



**کنکور**  
**نفس آموزش و**  
**پرورش را**  
**به شماره**  
**انداخته است**

محمودامانی  
تهرانی، دبیرکل  
شورای عالی آموزش  
و پرورش کنکور  
را سدره نظام  
آموزشی دانست و  
به پانا گفت: نباید  
اجازه داد آموزش و  
پرورش بیش از این  
تحت تأثیر کنکور  
قرار گیرد. کنکور  
نفس آموزش و  
پرورش را به شماره  
انداخته است، باید  
آن را نجات داد و  
مسیر پیشرفت  
آن را هموار کرد،  
اصلاح و ساماندهی  
روند اجرای کنکور  
ضروری است.



**واکش**

**کرونا**  
**مجازی!**

محسن فرهادی، معاون  
مرکز سلامت محیط  
و کار وزارت بهداشت،  
درمان و آموزش پزشکی  
در گفت‌وگو با میزان در  
واکنش به این موضوع  
که تعداد زیادی از  
دانش‌آموزان و معلمان  
به کرونا مبتلا شده‌اند،  
اظهار کرد: اینکه تعداد  
زیادی از دانش‌آموزان  
و معلمان به کرونا مبتلا  
شده‌اند، تأیید نشده  
و این گونه مسائل  
بیشتر در فضای مجازی  
 مطرح می‌شوند.  
تقریباً می‌توان گفت  
اغلب مواردی از آن‌ها  
هم که به کووید دچار  
شده‌اند، مربوط به  
خارج از مدرسه بوده و  
هنوز موردی از ابتلا به  
این بیماری در مدارس  
گزارش نشده است.

■ **۵۵درصد مهاجران ایرانی تحصیلات دانشگاهی دارند**

صالح قاسمی، کارشناس سیاست‌های  
جمعیتی به برنا گفت: بیش از ۵۵درصد  
مهاجرفرستی ایران نخبگانی است؛  
یعنی بیش از ۵۵درصد مهاجران از ایران تحصیلات  
دانشگاهی دارند. اما کمتر از ۵درصد کسانی که به ایران  
مهاجرت می‌کنند، تحصیلات دانشگاهی دارند و این  
سبب از دست دادن گروه نخبه می‌شود.



براساس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش،  
سن پذیرش دانشجومعلمان مقطع لیسانس  
۳۵سال، کارشناسی‌اشد ۴۰ سال و دکترا ۴۵  
سال است. با توجه به تفاوت فاحش بین نیروی  
انسانی بازنشسته یا در آستانه بازنشستگی و

■ **انحصار پزشکی باید شکسته شود**

محسن زنگنه، عضو کمیسیون برنامه و  
بودجه مجلس شورای اسلامی به فارس  
گفت: مجلس یازدهم مخالف تعارض  
منافع و به دنبال احقاق عدالت و رفع رانت و فساد است  
و خواهیم گذاشت در حوزه پزشکی فضای رقابتی جای  
خود را به انحصارطلبی دهد و استعدادهای بی‌شمار  
کشور سوخت شود.

نیروی موردنیاز این دستگاه، چهار روش برای  
کاهش فاصله بین نیروی جذب‌شده و نیروهای  
خارج شده، پیشنهاد شده است. این روش‌ها شامل  
تداوم دوره‌های کارشناسی پیوسته با ظرفیت  
سالانه ۲هزار نفر، ادامه دوره‌های مهارت آموزی

**گفت‌وگوی قدس با رئیس دانشگاه فرهنگیان**

## آموزش و پرورش حساب معلم‌ها را ندارد!



معتقد یم هیچ کسی بهتر از معلمی که چهار سال در دانشگاه فرهنگیان و یا  
شهید رجایی آموزش دیده، نیست، حتی اگر مدرک فوق لیسانس یا دکترا  
داشته باشد چون شخصی که در دانشگاه‌های یادشده تربیت می‌شود دروس  
پداگوژی، مهارتی و کارورزی را به‌خوبی می‌گذرانند اما مثلاً دانش‌آموخته  
ریاضیات محض، فقط دانش ریاضی دارد و با نحوه تدریس آن آشنا نیست.

