

علوم انسانی منبع تولید نرم افزار اداره و تدبیر فرد و جامعه انسانی است

حجت الاسلام مهدی عبداللّهی، دبیر علمی «همایش ملی بنیادهای فلسفی علوم انسانی و اجتماعی؛ مبانی انسان‌شناختی» در گفت‌وگو با خبرنگار مهر گفت: «علوم انسانی» علمی است که موضوع تحقیق آن‌ها ابعاد وجودی و کنش‌های مختلف انسانی (بما هو انسان) است. این علوم از سویی، ابعاد مختلف وجودی انسانی از قبیل

و جوه فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، اخلاقی و غیره را توصیف می‌کنند و از جانبی دیگر، برای گذار از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب در هر یک از ابعاد یادشده راهبرد و برنامه ارائه می‌کنند.

وی افزود: علوم انسانی منبع تولید نرم افزار اداره و تدبیر فرد و جامعه انسانی است. رجوع به متن و عینیت زندگی

می‌دهند. برخی علوم در ظاهر و کوتاه‌مدت بازده دارند و هر چه به سمت علوم نظری‌تر و پایه حرکت می‌کنیم این زودبازده بودن رو به کاهش می‌گذارد و عمق و ریشه‌یابی مسائل بیشتر می‌شود.

بشر امروزی نیز نشانگر آن است که در حال حاضر در تمام جهان و حتی جهان اسلام و از جمله کشور ما، این علوم انسانی است که ذهن و زبان زندگی مردم را مهندسی کرده و به آن‌ها معنا و جهت می‌بخشد.

حجت الاسلام عبداللّهی تأکید کرد: از سوی دیگر، علوم انسانی موجود در دو ساحت نظر و پیامدهای عملی از

در کشور ما حرکت و سوق به سمت علوم زودبازده بیشتر از علوم انسانی، نظری و پایه است. منتها به نظر می‌رسد تا زمانی که در کنار هر علمی درک تاریخی و تمدنی که بر خاسته از علوم انسانی است و جود نداشته باشد

■ این اصلاح در جامعه برای نیل از رشته‌های زودبازده به سمت رشته‌های نظری‌تر و علوم انسانی به چه شکل صورت خواهد گرفت؟

یکی از کارهایی که می‌شود در این زمینه انجام داد موضوع پیوست‌نگاری اجتماعی و فرهنگی است. اگر پیوست‌نگاری به معنی ایده‌آل آن جدی گرفته شود سبب خواهد شد یک جمعیت زیادی تحت تأثیر این موضوع قرار بگیرند. این موضوع مختص شهرداری‌ها نیست.

برای مثال یک کارخانه فولاد را در نظر بگیرید. این کارخانه باید بحث اجتماعی و فرهنگی در کنار خود داشته باشد. از همین طریق رشته‌های علوم انسانی اهمیت پیدا می‌کنند. آموزش و پرورش می‌خواهد مدرسه بسازد در همین موضوع برای توسعه و نوسازی مدارس باید یک دستگاه مطالعات اجتماعی وجود داشته باشد.

ما حوزه‌ای داریم به نام «معماری آموزشی». در گذشته حوزه‌های علمیه معماری خاص خود را داشتند. اما مدرسی که در حال حاضر می‌سازیم شبیه اداره است. یعنی گویا ما یک فرم و قالبی داریم که همه کار در آن می‌توانیم بکنیم. در حالی که آموزش، محیط و فضای خاص خودش را می‌خواهد و بروکراسی نیز فضای مختص به خود را طلب می‌کند. باید دانست که فضای بروکراسی، تربیت یا اخلاق تأثیر ویژه دارد. خوب، به این دست موارد چه کسانی باید توجه کنند؟ رشته‌های علوم انسانی هستند که باید متصدی این امور شوند و به آن توجه کنند.

■ مرحله حیاتی این اصلاح، فهم اجتماعی از امور است؟

ابتدا باید این را فهم کنیم که همه چیز اجتماعی و انسانی است. اگر این موضوع اتفاق افتاد آن زمان

روشن

آسیب‌های فراوانی رنج می‌برند. با نگاهی گذرا به هر یک از شاخه‌های علوم انسانی آشکار می‌شود که دیدگاه‌های متعارض و مکاتب و جریان‌های ناهم‌سازی در قلمرو این علوم مدعی ارائه دیدگاه‌های معتبرند در حالی که هرگز نمی‌توان تمامی این نظریات را موجه و قابل دفاع و منطقی بر واقعیات انسانی دانست.

حرکت و پیشرفت که مقصد غایی علوم است منظور نخواهد شد. از همین‌رو با دکتر میثم مهدیار، معاون پژوهشی پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات به گفت‌وگو نشست‌ایم.

