

زندگی این دلیرمرد را بازگو کند.در این کتاب اشعاری از منیره هاشمی، مریم زارعی، مرضیه تاجری، اسماعیل صوفی نژاد، محبوبه صمصام شریعت، طاهره اکرمی، مهدی طراوتی توانا، محمد عزیزی (نسیم)، سمیه تورچی و... دیده می شود.



شده در این مسابقه شرکت کنند. یادآور می شود، فرصت شرکت در این مسابقه تا هجدهم دی سال جاری اعلام شده است و به برگزارندگان به قید قرعه جوایز متبرکاً اعطا خواهد شد.

قاسم سلیمانی هشتم سرباز ولایت» نوشته ناصر کاوه می تواند با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مرکز آموزش قرآن کریم آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی(ع) و پاسخ به ۱۰ پرسش طرح

آموزش قرآن کریم آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسنی(ع) در حال برگزاری است. قرآن دوستان اگر به کتاب خوانی علاقه مندند ضمن خواندن کتاب «من

کتاب «ما با تو سربلندیم» سروده‌ای حماسی در فراق سرباز مدافع وطن است که با زبان شعر، جلوه‌هایی از شخصیت، زندگی و گفتمان شهید حاج قاسم سلیمانی را برای نوجوانان و کودکان نهادینه می کند.به گزارش آستان نیوز، کتاب ما با تو سربلندیم، مجموعه اشعار

شعر
لهر روز

قفسه کتاب

مرتضی اسماعیلی |

آیت‌الله سید ابوالفضل طباطبایی اشکذری از سال ۱۳۹۵ تا اوایل سال ۱۴۰۰ مسئولیت نمایندگی مقام معظم رهبری در سوریه را برعهده داشت؛ دورانی که بی‌تردید یکی از حساس ترین مقاطع برای محور مقاومت و سرنوشت کشور سوریه به حساب می آید؛ گفت‌وگوی ما با ایشان درباره زوایای جدیدی از شخصیت و مدیریت حاج قاسم را در ادامه بخوانید.

■ جایگاه کشور سوریه در تمدن اسلامی و جغرافیای جهان اسلام را چگونه می بینید؟



من همیشه گفته ام سوریه، سرزمین تمدن ها و پل اتصالی است میان دو قبیله قدیم و جدید اسلامی؛ هم مداخلی بوده برای رفتن به سوی مسجدالاقصی و قبله اول مسلمین، هم گذرگاهی برای سفر به مکه و انجام مناسک حج. سرزمین سوریه به شام از فرهنگ‌های متنوع و متکثر برخوردار است. از فرهنگ دینی انبیا بگیرید تا فرهنگ اموی و ضد اهل بیت و همچنین فرهنگ‌هایی که در همین شام از اهل بیت طرفداری و حمایت کردند و متأثر از معارف اهل بیت(ع) هستند. از حیث تمدنی سوریه را نمی‌شود از عراق جدا کرد. سرگذشت این دو خطه جغرافیایی در طول تاریخ به هم گره خورده است که بخشی از آن را در واقعه کربلا شنیده ایم. این نکته هم جالب است که شام یکی از پایگاه‌های پیوند مسیحیت و شیعیان و دوستداران اهل بیت(ع) است. امروز اگر شمارد وقت نماز وارد حرم حضرت زینب(س) بشوید، می بینید از دو گلدسته آن، هم آذان براساس مسلک فقهی اهل سنت گفته می‌شود و هم آذان بر مسلک فقهی شیعیان. حرم حضرت زینب نه تنها زیارتگاه اهل سنت و شیعیان سوریه است بلکه برادران و خواهران مسیحی ما هم از استان‌های گوناگون، از دمشق، حمص و لاذقیه برای زیارت به این حرم می‌آیند و ناقوس‌های کلیساها را برای عرض ادرات به ساحت حضرت زینب(س) به صدا درمی‌آورند. امروز «سیدتنا زینب» یک کلمه هویتی جاری بر زبان همه مردمان سوریه است.