به معلم بسیار بیشتر از آن چیزی است که اشاره  
شد، ارزیابی جناب‌عالی در این خصوص و آخرین  
وضعیت جذب دانشجو برای تربیت معلم چیست؟  
بحث تعداد جذب معلم یا ظرفیت پذیرش  
دانشجو در اختیار وزارت آموزش و پرورش است.  
دانشگاه فرهنگیان فقط آموزش دانشجویان را  
به عهده دارد. یعنی ما هیچ دخالتی در ظرفیت و  
تعداد پذیرش دانشجو نداریم. آموزش و پرورش  
می‌گوید فلان تعداد دانشجو تربیت کنید و...  
آقای یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش در  
جلسه رأی اعتماد خود از مجلس از جذب ۵۰هزار  
دانشجو برای تربیت معلم خبر داد که ما قطعاً  
از این رقم استقبال می‌کنیم و اگر این موضوع تا  
عید به ما اعلام و ردیف بودجه آن تأمین شود تمام  
انرژی خود را صرف می‌کنیم تا این تعداد دانشجو  
را پذیرش و تربیت کنیم چون تأمین نیاز آموزش و  
پرورش موردنظر ماست.

■ **شما سه سال پیش در مصاحبه با روزنامه قدس**  
**از برنامه‌ریزی دانشگاه فرهنگیان برای تأمین کف**  
**نیاز آموزش و پرورش به معلم در سال ۱۴۰۱ گفتید**  
**و قول دادید با جذب ۱۰۰هزار دانشجو و تربیتشان**

این پرسش دقیق، علمی و تخصصی است.  
وظایف در آموزش و پرورش تقسیم شده است  
و بنابراین باید از این وزارتخانه پرسید چرا دستگاهی  
با این عریض و طولی که ۱۰۶هزار مدرسه، ۶۰۰هزار  
کلاس درس، ۵/۱۶میلیون دانش‌آموز و یک

■ **وزارت بهداشت آمار دقیق پزشکان فعال را ندارد**

مهردادویس کرمی، عضو کمیسیون آموزش  
مجلس در مورد افزایش ظرفیت پذیرش  
دانشجوی پزشکی به میزان گفت: وزارت  
بهداشت آمار دقیقی از پزشکان فعال خود ندارد. پژوهش‌ها  
و نظرسنجی‌ها دقیق و صحیح نیست. برخی از تصمیمات  
خیلی کارشناسی گرفته نمی‌شود؛ ورود شورای عالی انقلاب  
فرهنگی به قانون‌گذاری مشکلاتی ایجاد کرده است.

با ظرفیت سالانه ۴۰ تا ۵۰ هزار دانشجو تا سال  
۱۴۰۳، پذیرش دانشجویان با مدرک کارشناسی  
از سایر دانشگاه‌ها و ارائه مدرک کارشناسی‌اشد  
رشته‌ای در دانشگاه فرهنگیان و راه‌اندازی  
کاردانی آموزش ابتدایی تا سال ۱۴۰۳ است.

میلیون معلم دارد مرکز آمار ندارد؟ چرا یک مرکز  
برای خروجی و ورودی نیرو ندارد؟ ما الان در دفتر  
دانشگاه فرهنگیان می‌دانیم هر سال چه تعداد  
بازنشسته می‌شوند و نیاز آموزش و پرورش چقدر  
است. یک جدول ساده است که بر اساس فرم ۵۰۲  
تهیه می‌شود. این وزارتخانه باید یک دفتر رصد یا  
دفتر پایش در خصوص نیروی انسانی خود ایجاد  
کند. البته قبلاً چنین دفتری در وزارتخانه بود و کار  
به‌خوبی هم هدایت می‌شد اما در معاونت طرح  
و برنامه ادغام شد. این در حالی است که رصد  
و پایش دقیق کودکان به سن تحصیل رسیده،  
دانش‌آموزان، بازماندگان از تحصیل، دانش‌آموزان  
فارغ‌التحصیل شده، دانش‌آموزان جذب دانشگاه  
تربیت معلم شده و... نیاز به داشتن آمار نقطه‌ای  
و لکه‌ای دارد. بنابراین به نظر می‌رسد اگر این  
دفتر در منابع انسانی مستقل باشد کار بهتر  
پیش می‌رود.

