

## امیر عبداللهیان در عمان: اجازه نمی‌دهیم امنیت ملی‌مان خدشه‌دار شود

امنیت ملی این کشور خدشه‌دار شود.

بدر البوسعیدی وزیر خارجه عمان هم گفت: از فرصت دیدار با وزیر خارجه ایران استفاده می‌کنیم که رایزنی‌ها و هماهنگی‌های بیشتری در خصوص تحولات منطقه و نحوه کار و عمل برای ایجاد آرامش و کاهش تنش‌ها در منطقه داشته باشیم و در تلاش هستیم راه‌حل‌های مختلف را

تلاش برای توسعه جنگ در منطقه و کشیدن پای دیگران به درگیری و جنگ بیشتر در منطقه‌است. وزیر خارجه همچنین اظهار کرد: پیام شفاف و روشنی از طریق سفارت سوئیس به کاخ سفید ارسال شد. آمریکا نمی‌تواند از مسئولیت خود در حمایت کامل و مطلق از جنایات جنگی ترکیبی اسرائیل‌شانه خالی کند. امیرعبداللهیان افزود: ایران هرگز اجازه نخواهد داد

وزیر امور خارجه کشورمان که روز گذشته به همراه هیئتی راهی عمان شده بود با مقامات این کشور دیدار و گفت‌وگو کرد. او سپس در نشست خبری مشترک با بدر البوسعیدی همتای عمانی خود در مسقط گفت: حمله تروریستی و موشکی رژیم اسرائیل به ساختمان بخش کنسولی سفارت ایران در دمشق صفحه جدیدی از جنگ افروزی‌های این رژیم و



رئیس پلیس راهور

**افزایش ۵۰۰ درصدی جرمه‌ها نه ۵۰۰ برابری**

رئیس پلیس راهور فراراجا سردار

سید تیمور حسینی می‌گوید مبلغ برخی جرایم رانندگی

افزایش ۵۰۰ درصدی

خواهد داشت نه

۵۰۰ برابری. وی

گفت: تخلفاتی

همچون سرعت

غیرمجاز، رانندگی در

حالت مستی، سبقت

غیرمجاز و عبور از

چراغ قرمز و... از

جمله مواردی بوده‌اند

که قبلاً هم اعلام

کرده‌ایم که در لیست

افزایش قیمت جرایم

رانندگی قرار گرفته

و تا پنج برابر یعنی

۵۰۰ درصد افزایش

پیدا خواهد کرد.



رهبړ معظم انقلاب اسلامي

عصر دېروز در ديدار با حدود ۳ هزار نفر از دانشجويان و نمايندگان تشکلهای سياسي، اجتماعي و فرهنگي و علمي دانشگاه‌ها، فردي بهتر از امروز را مقصود اصلي کشور و نظام خواندند و با فراخوان دانشجويان و تشکلهای دانشجويي به ارائه راهکارهاي نو به نو برای تحقق اين هدف اساسي و پيشرفت بدون عقبگرد مادي و معنوي کشور گفتند: تربيت عالم، توليد علم و جهت دادن به اين دو مقوله سه وظيفه اصلي دانشگاه است.

حضرت آيت الله خامنه‌ای طبيعت محيط دانشجويي را شاد، زنده، پرهيجان، مطالبه‌گر و شوق آفرين خواندند و با اشاره به ضرورت دنبال گيري مطالب مطرح شده نمايندگان تشکله‌ها در اين ديدار، گفتند: هر پيشنهادي بايد ضمن داشتن عمق تحليلي و فکري، واقع بينانه و پخته باشد و به گره‌گشايي از مشکلات کمک کند.

■ **تأکيد بر عدالت بيشتر شده است**

ايشان در پاسخ به سخن يکي از نمايندگان تشکله‌ها درباره تفاوت ديدگاه ايشان با سال ۸۱ درباره «عدالت»، تأکيد کردند: تفاوت اين است که اصرار بنده بر عدالت بيشتر شده است. رهبړ معظم انقلاب اسلامي ماه رمضان امسال را از لحاظ بروز و ظهور جنبه‌های معنوي در جامعه از جمله رواج جلسات تالوت، ماهي خوب خواندند و با توصيه به دانشجويان برای حفظ نورانيت و طهارت حاصل شده در اين ماه افزودند: راه اصلي تحقق اين هدف، پرهيز از گناه است. حضرت آيت الله خامنه‌ای غفلت از گناه بودن برخی کارها را علت ارتکاب آن‌ها دانستند و گفتند: برخی حرف‌زن‌ها و نوشته‌ها در فضای مجازي که بدون تحقيق و توجه و دقت انجام می شود، مصداق گناه غافلانه است و فرد حتماً بايد در درگاه خداوند پاسخگو باشد.

