

■ به دنبال بازگشت درس‌های عمومی به کنکور

احمد نادری، عضو کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به تصویب کلیات «طرح یک‌فوریتی اصلاح قانون کنکور» در کمیسیون آموزش به خانه ملت گفت: در این طرح، به دنبال تبدیل «تأثیر قطعی» به «تأثیر مثبت» و بازگشت دروس عمومی به کنکور هستیم. البته کنکور دی ۱۴۰۱ برمبنای اعلام سازمان سنجش برگزار می‌شود.



■ به هیچ دانشجویی بیهوده نمره ندهید!

به گزارش ایسنا، بهرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: نظم و انضباط آموزشی بسیار مهم است. به هیچ وجه به هیچ دانشجویی نباید بیهوده نمره داد و اگر کلاسی نتوانست به اندازه کافی بهره‌دهی داشته باشد آن درس برای آن نیمسال باید کنار گذاشته شود.



■ درآمد ۵۰ میلیونی خانواده کودکان کار

احمدی‌صدر، مدیرعامل سازمان رفاه، خدمات و مشارکت‌های اجتماعی شهرداری تهران به ایلنا گفت: برخی از کودکان کار و خیابان خانوادگی کار می‌کنند و ۵ تا ۶ نفر هستند. با یکی از این‌ها صحبت کردم؛ می‌گفت امروز ۴ میلیون تومان درآمد داشته‌ام. میانگین درآمد این خانواده‌ها به ۵۰ میلیون هم می‌رسد.



■ حسادت در اجرای تعرفه‌گذاری پرستاری

محمد میرزاییگی، رئیس سازمان نظام پرستاری به فارس گفت: اکنون مجری قانون تعرفه‌گذاری پرستاری همان جریانی است که ۱۵سال در مقابل آیین‌نامه‌های اجرایی آن مقاومت می‌کردند. امروزه هم با کج سلیقگی، بدسلیقگی، حسادت، رقابت، تحریک گروه‌ها و... دربرابر اجرای این قانون مقاومت می‌کنند.



زمان پرداخت پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته سال ۱۴۰۰

به گزارش فارس، صادق ستاری‌فرد، سرپرست معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش از تخصیص کامل پاداش پایان خدمت فرهنگستانی که سال ۱۴۰۰ بازنشسته شده‌اند تا چند روز آینده خبر داد و افزود: تاکنون ۲۰درصد پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته سال ۱۴۰۰ به حساب آن‌ها واریز شده است. این پاداش برای حدود ۷۲ هزار بازنشسته فرهنگی خواهد بود.



واکش کمبود تجهیزات پزشکی در مراکز درمانی

پس از انتشار خبرهای مختلفی از کمبود ۲۰۰ قلم تجهیزات پزشکی موردنیاز در مراکز درمانی، کلینیک‌ها و مراکز آزمایشگاهی در چند روز گذشته و تکذیب آن از سوی وزارت بهداشت و اداره کل تجهیزات پزشکی سازمان غذا و دارو، حالا

همایون سامه‌یح، عضو کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی وضعیت نامناسب در بازار تجهیزات پزشکی و اقلام دارویی کشور را تأیید کرده و با بیان اینکه در هر دو حوزه دارو و تجهیزات پزشکی وضعیت خوشایندی حاکم نیست به ایلنا گفته: باید این مشکلات هرچه زودتر حل شود، چرا که دیگر آزاردهنده شده است.

اعظم طیرانی| کارشناسان

می‌گویند حدود ۲درصد زلزله‌های جهان در ایران رخ می‌دهد و این در حالی است که ۶درصد تلفات زلزله‌های جهان در سده بیستم به زمین‌لرزه‌های کشور ما مربوط بوده و همین موضوع برای اثبات آسیب‌پذیری بالای ایران در برابر زلزله کافی است.

برای پیشگیری و یا کاهش این آمار، همچون سایر بحران‌ها، آموزش همگانی و استمرار آن به‌ویژه در مدرسه‌ها و گنجاندن مبحث آن در سرفصل‌های درسی از اهمیت جدی برخوردار است. برگزاری مانور سراسری زلزله و ایمنی در مدرسه‌ها نیز به عنوان بخشی از این آموزش‌ها از سال ۱۳۷۴ توسط پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله آغاز شده و امروز سه‌شنبه هشتم آذر، شاهد بیست و چهارمین تجربه اجرای آن با شعار «مدرسه ایمن، جامعه تاب‌آور» به صورت همزمان در سراسر کشور خواهیم بود.