یکی از پیامدهای این موضوع این است که ابهام  
در آمار و فعل و انفعالات جمعیت دانش‌آموزی و  
معلمان همواره گریبانگیر ما خواهد بود.

■ **دلیل ادغام دفتر مرکز آمار وزارت آموزش و**  
**پرورش در معاونت طرح و برنامه وزارت آموزش و**  
**پرورش چیست؟**

اطلاعی از دلیل ادغام این دفتر ندارم؛ اما این  
کار به تشخیص وزارت آموزش و پرورش انجام  
شده است. البته شاید دلیل منطقی هم برای  
این کار داشته باشند اما با توجه به اینکه رشته  
تخصصی‌ام مدیریت آموزشی است به نظر  
بنده چنین دفتری با تعدادی افراد متخصص  
در سنجش، آمار و تحلیل جمعیتی برای وزارت  
آموزش و پرورش که دومین دستگاه بزرگ دولت  
محسوب می‌شود لازم است.

■ **شما در مصاحبه قبلی با قدس عنوان کردید**  
**کمبود معلم ریشه در نبود زیرساخت‌های لازم و**  
**کمبود بودجه دارد، هنوز هم چنین نظری دارید؟**  
بله، همین‌طور است. باید ردیف، بودجه و فضا  
برای جذب دانشجو و تربیت معلم تعیین شود،  
در این صورت ما مشکلی در تربیت معلم در کشور  
نداریم. اما با توجه به جمعیت ۵/۱۶میلیونی  
دانش‌آموزان و خروج سالانه ۳۰ تا ۵۰ هزار معلم  
از نظام آموزش و پرورش، این تعداد خیلی کم  
است. باید به نسبت خروجی معلمان از نظام،  
معلم تربیت کنیم. ضمن اینکه از سال ۱۳۹۰ دوره  
آموزشی تربیت معلم از دو سال به چهار سال  
تبدیل شده است.

■ **وزارت آموزش و پرورش هر ساله از محل ماده ۲۸**  
**و با برگزاری آزمون استخدامی، معلم جذب می‌کند**  
**که به باور کارشناسان کیفیت لازم را برای ارائه آموزش**

■ **نژاد ایرانی در خطر است!**

اسماعیل چراغی، جمعیت‌شناس به آنا  
می‌گوید: مردم ما واقعاً به بحران جمعیت  
پی نبرده‌اند، وظیفه ما آگاه‌سازی است؛  
در ۱۰۰ سال آینده جوانان چگونه می‌خواهند زندگی  
کنند. با اضمحلال جمعیت، آیا اصلاً نژاد ایرانی  
می‌تواند بماند یا نه؟ باید درباره بحران بودن نرخ باروری  
کمتر از ۱.۷ آگاه‌سازی شود.



به دانش‌آموزان ندارند، دانشگاه فرهنگیان برای  
ارتقای سطح کیفی این گروه از معلمان چه می‌کند؟  
این نکته‌ای است که ما هم از همان ابتدا به آن  
اشاره کرده‌ایم و برای کاهش این آسیب سه دوره  
پودمان در طول یک سال برای جذب‌شدگان آزمون  
استخدامی برگزار می‌کنیم و دروس پداگوژی را  
به آن‌ها آموزش می‌دهیم تا با فنون تدریس و  
فناوری آموزشی، کارورزی و ارزشیابی آشنا شوند.  
با وجود این معتقدیم هیچ کسی بهتر از معلمی  
که چهار سال در دانشگاه فرهنگیان و یا شهید  
رجایی آموزش دیده نیست، حتی اگر مدرک  
فوق‌لیسانس یا دکترا داشته باشد چون شخصی  
که در دانشگاه‌های یاد شده تربیت می‌شود دروس  
پداگوژی، مهارتی و کارورزی را به‌خوبی می‌گذراند  
اما دانش‌آموخته ریاضیات محض، فقط دانش  
ریاضی دارد و با نحوه تدریس آن آشنا نیست.  
در حالی که دانش‌آموخته تربیت‌معلم آموزش  
ریاضیات، دینی، عربی و... را بلد است و ما به  
چنین کسی نیاز داریم. کسی که نه فقط دانش  
ریاضی بلکه نحوه تدریس آن به دانش‌آموزان را  
هم بلد باشد.