ايشان افزودند: البته به هيچ وجه به محافظه‌کاري، انتقاد نکردن و ايراد نگرفتن توصيه نمی‌کنيم اما بايد در هر حرف و عمل خود دقت کافي کنيم.

■ **نسبت به آینده فعال و حساس باشيد**

رهبړ معظم انقلاب دانشجو را عنصری جوان، پرتوان، پراکنگيزه، اهل «علم و فکر و انديشه» و آینده‌دار توصيف کردند و گفتند: با توجه به اين خصوصيات از دانشجويان توقع می‌رود نسبت به آینده، فعال و حساس باشند. حضرت آيت الله خامنه‌ای ايرادات موجود در جامعه و کشور را بسيار بيشتر از مطالب مطرح شده دانشجويان در اين ديدار خواندند و افزودند: اگر جامعه دانشجويي با فکر و برنامه‌ريزي، برای آینده کشور يک منظومه کاری و ارزشي تنظيم و راه رفتن به سمت آن را مشخص کند، پنج سال بعد حتماً مشکلات موجود کمتر خواهد بود.

ايشان برآورده شدن مطلبي را که در ديدارهای دانشجويي سال‌های گذشته بيان کرده‌اند، از

جمله توقعات رهبري از تشکله‌ها برشمردند و گفتند: همان گونه که بارها گفته شد، کار اصلي دانشجو، درس خواندن است اما در کنار آن، نگاه به مردم و جامعه و ارائه راه حل مشکلات جزو وظايف حتمي دانشجويان است.

رهبړمعظم انقلاب «فردايي بهتر از امروز» را مقصود بزرگ و اصلي کشور و نظام خواندند و تأکيد کردند: برای تحقق اين هدف اساسي بايد آرمان‌های مشخصی را تعريف کنيم. حضرت آيت الله خامنه‌ای شناخت موقعيت کتوني کشور و نظام را گام اول برای حرکت به سمت آرمان‌ها و تحقق فردي بهتر برشمردند و گفتند: برخی‌ها از اين واقعيت تبئين کننده و اصلي غافل اند که نظام انقلابي کتوني حاصل سلسله مبارزات دشوار و پيچيده با دوران سياه طاغوت است.

■ **الزامات قضاوت صحيح**

ايشان افزودند: البته بسياري از اهداف انقلاب هنوز تحقق نيافته اما توجه مستمر به «انقلابي بودن نظام» و «درک واقعيات دېروز» بايد همواره مورد توجه جامعه دانشجويي باشد تا درباره امروز قضاوتي صحيح داشته باشيم. رهبړ معظم انقلاب در تشريح واقعات نظام فاسد، خائن و وابسته پهلوي گفتند: در آن دوران در رأس کشوري به عظمت ايران، خانواده‌ای فرومايه و مبتلا به انواع فساد بر مردم حکومت می‌کرد؛ ضمن اينکه از لحاظ مديريت جامعه هم استبداد مطلق حاکم بود و بر خلاف امروز، مردم حضور و دخالتي در مسائل کشور نداشتند و به حساب نمی‌آمدند.

دست‌نشدانگي سياسي و اطاعت در مقابل بيگانگان در ضمن ظلم و زورگويي به مردم، ريزه‌خواري پس مانده‌های فرهنگي غرب، فاصله شديد طبقاتي، بي معنا بودن عدالت، تبعيض فوق العاده شديد، ويژه‌خواري همه مسئولان و مرتبطان با دربار از ديگر واقعات قبل از انقلاب بود که حضرت آيت الله خامنه‌ای مورد اشاره قرار دادند.

ايشان افزودند: از لحاظ علمي هم اگرچه استادان خوب و کارآمدي در دانشگاه‌ها بودند اما فرآورده‌های علمي، صنعتي و فناوری قابل اتکالي در دانشگاه‌ها حاصل نمی شد و تصور غلط ناتواني ايراني جماعت در دستيابي به مرزهای علم جهاني جزو مسلمات ذهني حاکمان دوران طاغوت بود.