با این‌حال به نظر می‌رسد برای به سرانجام رسیدن این آموزش‌ها باید ضمن گنجاندن آن در سرفصل‌های درسی مدرسه، ضرورت آن را برای والدین و مسئولان سایر دستگاه‌های اجرایی کشور نیز تبیین کرد.

■ غفلت از آموزش‌ها در کتاب‌های درسی

رئیس گروه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی دفتر تألیف سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با ما از نبود آموزش‌های مقابله با زلزله در کتاب‌های درسی به عنوان یکی از نقاط ضعف نظام آموزشی کشور یاد می‌کند و می‌افزاید: در کتاب مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی در خصوص ایمنی در خانه و خانه تا مدرسه آموزش‌هایی ارائه می‌شود، اما واقعیت این است تا پایان پایه نهم که در کتاب آمادگی دفاعی در بخش پداقتد غیرعامل، آموزش مبحث مقابله با زلزله بیان شده، به هیچ‌وجه به دانش‌آموزان آموزش داده نمی‌شود چگونه در مقابل زلزله از خود محافظت کنند. پس از آن نیز به جز کتاب زمین‌شناسی پایه یازدهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک و کتاب جغرافیای کاربرد علوم انسانی در پایه دوازدهم مطلبی در این خصوص ارائه نشده است.

دکتر نازیا ملک محمودی در پاسخ به اینکه آموزش در برابر زلزله باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد، می‌گوید: در وهله نخست دانش‌آموزان باید زلزله را بشناسند و دلیل علمی وقوع آن را بدانند، سپس باید آموزش ببینند پیش از وقوع

ضرورت آموزش همگانی در مدرسه‌ها برای ایمنی و تاب‌آوری

مانور زلزله جدی گرفته نمی‌شود



هنگام زلزله چه اقداماتی انجام دهند و پس از بروز آن چگونه این بحران را مدیریت کنند.

مدرسه، سر صف آموزش‌های لازم برای مقابله با زلزله به صورت تئوری به دانش‌آموزان داده شود و روز مانور یک ساعت را به آموزش عملی اختصاص دهند و با نواختن زنگ زلزله به دانش‌آموزان امکان تمرین کردن به‌صورت عملی در شرایطی مشابه زلزله را بدهند، چرا که ممکن است این حادثه درست زمانی اتفاق بیفتد که دانش‌آموزان در کلاس درس حضور دارند. وی با تأکید بر اینکه این مانور در بیشتر مدرسه‌ها به‌خوبی اجرا نمی‌شود، اضافه می‌کند: متأسفانه بیشتر مدرسه‌ها به بهانه اینکه ممکن است با اجرای آن، برخی دانش‌آموزان دچار حادثه شوند، مسئولیت خود را انجام نمی‌دهند، در حالی که اگر پیش از اجرای مانور به دانش‌آموزان آموزش دهند و هنگام اجرا نیز نظارت کافی بر رفتار دانش‌آموزان داشته باشند هیچ اتفاقی نخواهد افتاد.

گرچه بیشتر زلزله‌ها زیر ۵ریشتر است و زلزله‌های بین ۴ تا ۵ریشتر فقط احساس می‌شوند، اما نباید فراموش کرد که در سال‌های گذشته در برخی مناطق کشور زلزله‌هایی به بزرگی و شدتی بیشتر از ۶ریشتر رخ داده است. بنابراین باید مدیران و آموزگاران، آموزش و مانور زلزله را جدی بگیرند و دانش‌آموزان آمادگی