■ **در چند سال اخیر بر تقویت دانشگاه‌های**  
**فرهنگیان و شهید رجایی که براساس قانون،**  
**مسئولیت تربیت دانشجویان برای معلمی را به عهده**  
**دارند تأکید شده؛ در عین حال این دو دانشگاه برای**  
**انجام وظایفشان با چه چالش‌هایی روبه‌رو هستند؟**  
ما جدا از کمبود بودجه و فضای آموزشی، مشکل  
کمبود هیئت علمی هم داریم و اگر وزارت علوم  
ردیف بودجه برای این حوزه بدهد این مشکل  
حل می‌شود. وزارت علوم هر سال باید ۲۰۰ عضو  
هیئت علمی به ما بدهد تا بتوانیم در پنج سال  
واگان استادان خود را ترمیم کنیم؛ اما الان سالی  
۵۰ عضو هیئت علمی اختصاص می‌دهد؛ یعنی  
یک چهارم نیاز ما به هیئت علمی را برآورده  
می‌کند که خیلی کم است.

پیامدهای این اتفاق بسیار زیاد است. ما الان  
۷۸۰ عضو هیئت علمی رسمی و ۶هزار مدعو  
یا حق‌التدریس داریم در حالی که باید ۲هزار  
۸۰۰ عضو رسمی هیئت علمی داشته باشیم. یعنی  
سه چهارم هیئت علمی رسمی را نداریم که این  
موضوع صد درصد روی کیفیت کار معلمان تأثیر  
منفی خواهد داشت. ما هم فریاد زدیم و هم هزار  
بار برای رفع این مشکل به وزارت علوم رفتیم اما  
ردیف بودجه برای این منظور تعریف نمی‌کنند.

■ **امسال چقدر جذب نیرو خواهید داشت؟**  
ما برای جذب ۲۵هزار دانشجوی تربیت معلم  
آمادگی داریم و برای جذب ۵۰هزار نفر هم  
می‌توانیم آماده شویم البته اگر تا عید این موضوع  
را به ما اعلام کنند.

## آموزش عالی

معاون فرهنگی وزارت بهداشت بیان کرد

**ظرفیت پایین خوابگاه‌های**  
**متأهلی در دانشگاه‌های پزشکی**

عباس شیراوژن، معاون فرهنگی وزارت بهداشت به  
خبرگزاری دانشجو گفت: بر اساس قانون حمایت از  
خانواده و جمعیت باید ظرفیت خوابگاه متأهلی را افزایش  
دهیم. در حال حاضر ظرفیت ۸۰۰ زوج را داریم که رقم  
بسیار پایینی است و باید به سرعت افزایش پیدا کند.  
وی افزود: البته نیاز دانشجویان متأهل را با پرداخت  
وام ودیعه مسکن جبران می‌کنیم که اصلاً اتفاق خوبی  
نیست؛ چرا که پرداخت وام‌های ودیعه مسکن جوابگوی  
نیاز دانشجویان نیست و باید ظرفیت خوابگاه‌ها افزایش  
پیدا کند.

یک راه حل برای جبران کمبود ظرفیت خوابگاه‌های  
متأهلی، اجاره ساختمان‌هایی است که می‌تواند در  
کوتاه‌مدت مؤثر باشد. راه حل دیگر استفاده از ظرفیت  
مسکن‌سازی وزارت راه و شهرسازی برای ساخت خوابگاه  
متأهلی در این زمین‌هاست.



