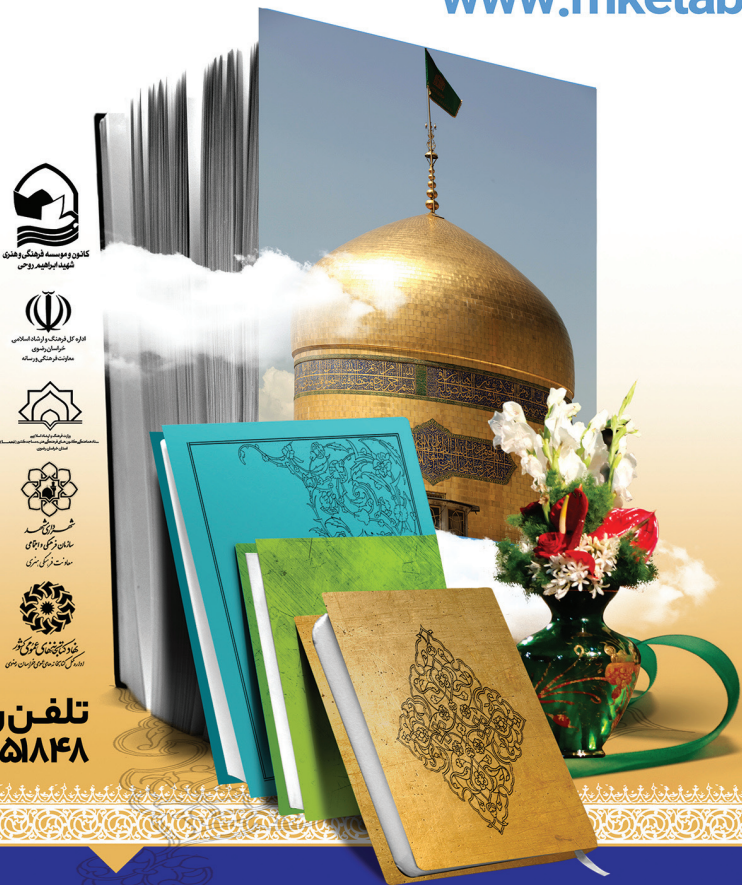
میثم مهدیار در گفت‌وگو با قدس با تأکید بر اینکه اگر قبلاً استادان دانشگاه، نویسندگان و... مرجعیت علمی اجتماعی داشتند الان رسانه‌های اجتماعی و شبکه‌های اجتماعی موبایلی یا رسانه‌های نوین و پلتفرم‌های جدید بازی قبلی را به‌هم زده و مرجعیت جدید را ایجاد کرده‌اند، بیان می‌کند: درحال حاضر شرایط به‌گونه‌ای شده که برخی افراد می‌توانند با

مراسم اختتامیه و اهدای جوایز رویداد فرهنگه باشگاه کتابخوانان مشهدی

ایجاد حلقه‌های کتاب‌خوانی نوجوانان در سطح محلات مشهد مقدس

www.mketab.ir

مشهد
شهر کتابخوان‌ها



تلفن راهت‌ما
۰۹۱۵۰۷۵۱۸۴۸

زمان: چهارشنبه ۱۶ اسفند ۱۴۰۲ ساعت ۱۸ عصر
مکان: مشهد . میدان شهدا جنب شورای اسلامی شهر . تالار شهر

به ۲۰ نفر از حضار شرکت کننده در پایان مراسم به قید قرعه جوایز نفیسی اهدا خواهد شد.

جهت شرکت در مراسم (و شرکت در قرعه کشی پایانی) عدد ۸ را به سامانه ۳۰۰۰۲۱۳۸ ارسال فرمایید.

منتقل کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی تأکید می‌کند: اصولاً متون آموزشی و محتوای آموزشی در آموزش و پرورش خیلی ارتباطی با زیست و نیازهای روزمره دانش آموزان برقرار نمی‌کند و هنوز درگیر آموزش یک‌سری فرمول‌ها در ریاضی، زیست و شیمی به دانش آموزان هستیم که بچه‌ها نمی‌دانند چرا باید این‌ها را یاد بگیرند و کجا به‌کارشان خواهد آمد؛ هنوز بالای ۹۰درصد از آموزش‌هایی که به ما داده می‌شد و می‌شود به درد زیست روزمره ما نخورده و نمی‌خورد؛ دانش آموزان از این همه حفظیات فرمول و مطلب خسته شده‌اند.

این استاد دانشگاه با تأکید براینکه یکی از عواملی که موجب دلزدگی دانش آموزان از محیط مدرسه می‌شود، محیط خشک و بدون جذابیت آن است، می‌افزاید: بسیاری از مدارس محیطی فرسوده و با معماری خشک دارند و از نظر فضای سبز، تزئینات و رنگ آمیزی و نورگیر بودن کلاس‌ها در وضعیت نامطلوبی به سر می‌برند؛ اما مهم‌تر از این‌ها، فضای خشک و یک‌سویه کلاس‌هاست، تدریس به‌شیوه‌های سنتی، تک‌گویی معلم، الزام پذیرش بی‌چون و چرای دانش آموز و برگزاری کلاس بدون گفت‌وگو و نشاط جمعی از بزرگ‌ترین ضعف‌های نظام آموزشی کشور است.

مهدیار می‌افزاید: محتوای آموزشی در آموزش و پرورش چه در قسمت معلم و چه در بخش کتاب و چه در برنامه درسی به صورت کیفی، نسبی با نیازهای اساسی جامعه امروز ما برقرار نمی‌کند و یک بیگانگی و شکاف عمیقی میان دانش آموزان و درس خواندن ایجاد کرده است.

■ **افت تحصیلی سال‌ها پیش آغاز شده است**
یک کارشناس آموزشی هم در این خصوص با بیان

اطلاعیه

به اطلاع کلیه مالکین و شهروندان محترم که دارای رای کمیسیون ماده ۵ برای املاک خود داخل محدوده شهر هستند و تا کنون اقدامی انجام نداده اند می‌رسانیم با عنایت به اینکه طرح تفصیلی جدید شهر شیروان از ابتدای سال آینده به شهرداری جهت اجرا ابلاغ خواهد گردید و برابر با آخرین تصمیم اداره کل راه و شهرسازی خراسان شمالی کلیه مالکین مذکور صرفاً تا آخر سال جاری جهت مراجعه به شهرداری و پرداخت حق و حقوقات شهرداری فرصت دارند و چنانچه در مهلت مذکور جهت اخذ پاسخ به شهرداری مراجعه ای نداشته باشند تمامی آراء کمیسیون ماده ۵ اخذ شده ابطال خواهد شد و پاسخگویی به مالکین فوق الذکر صرفاً بر اساس طرح تفصیلی جدید اقدام خواهد بود.



شهرداری شیروان



کارنامه
صلاحیت‌های
تخصصی به
همه معلمان داده
می‌شود

رضامراد صحرایی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه اجرای رتبه‌بندی یکی از افتخارات بزرگ دولت سیزدهم است، به فارس گفت: در حال ترسیم مسیر رشد معلمی برای مرحله استقرار رتبه‌بندی هستیم، در این راستا به همه معلمان، کارنامه صلاحیت‌های عمومی، حرفه‌ای و تخصصی داده می‌شود و یک مسیر رشد برای ارتقای توانایی آن‌ها در آینده پیش رویشان قرار می‌گیرد.

