

دوروحانی فعال فضای مجازی در گفت‌وگو با قدس از بایسته‌های تبلیغ در این عرصه می‌گویند

بدون طرح و برنامه، ورود ممنوع!

۳



موقوفه ۵۵ ساله حاج حسین زنجانی طبق نیتش صرف جشن نیمه شعبان می‌شود

میراث مبارک حجارباشی

به میزان دارایی و درآمد نیست. دل بزرگ می‌خواهد اموالت را در راه خدا خیرات کنی. وقتی عطوفت انسانی به حد اعلا می‌رسد، اموالت را وقف می‌کنی تا این احسان پس از مرگ نیز جاری باشد.

بنا بر اسنادی که در آرشیو مدیریت بر نظارت موقوفات آستان قدس رضوی نگهداری می‌شود، حدود ۵۵ سال از تاریخ وقف‌نامه «حسین حجاری زنجانی» معروف به «حجار باشی» می‌گذرد. وقتی سند وقف او را می‌نگرم، تاریخ ۵ مهر ۱۳۴۶ بر آن حک شده است. وقف‌نامه‌ای به امضای

واقف و نیابت تولیت، شاهدهی بر هزینه‌کرد اموال حجارباشی که بر هزینه‌کرد باقیات و صالحاتش نظارت کند ...

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

عبدالحسین حجارباشی

حجت الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا در دانشگاه رضوی:

امتداد اجتماعی حکمت اسلامی می‌تواند به علوم انسانی اسلامی رونق دهد

فرهنگی به طور مختصر به مقایسه علم عمران این خلدون در مقایسه با فلسفه تاریخ حکمت متعالیه ملاصدرا که شهید مطهری ارائه داد، پرداخت و گفت: تاریخ ابن خلدون با نگاهی به گذشته، فلسفه انحطاط تاریخی تمدنی اسلام را روایت می‌کند و شهید مطهری ناظر به تاریخ تحقق نیافته‌ای که در حال وقوع است، فلسفه تاریخ خود را مطرح کردند. وی معتقد بود شهید مطهری بر مبنایی که آن آرمان در آن محقق می‌شد که آن هم انقلاب اسلامی بود، اعتقاد داشت، بر این اساس با تکیه بر چارچوب شهید مطهری پنج دوره تاریخی را برای تمدن اسلامی تعریف کرد.



دکتر نجفی بیان داشت: دوره اول دوره تکامل است و دوره دوم دوره انحطاط و دوره سوم باز دوره تکامل و دوره چهارم هم دوره انحطاط و در نهایت دوره پنجم که با وقوع انقلاب اسلامی برابر است، دوره تکامل است.

وی با اشاره به اینکه این پنج مرحله در برابر پنج دوره تمدن غرب قرار دارد، گفت: درک فلسفه تاریخ به درک بیشتر انقلاب اسلامی کمک می‌کند و امکان فهم تحولات آینده و نقش‌آفرینی در آن را فراهم می‌سازد.

شایان ذکر است، در پایان جلسه دکتر نجفی پاسخگوی پرسش‌های دانشجویان حاضر در جلسه بود.

در ابتدای نشست دو تن از دانشجویان دانشگاه رضوی کتاب فلسفه تحول تاریخ در شرق و غرب اسلامی تألیف دکتر موسی نجفی، رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را ارائه دادند و پس از آن دکتر نجفی به زمینه‌های تولید این کتاب و توضیح محتوای آن پرداخت.

فرهنگ ما مقاومت‌هایی را در برابر این فرهنگ انجام داد و یکی از این مقاومت‌ها انقلاب اسلامی بود که درواقع انقلاب اسلامی به این معنا صرفاً یک اتفاق سیاسی نیست، هرچند ظهور و بروز سیاسی دارد.

وی افزود: انقلاب اسلامی یک اتفاق صرفاً سیاسی نیست، به معنای این است که درواقع ما در جهان اسلام مبتنی به یکسری پیش‌فرض‌ها و باورهای گذشته خود، در مقابل دنیای مدرن دست به یک مقاومت جدی زدیم که ظهور و بروز آن در انقلاب اسلامی است.

حجت الاسلام دکتر پارسانیا بیان کرد: با وقوع انقلاب اسلامی به نظر می‌رسد رشته فلسفه

حجت الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا در «نشست انقلاب اسلامی و تحول در علوم اسلامی و انسانی» گفت: امتداد اجتماعی

حکمت اسلامی می‌تواند با نظریه قلمروهای مختلف علوم انسانی از ذخیره حکمت اسلامی بهره گرفته و سبب رونق علوم انسانی اسلامی شود.

سلسله نشست‌های انقلاب اسلامی و تحول در علوم اسلامی و انسانی به همت کانون غرب‌شناسی و اندیشه اسلامی دانشگاه رضوی و با مشارکت سازمان علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی و مدیر گروه جامعه‌شناسی دانشگاه تهران در این نشست با ارائه عنوان امتداد اجتماعی حکمت اسلامی با نظر به انقلاب اسلامی، بخشی از اندیشه‌های اجتماعی در دنیای معاصر را مورد اشاره قرار داد.