## محیط زیست

یک مدیر سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور:

**آبخیزداری در اولویت**  
**بودجه‌های اصلی کشور نیست**

مدیرکل دفتر حفاظت خاک و آبخیزداری سازمان جنگل‌ها،  
مراتع و آبخیزداری کشور به ایسنا گفت: وزارت نیرو  
مسئولیت مدیریت منابع آب را برعهده دارد اما سازمان  
جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری به عنوان متولی آبخیزداری  
مسئولیت مدیریت منابع آب را برعهده ندارد.

هوشنگ جزئی افزود: متأسفانه مدیریت آب در کشور فقط  
به جمع‌آوری آب سطحی و نگهداشتن آن پشت سد‌ها یا  
انتقال آب بین حوضه‌ای خلاصه می‌شود که این به معنای  
یک اختلاف اساسی بین نگاه مدیریت حوضه آبخیز و  
مدیریت آب است.  
وی تأکید کرد: متأسفانه حفاظت از منابع طبیعی و محیط  
زیست و به‌خصوص آبخیزداری در اولویت بودجه‌های  
اصلی کشور نیست. این موضوع از مشکل برنامه‌ریزی  
در کشور نشأت می‌گیرد. در این شرایط توجه ویژه‌ای به  
آبخیزداری نمی‌شود.



## رفاه و خدمات اجتماعی

مدیرعامل بنیاد برکت عنوان کرد

**اجرای ۲ هزار طرح اشتغال‌زایی**  
**برای سوخت‌بران**

مدیرعامل بنیاد برکت از اجرای ۲ هزار طرح اشتغال‌زایی  
برای سوخت‌بران و احداث ۳ هزار واحد مسکونی ویژه  
معلولان خبر داد.  
به گزارش مهر، محمد ترکمانه گفت: تاکنون هزار و  
۷۰۰مدرسه در کشور احداث شده و در مناطق محروم نیز  
ساخت ۲هزار۵۰۰ مدرسه هدف‌گذاری شده است.  
ترکمانه در خصوص ساخت مسکن معلولان گفت:  
۳هزار۵۰۰ مسکن ویژه معلولان در دستور کار قرار دارد.  
به گفته وی در خصوص سوخت‌بران در سیستان و  
بلوچستان ۲هزار طرح اشتغال‌زایی و برای کمک به  
اشتغال خانواده زندانیان نیز ۳هزار طرح اشتغال‌زایی  
اجرائی می‌شود.  
ترکمانه افزود: همچنین بیش از ۶هزار۵۰۰ طرح ویژه زنان  
سرپرست خانوار انجام شده است که تا پایان سال نیز  
تعداد این طرح‌ها افزایش پیدا خواهد کرد.



## خانۀ و خانوادۀ

بر اساس پیش‌بینی‌های بودجه سال آینده

**سن بازنشستگی**  
**دو سال افزایش می‌یابد**

به گزارش ایسنا، بر اساس پیش‌بینی‌های تبصره ۲۰ لایحه  
بودجه سال آینده به منظور پایدارسازی منابع صندوق‌های  
بازنشستگی چند تغییر مورد تأکید قرار گرفته است.  
بر این اساس حداقل و حداکثر بازنشستگی تمامی  
مستخدمین مرد و زن به هر میزان سابقه خدمت در  
صندوق سازمان تأمین اجتماعی دو سال افزایش می‌یابد،  
البته احکام قطعی هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری  
برای بازنشستگی از این حکم مستثنا هستند.  
همچنین سنوات خدمت مورد قبول برای بازنشستگی  
تمامی مستخدمین مرد و زن دارای حداقل مدرک  
کارشناسی معتبر در تمامی صندوق‌های بازنشستگی  
اعم از کشوری و لشکری و سازمان تأمین اجتماعی دو سال  
افزایش خواهد یافت. محاسبه حقوق بازنشستگی در  
تمامی صندوق‌های بازنشستگی بر اساس متوسط حقوق  
سه سال آخر زمان اشتغال خواهد بود.