میثم مهدیار
معاون پژوهشی پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

■ بی‌توجهی به علوم پایه از کجا ناشی می‌شود؟

در واقع فهم ما از توسعه یک نوع فهم فن‌گرایی و فن‌سالاری است. از همان ابتدا که دارالفنون شکل گرفت تا پس از آن، رشته‌های فنی پیشگام توسعه در حوزه فکر و اندیشه معرفی شدند. بابت همین موضوع است که ارزش رشته‌های کاربردی مثل فنی و مهندسی، تجربی یا پزشکی نسبت به رشته‌های نظری و پایه بیشتر است. در رشته‌های نظری و پایه هم آن‌هایی که ارتباطی با رشته‌های فنی دارند مثل ریاضی، زیست، شیمی و... ارزشمندتر هستند و در آخر هم رشته‌های هنر و علوم انسانی قرار می‌گیرد که به عنوان نقطن به آن‌ها نگاه می‌شود.

■ یعنی ما با نوعی فن‌زدگی مواجه‌ایم؟ این میل چه علتی دارد؟

یک استعاره‌ای در تاریخ علم وجود دارد به عنوان «درخت علم». این استعاره کمک بسیاری در فهم علم می‌کند. در این استعاره می‌گویند علم؛ ریشه‌ها، تنه و محصولات دارد. ما فقط به محصولات علم توجه نشان داده‌ایم که همین فنون، فناوری و علوم کاربردی می‌شود و به آن ریشه‌ها بسیار کم توجه کرده‌ایم. کشور ما یک کشور نفتی است و با پول نفت در حال توسعه پیدا کردن هستیم، بنابراین لازم نیست برای پول درآوردن فکر کنیم، چرا که پول حاضر است تا ما توسعه پیدا کنیم. به دلیل همین نوع ساختار می‌رویم سراغ آن چیزهایی که بازده زودتری دارند.

■ آموزش و پرورش کشور در بحث هدایت

■ گرایش به علوم زودبازده در جامعه از کجا ناشی می‌شود؟

فهم ما از توسعه فن سالارانه است



کاری انجام داد. فردی که قصد انتخاب رشته دارد یا خودش می‌گوید به سمت رشته‌های علوم انسانی بروم که چه کنیم؟! برای مثال در کدام اطلاعیه کاری می‌گویند ما دو متخصص تاریخ می‌خواهیم؟

■ یعنی ابتدا اصلاح باید از جامعه صورت گیرد؟

بله، در واقع ابتدا جامعه باید اصلاح شود و رشته‌ها جایگاه پیدا کنند.

تحصیلی دانش‌آموزان در گرایش به این نوع رشته‌ها چه سهمی دارد و آیا اصلاح این میل می‌تواند از طریق این نهاد صورت گیرد؟

باید گفت در حقیقت بیرون از فضای آموزش و پرورش و در جامعه تقاضا به سمت رشته‌های زودبازده وجود دارد! و دلیل اینکه گرایش و سوق به سمت چنین رشته‌هایی بیشتر است به تقاضای جامعه برمی‌گردد. اگر جامعه اصلاح نشود خیلی نمی‌توان در داخل آموزش و پرورش

آگهی مسیر انتقال نیروی برق (نوبت دوم)