■ رهبر انقلاب از تعبیر «مکتب سلیمانی» برای اشاره به حاج قاسم استفاده کردند؛ چگونه منش حاج قاسم به عنوان یک فرمانده نظامی و یک شخصیت انقلابی تبدیل به یک مکتب و ایدئولوژی شد؟

انقلاب اسلامی به خودی خود یک مدرسه بوده و هست. وقتی صحبت از سربازان انقلاب است باید از این منظر به انقلاب نگاه کرد. طبیعت مدرسه، تربیت کادر و تربیت نیرو است، کما اینکه طبیعت اسلام هم این گونه است. مکتب اسلام و مکتب تشیع هم مدرسه‌ای است که در دل خود، انسان مؤمن و مجاهد تربیت می‌کند. معلم و مدرس این انقلاب، امام خمینی(ره) و رهبر انقلاب هستند و اگر بخواهیم درباره حاج قاسم صحبت کنیم باید بگوییم این برادر عزیز و سرافراز، سرآمد تربیت یافتگان مدرسه انقلاب است؛ همان‌طور که باران شهیدش هم همین‌گونه بودند و رهبرانقلاب در پیامشان فرمودند: «ارواح طیبه شهیدان، روح مطهر قاسم سلیمانی را در آغوش گرفتند».

نوجوانانه در وصف شهید حاج قاسم سلیمانی، حاصل طبع آزمایی ۱۸ شاعر برجسته کودک و نوجوان کشور است که به کوشش حامد محقق و بابک نیک‌طلب گردآوری و چاپ شده است. این اثر با تصویرگری خاص وحید خاتمی و طراحی سعید دین‌پناه در ۴۲ صفحه در

مؤلفه‌های «مکتب سلیمانی» در گفت‌وگوی قدس با آیت‌الله طباطبایی اشکذری

نماینده سابق ولی فقیه در سوریه

شهید امت



مکتب اسلام و مکتب تشیع هم مدرسه‌ای است که در دل خود، انسان مؤمن و مجاهد تربیت می‌کند. معلم و مدرس این انقلاب، امام خمینی(ره) و رهبر انقلاب هستند و اگر بخواهیم درباره حاج قاسم صحبت کنیم باید بگوییم این برادر عزیز و سرافراز، سرآمد تربیت یافتگان مدرسه انقلاب است؛ همان‌طور که باران شهیدش هم همین‌گونه بودند.

می‌گوید: ما به این نتیجه رسیدیم باید به آنچه رهبر انقلاب می‌فرمایند عمل کنیم، خواه آن گفته دستور باشد و خواه تمایل و توصیه: «غیاثه عندنا اوامر»؛ حاج قاسم این‌گونه بود.

■ شما در حدود پنج سال به‌عنوان نماینده رهبر انقلاب در سوریه حضور داشتید؛ از مرادوات حاج قاسم با مردم سوریه برایمان بگویید.

ارتباط حاج قاسم با مردم به معنای واقعی، ارتباطی قلبی و معنوی بود. وقتی حاجی در سوریه حضور پیدا می‌کرد، در جمع فرماندهان ارتش، مجاهدان و مردم سوریه، رفتارش با آن‌ها طوری و تعامل و معاشرت مردم با او به‌گونه‌ای بود که گویا یکی از خودشان است. آن‌ها احساس می‌کردند یک سوری کنارشان است. همین‌گونه بود حضور ایشان در عراق و در جمع عراقیان و در لبنان و فلسطین. جلوه این ارتباط قلبی و دلی حاج قاسم و ملت‌های منطقه در شهادت ایشان نمایان شد و ما دیدیم چطور مردم مظلوم و مسلمان در اقصی