■ **ايران يکي از اقمار بيگانگان بود**

رهبړمعظم انقلاب، از لحاظ هويت جمعي، ايران دوران پهلوي را از اقمار سياسي، اجتماعي، اقتصادي و فرهنگي بيگانگان خواندند و با شرم‌آور خواندن آن وضعيت گفتند: مبارزه با آن واقعيت بسيار تلخ از اوایل دهه ۲۰ با حضور صاحبان افکار مختلف آغاز شد که اوج آن نهضت ملي کردن نفت بود که آن هم با کودتای آمريکايي-انگليسي ۲۸ مرداد و با عامليت اراذل و اوباش شکست خورد که شکست نهضت ملي با کودتای اراذل و اوباش در واقع تحقير ملت ايران بود. حضرت آيت الله خامنه‌ای شکل تکامل يافته اين

می‌آورد و در سطح منطقه و دنيا به آن‌ها افتخار می‌کنيد، مربوط به کشور و جامعه و انقلاب شماس‌ت.

■ **دانش رکن اصلي دانشگاه**

رهبړمعظم انقلاب در بخش ديگري از سخنانشان، دانش را رکن اصلي دانشگاه خواندند و با تأکيد بر سه وظيفه اصلي دانشگاه يعني «تربيت عالم»، «توليد علم» و «جهت دادن به تربيت عالم و توليد علم» گفتند: دانشگاه‌های دنيا در وظيفه سوم يعني جهت دادن به تربيت عالم و توليد علم دچار مشکل هستند و به همين علت محصولات آن‌ها ابزار دست قدرت‌های استکباري و صهيونيستي می‌شود.

حضرت آيت الله خامنه‌ای با تأکيد بر ضرورت توجه همه ارکان دانشگاه از جمله مديران، استادان، دانشجويان و متون درسي به اين سه وظيفه مهم، بخش مهمي از اعتبار جهاني ايران را مrehون پيشرفت‌های علمي و فناوری کشور دانستند و افزودند: بايد با حفظ اين اعتبار، کشور را از لحاظ علمي غني کنيم که البته قدرت‌های استکباري اين قدرت و اعتبار را برای ايران نمی‌پسندند.

ايشان در بخش پاياني سخنانشان، در بيان چند توصيه به تشکله‌های دانشجويي، انتظارات از تشکله‌ها را بسيار زياد خواندند و گفتند: تشکله‌های دانشجويي بايد به ويژه در محيط دانشجويي و داخل دانشگاه اثرگذار باشند در حالي که اين اثرگذاري اکنون ديده نمی‌شود يا اندک است.

رهبړمعظم انقلاب با اشاره به وجود تلاش‌هایی در دانشگاه‌های ايرنه دانشجويي ايراني، تشخص خود را در دنباله‌روي از غرب بداند، خاطر نشان کردند: تشکله‌های دانشجويي بايد در مقابل اين تلاش‌ها فعالانه بايستند.

■ **پشتوانه نظري قوي داشته باشيد**

حضرت آيت الله خامنه‌ای اعضای تشکله‌های دانشجويي را به تقويت پشتوانه‌های فکري و نظري توصيه کردند و گفتند: بدون پشتوانه قوي فکري نمی توان تفکر انقلابي را گسترش داد ضمن اينکه ممکن است در اثر اين ضعف، خود تشکله‌ها تحليل بروند که در مواردی نيز اين اتفاق افتاده و زير عنوان اسلام، بر خلاف فکر اسلامي، کار و اطلاعاتيه داده شده است.

ايشان با انتقاد از کم رنگ بودن پيشرفت‌های کشور در ذهن و مواضع دانشجويان، خطاب به آن‌ها تأکيد کردند: ضمن داشتن نگاه نقادانه، نگاه سرافرازانه هم در قبال پيشرفت‌های پُر شمار بخش‌های مختلف کشور داشته باشيد و به اين پيشرفت‌ها افتخار کنيد.

رهبړمعظم انقلاب، تشکله‌های دانشجويي را از فرصت‌های بزرگ کشور خواندند و گفتند: اختلاف نظر و اختلاف فمشا بين تشکله‌ها اشکالي ندارد اما همچنان که در ابتداي سال تأکيد و تکرار کردم، اختلاف نظري و فکري نبايد در هيچ سطحي از جامعه و دستگاه‌ها به دعوا و گريبان گيري منجر شود.

برای نزاع‌ها در منطقه پيدا کنيم. وزير خارجه عمان افزود: بدون شک مسئله اساسي که در حال حاضر ذهن ما را به خود مشغول داشته، برادران ما در فلسطين است و رنج و درد و مشکلات انساني که در آنجا شاهد هستيم که جهان نيز شاهد آن است که نتيجه تداوم تجاوز نظامي رژيم صهيونيستي عليه مردم غزه است.

استخوان‌های دست و پا و کمر وی شکسته است. به گفته اين مسئول در يک سال گذشته ۵هزار و ۸۳۷ نفر از مجرمان و زمين خواران دستگير شده‌اند و ۶هزار و ۱۲۰ پرونده قاچاق چوب داشته است.