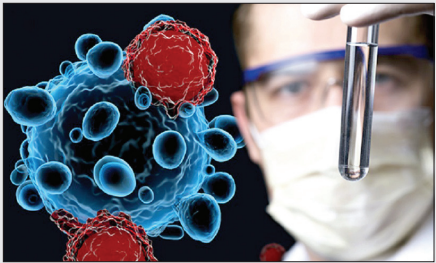
■ زلزله کنکور شدیدتر است

وی اضافه می‌کند: واقعیت این است نظام آموزشی درگیر کنکور، به فکر آموزش مهارت به دانش‌آموزان نیست و نه تنها دانش‌آموزان نمی‌توانند در شرایط بحرانی استرس خود را مدیریت کنند بلکه برای شرایط غیربحرانی نیز به جز چند مهارت که در کتاب‌های مطالعات اجتماعی پایه چهارم، پنجم و هفتم، آموزش می‌بینند؛ آموزش مهارت‌های کنترل خشم، انتقاد سازنده، ارتباط مؤثر، همدلی و سایر مهارت‌های ضروری زندگی به آن‌ها داده نمی‌شود و با این شرایط نمی‌توان انتظار داشت دانش‌آموزان ما برای زندگی بهتر آماده شوند. در عین حال نباید همه کاستی‌ها را به گردن نظام آموزشی انداخت. نظام آموزشی کشور به تنهایی نمی‌تواند تمامی نیازهای آموزشی ۵میلیون دانش‌آموز را تأمین کند، بنابراین لازم است سایر دستگاه‌ها از جمله وزارت کشور با همکاری مدیریت بحران شهرهای مختلف و گروه‌های امدادی از جمله آتش‌نشانی آموزش‌های لازم برای مقابله با بحران‌های طبیعی و حوادث غیرمترقبه را از طریق رسانه‌ها به صورت گسترده به مردم ارائه دهند.

بهداشت و درمانی

مقام مسئول در معاونت علمی ریاست جمهوری بیان کرد ایران سومین دارنده فناوری درمان سرطان خون با (ژن درمانی) «

امیرعلی حمیدیه، دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی معاونت علمی وفناوری ریاست جمهوری به تسنیم گفت: فقط دو شرکت چند ملیتی بزرگ در دنیا هستند که روی موضوع ژن‌درمانی کار می‌کنند. وی همچنین افزود: یکی از این شرکت‌ها «نوارتیس» است که شرکنی بزرگ‌تر از فایزر بوده و دیگری شرکت «گرید» است؛ در واقع این دو شرکت، تولیدات «کارتی سل» سرطان و لنفوم را انجام می‌دهند. رئیس پژوهشکده ژن، سلول و بافت دانشگاه علوم پزشکی تهران در ادامه تصریح کرد: مطمئناً در ۵ تا ۱۰ سال آینده تمام درمان‌های سرطان به سمت روش‌های ایمونوسل‌تراپی خواهد رفت یعنی با کمک سلول‌های ایمنی بدن که دست‌ورزی و ویرایش ژنومی شوند، درمان سرطان‌های دیگر نیز به آن سمت خواهد رفت.



خانۀ و خانوادۀ

رئیس سازمان ثبت احوال کشور عنوان کرد

در یافت کپی کارت ملی توسط دستگاه‌ها؛ ممنوع!

هاشم کارگر، رئیس سازمان ثبت احوال کشور به ایسنا گفت: قرار این است کارت‌های ملی را که تا پایان سال ۱۴۰۳ اعتبار دارند تا پایان سال ۱۴۰۵ تمدید کنیم تا مردم و دستگاه‌های دولتی و خدماتی دغدغه‌ای نداشته باشند و به‌راحتی از آن استفاده کنند. وی با تأکید بر اینکه در یافت کپی کارت ملی و شناسنامه توسط دستگاه‌های خدمات‌رسان خلاف قانون است، افزود: مردم کپی کارت‌های هوشمند ملی را در اختیار دستگاه‌ها قرار ندهند و دستگاه‌ها نیز نباید چنین خواسته‌ای داشته باشند. با توجه به اینکه سرویس‌های الکترونیکی در اختیار دستگاه‌ها قرار داده شده و ۲۰۰ دستگاه دولتی و غیردولتی در ۲۰۰ هزار نقطه کشور ۲۴ساعته از سرویس برخط استفاده می‌کنند، بنابراین دستگاه‌ها نباید کپی این مدارک را دریافت کنند.



دانشجوی و دانشگاه

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد

پیشنهاد راه‌اندازی دانشکده پزشکی قانونی

به گزارش سازمان پزشکی قانونی کشور، محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، در جلسه امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک میان سازمان پزشکی قانونی و دانشگاه آزاد اظهار کرد: دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده‌های موضوعی بسیاری داشته و این آمادگی وجود دارد که با همکاری سازمان پزشکی قانونی کشور، دانشکده علوم پزشکی قانونی نیز راه‌اندازی شود.

وی افزود: می‌توان این دانشکده را زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی تهران ایجاد کرد که در آن، رشته‌هایی همچون پزشکی، حقوق و حتی علوم جامعه‌شناسی تدریس شود. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: دانشگاه آزاد در ۴۵۰ شهر کشور دارای دانشگاه است و با بیش از ۲۲هزار عضو هیئت علمی، ۳۲هزار مدرس و یک میلیون و ۲۰۰هزار دانشجو، ۳۸درصد نظام آموزشی کشور را دربرگرفته است.