نظر باینکه شرکت برق منطقه ای فارس

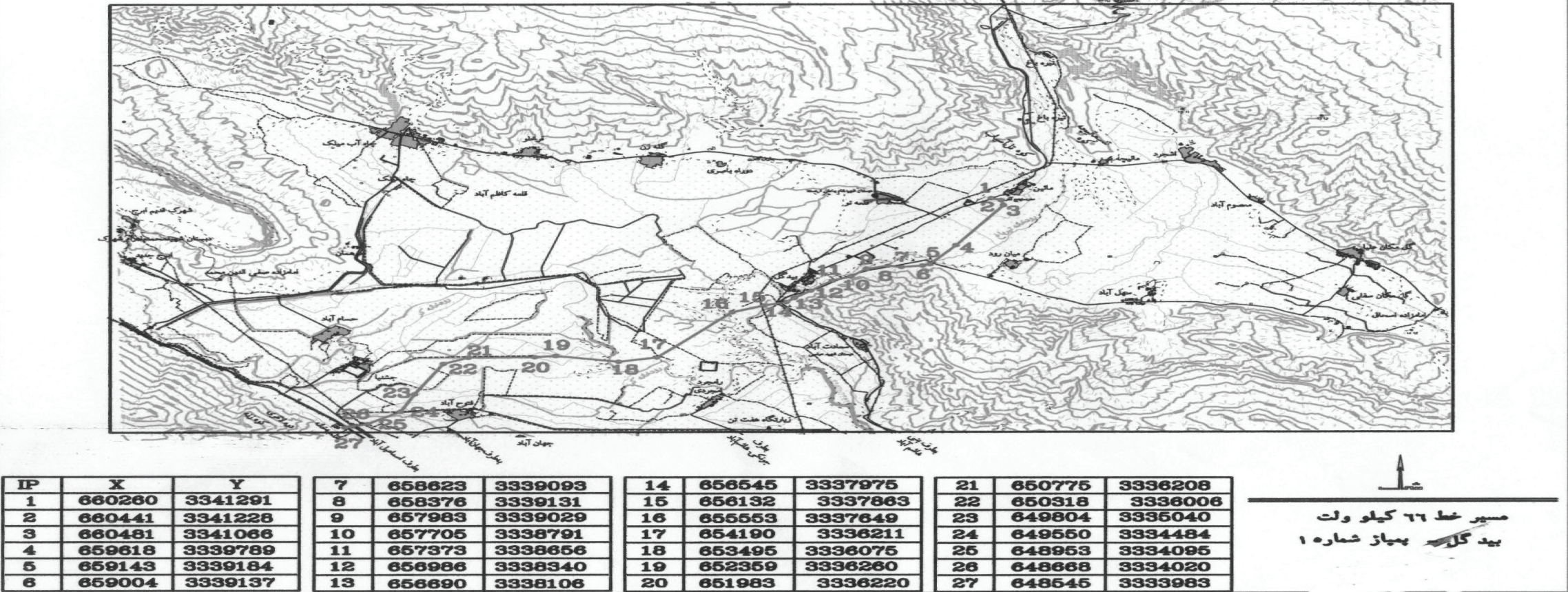
درصد احداث خط ۶۶کیلو ولت بیدگل - پمپاژ شماره ۱ می باشد.

لذا بمنظور اطلاع صاحبان اراضی و املاک واقع در مسیر و حریم خط آتی الاحداث فوق الذکر که بر روی نقشه ترسیمی پیوست مشخص گردیده است طبق مقررات جهت اطلاع عموم آگهی نموده و حریم خط مذکور بدین شرح اعلام می گردد.

حریم خط فوق الذکر بمیزان ۸ متر از تصویر قائم سیم های کناری در طرفین آن بر روی زمین می باشد که در مسیر و حریم خط مذکور هر گونه عملیات ساختمانی و اقداماتی نظیر ایجاد تاسیسات صنعتی، مسکونی، مخازن سوخت ، انبارداری و تاسیسات دامداری یا باغ یا درختکاری در مسیر و حریم زمینی و هوایی خطوط انتقال و توزیع نیروی برق ممنوع است و فقط اقداماتی از قبیل زراعت فصلی و سطحی، حفظ یا کاشت درختان کم ارتفاع، حفر چاه و قنوات بدون استفاده از دکل حفاری، راه سازی و احداث شبکه آبیاری مشروط بر اینکه مانعی برای دسترسی به خطوط برق برای وزارت نیرو و شرکت برق منطقه ای فارس ایجاد ننماید و سبب ایجاد خسارت برای تاسیسات خطوط برق نگردد، بلامانع می باشد. در این خصوص بمنظور جلوگیری از بروز خطرات جانی و ورود خسارت مالی باید اصول حفاظتی رعایت شود و در مورد حفر چاه و قنات و راهسازی قبلاً از شرکت برق منطقه ای فارس استعلام و اجازه کتبی اخذ گردد.

این آگهی در دو نوبت به اطلاع عموم خواهد رسید. چنانچه سازمانها، شرکته‌ا، موسسات، ادارات، ارگانها، نهادها و سایر اشخاص اعم از حقیقی یا حقوقی در مسیر خط مورد نظر طرحهایی جهت اجراء دارند حداکثر تا بیست روز پس از درج آگهی نوبت دوم بمنظور اقدامات لازم به آدرس شیراز، خیابان زند، نبش خیابان فلسطین، شرکت برق منطقه ای فارس مراجعه نمایند. بدیهی است پس از انقضاء مهلت اعلام شده، عملیات احداث خط فوق الذکر شروع می گردد و هیچگونه اعتراضی پذیرفته نخواهد شد.

شناسه آگهی ۱۳۹۳۹۴۸



اصلاح آموزش در گرو اصلاح جامعه!

دلیل اینکه گرایش و سوق به سمت رشته‌های زودبازده بیشتر است به تقاضای جامعه برمی‌گردد. اگر جامعه اصلاح نشود خیلی نمی‌توان در داخل آموزش و پرورش کاری انجام داد. فردی که قصد انتخاب رشته دارد با خودش می‌گوید به سمت رشته‌های علوم انسانی بروم که چه کنم؟! برای مثال در کدام اطلاعیه کاری می‌گویند ما دو متخصص تاریخ می‌خواهیم؟