### یادداشت

### در نسبت علم، دانشجو و انقلاب اسلامي

**مصطفی لشکری‌ا**



۱. انقلاب اسلامي آمد که قواعد

بازی را به هم بزند؛ قواعدی که

مستکبران، ستمگران و ثروتمندان می‌نویسند و تحمیل می‌کنند و مستضعفان، ستمدیدگان و تهیدستان تبعیت می‌کنند و قدرت نه گفتن هم ندارند. اما زدن زیر ميز این زورگويي تاريخي به همين سادگي‌ها نبوده و نيست. منفعت طلبان هم به اين راحتی‌ها دست‌بردار نيستند. در نيمه دهه پنجم عمر جمهوری اسلامي هنوز گاهی آن قدر فضا سنگين می‌شود که انقلابي‌های دو آتشه هم مرعوب می‌شوند و اصول خود را فراموش می‌کنند. ابزار اين ارباب گاهی واقعاً علم است؛ گاهی شبه علم و زمانی اساساً آواگري و ايدئولوژی استعماری است که لباس علم می‌پوشد و جماعت دست خالی را مرعوب و تسليم می‌کند.

۲. «علم پيشواي عمل است و عمل پيرو آن»؛ پس علم به عمل سر و شکل می‌دهد و مهم است که عامل، عالم چگونه علمي باشد. اگر انقلاب اسلامي قرار است بر اساس اصول خود - و نه قواعد تحميلي سلطه جويان - جامعه‌سازی کند بايد دستش پُر باشد. کارگزار جمهوری اسلامي اگر مرعوب نظام سلطه و شيفته علم غرب مرام بود - حتی اگر عالم هم باشد - نمی‌تواند در خدمت انقلاب اسلامي قرار بگيرد. کارگزار انقلابي هم به شرطي خدمتگزار مرام انقلاب اسلامي و پيشرفت جمهوری اسلامي است که عالم به آن علمي باشد که از مجرای درست توليد و تحصيل شده و در مسير عملي شدن، ناخوسته قواعد ناسازگار با اصول انقلاب اسلامي را بر دولت و جامعه تحمیل نکند.

۳. فلسفه وجودی دانشگاه، استاد و دانشجو «علم» است و اگر مرعوب فضا سازی رسانه‌ای سلطه‌طلبان و سينه چاکانشان نشويم، انصاف به خرج می‌دهيم که به برکت انقلاب اسلامي جايگاهي ويژه يافت و رشدی خيره‌کننده داشت؛ اگر چه هنوز در بسياری شاخه‌ها نتوانسته علمي باشد که متناسب با اصول انقلاب اسلامي، راه‌گشايي کند. دانشگاهي جمهوری اسلامي اگر قرار است مفيد به حال جامعه انقلاب اسلامي باشد، بايد علم مفيد و گره‌گشا توليد و تحصيل کند؛ علمي که پيشران عدالت و پيشرفت باشد و نيت تمدن‌سازی داشته باشد. با اين حساب دانشگاهي ارادتمند انقلاب اسلامي بايد تعارف را کنار بگذارد و علمش را هم برای هدف مقدسي که دارد تزکيه کند. بازخوانی تجربه پيشرفت‌های حيرت انگيز و آسیب شناسي شکست‌ها و عقب ماندگي‌ها می‌تواند شاخص خوبی برای دانشجو جماعت باشد تا براساس آن به آرمان‌خواهي و عدالت‌طلبي خود جهت دهد.

### خبر

### نشست صميمانه دولت و مجلس با محوريت معيشت و مهار تورم



نشست مشترک دولت و نمايندگان مجلس روز گذشته به ميزبانی رئيس جمهور برگزار شد. محمدياقر قايلی‌پاي در اين نشست با بيان اينکه نبايد مشکلات را به ديگران حواله دهيم، گفت: بايد اميد ويژه بر دوش ما مسئولان است، برای اين اميد آفريني بايد اقدامات دولت و مجلس معطوف به اين باشد که آثارش در سرفره و معيشت مردم مشخص شود. همچنين رئيس جمهور در اين نشست توصيه کرد: همه اقدام‌های ما بايد برای مهار تورم باشد. هر تصميم تورم‌زايی بايد از دستور کار خارج شود مگر جايی که ضرورتی جدی باشد. دکتر رئيسي همچنين به مجلس توصيه کرد: در مسائل اقتصادي اولويت با لوايح باشد. اقدامات لايحه‌محور اصل است هرچند که در موارد مورد نياز، حق مجلس در استفاده از طرح‌ها محفوظ خواهد بود.