وی در سخنان خود به مکاتب مختلف فکری که در جهان معاصر و غرب شکل‌گرفته و نیز رابطه این علوم و پیش‌فرض‌های آن‌ها اشاره کرد. بیان نظریه‌های مختلف جامعه‌شناسی و دیگر شاخه‌های علوم اجتماعی و حتی نظریه‌های علوم طبیعی هم بخشی دیگر از ارائه حجت الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا بود که در ادامه گفت: همه این علوم اگرچه برمبنای یک حس و تجربه حسی شکل گرفته‌اند اما همه آن‌ها مبتنی بر گزاره‌ها و پیشرفت‌های متافیزیکی هستند که آن گزاره‌های متافیزیکی در جای دیگری غیر از خود علوم صورت‌گرفته و آن جایی که این پیش‌فرض‌ها را توضیح می‌دهد قلمرو فلسفه یا به‌طورکلی فرهنگ یا باورهای بشری هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با توجه به این نکته به اقتضائات این نوع نگاه، در جهان اسلام ورود کرد و گفت: اگر بپذیریم علوم مختلف چه علوم انسانی و اجتماعی و چه علوم طبیعی مبتنی بر گزاره‌هایی با پیش فرض‌هایی است که آن‌ها را باید در جای دیگری با ابزار عقل و متافیزیک توضیح داد، بنابراین وقتی یک مجموعه علمی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر و از یک جهان به جهانی دیگر منتقل شود، گزاره‌های متافیزیکی و عقلی آن و پیش‌فرض‌های آن هم خواه ناخواه به آن‌ها منتقل می‌شود.

وی افزود: وقتی ما در جهان اسلام با جهان مدرن غربی مواجه شدیم، با انتقال دستاوردها و ثمرات و علوم مدرن به جهان اسلام آن پیش‌فرض‌ها و باورهای متافیزیک غرب هم وارد شد و ما درواقع در مواجهه با آن‌ها قرار گرفتیم.

مدیر گروه جامعه‌شناسی دانشگاه تهران ادامه داد: با این حال به واسطه ناسازگاری‌هایی که این علوم و پیش‌فرض‌های آن‌ها با جهان اسلام دارد،



ویژه‌فرهنگ و معارف رضوی

| سال سوم | ویژه‌نامه ۵۷۰ |



تکنه‌ها / شیخ جعفر ناصری

شب نیمه شعبان

لیلة‌القدر ثانی و شب

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

سرنوشت است

فیلر



نشست علمی «کارکرد فقه در اجتماع» در دانشگاه علوم اسلامی رضوی



نشست علمی گروه فقه دانشگاه رضوی با موضوع «کارکرد فقه در اجتماع» در دانشگاه علوم اسلامی رضوی با حضور طلاب و دانشجویان برگزار شد. در این نشست آیت الله ابوالقاسم علی‌دوست ابتدا به مفهوم‌شناسی واژه‌های موضوع نشست پرداخت و گفت: منظور از کارکرد می‌تواند عینیت یافتن در جامعه باشد یا می‌تواند به عنوان پرکننده حفره‌های نظری باشد. وی افزود: مقصود از فقه هم می‌تواند شریعت یعنی ما انزل الله باشد یا دانش کاشف شریعت باشد که احتمال خطا در آن می‌رود و منظور از جامعه هم می‌تواند حاکمیت، توده مردم، خواص و غیره یا همه این موارد مذکور باشد. آیت الله علی‌دوست با اشاره به وجود سه محور در این بحث گفت: محور نخست ضرورت حضور و کارکرد فقه در جامعه چیست؟ محور دوم، انتظار ما از کارکرد فقه در جامعه چیست؟ و محور سوم، قابلیت و فاعلیت کارکرد فقه در جامعه در چه سطحی است؟ وی در ادامه به این سه پرسش محوری پاسخ داد و گفت: در محور اول چون ما معتقد به وجود شریعت از سوی خداوند هستیم، فقه باید به عنوان کاشف شریعت باشد. در محور دوم باید توقعمان را از کارکرد فقه تراز و میزان کنیم که نه افراط و نه تفریط بلکه انتظار تعدیل شده باشد. استاد سطح عالی حوزه علمیه قم ادامه داد: برخی قائل به حضور حداکثری فقه هستند، به گونه‌ای که معتقدند فقه باید بانک بیاورد چک و سفته بیاورد و حتی در عمران و خیابان‌کشی هم مداخله نماید، اما عده‌ای دیگر معتقدند حضور فقه باید حداقلی باشد، مثلاً مدیریت جامعه باید علمی باشد نه فقه‌ای! وی افزود: اعتدال آن است که بگوییم نه حضور حداکثری و نه حداقلی بلکه اصلاً مدیریت فقهی و علمی با هم منافات نداشته و دو مدیریت نداریم. آیت الله علی‌دوست در پاسخ به محور سوم گفت: فاعلیت کارکرد فقه در سطح بالاست و ظرفیت‌های بسیار خوبی در فقه برای حل مسائل وجود دارد، اما مشکل عدم تحقق فقه در جامعه، از قابلیت است. وی افزود: اگر فقه بخواهد به کارکرد مطلوب برسد باید فاعلیت فاعل تکمیل و قابلیت قابل هم اصلاح شود. گفتنی است در پایان جلسه آیت الله علی‌دوست پاسخگوی پرسش‌های طلاب و دانشجویان حاضر در این نشست علمی بود.