حاج قاسم کسی بود که در مکتب امام تربیت پیدا کرد و پرورش یافت و تمام زندگی اش را در راه سربازی این انقلاب و نظام مقدس سپری کرد. چه در مبارزات مردمی یا رژیم منحوس پهلوی، چه در دوره دفاع مقدس، در حوزه ایجاد امنیت و آرامش در منطقه کردستان، سیستان و بلوچستان، کرمان و در نهایت به عنوان فرمانده بزرگ اسلام در محور مقاومت. بنابراین مکتب حاج قاسم در ادامه همان مکتب امام است؛ مکتبی که قرائتی از اسلام با عنوان اسلام ناب محمدی و با محوریت ولایت فقیه دارد. اینکه حاج قاسم در وصیت نامه‌اش می‌گوید: واللّٰه واللّٰه خیمه ولایت را پاس بدارید؛ نشان‌دهنده شناخت عمیق نظری حاج قاسم از این مکتب و خصیصه معروف ایشان است که حرف و بیان رهبرانقلاب را به مثابه دستور برای خود تلقی می‌کرد و تا زمان تحصیل آن، لحظه‌ای از تلاش و مجاهدت نمی‌ایستاد. سید حسن نصرالله جمله معروفی دارد که بارها پخش شده و به خود من هم گفته است؛ سید

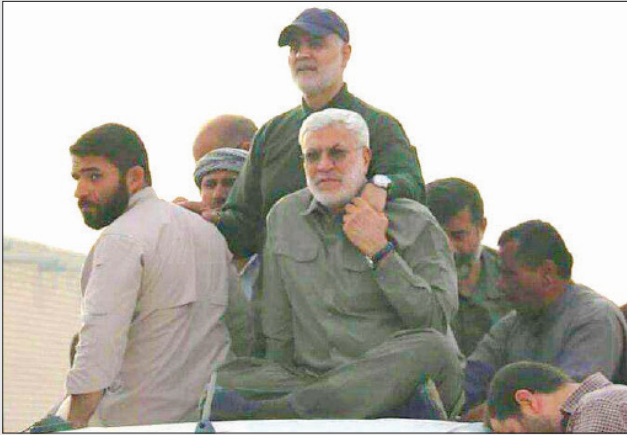
■ ویژگی‌های برجسته حاج قاسم از نظر

شخصیتی و مدیریتی را چه می‌دانید؟ من فکر می‌کنم مهم‌ترین ویژگی حاج قاسم ایمان بود. او مؤمن به معنای واقعی کلمه بود. مؤمن به خدا و اسلام، مؤمن به انقلاب و امام انقلاب و این ایمان او در ذهن و قلبش و در زبان و عملش ساری و جاری بود. خصیصه دیگر حاج قاسم این بود که تا آخر توان پای این انقلاب و ایمانش ایستادگی کرد و از عهد خود برنگشت. شاید دلیل آن اشک‌های رهبرانقلاب در نماز بر پیکر حاج قاسم، این بود که رهبری چنین سرباز با ایمانی را از دست دادند. نکته بعد اینکه حاج قاسم از هیچ ظرفیتی در جهت اهداف مقاومت فروگذار نمی‌کرد و از هر کار و عنصری در این مسیر استفاده و پیگیری می‌کرد آن اهداف محقق و عملیاتی شود. یادم است وقتی درباره سوریه تصمیم بر این شد کشورهای دیگر که همراه محور مقاومت هستند در میدان حضور پیدا کنند، این حاج قاسم بود که بلافاصله به مسکوفت

یادداشت

بررسی پدیده شهادت حاج قاسم از مردم‌شناسی تا جریا سازی

به کمتر از نهادسازی بین‌المللی راضی نشویم



اسلامی در این زمان است. خیلی از این معارف بزرگ را ما در کتاب‌ها و در ذهن‌ها داشتیم لکن انقلاب اسلامی این معارف را مجسم کرد و تحقق عینی داد. یکی از بخش‌های بسیار مهم این معارف، عبارت است از منظومه معارف مربوط به شهادت، همین چیزی که در این آیه

عزیز این است که شهادت ایشان و اتفاقات پس از آن، صرفاً گذر از سوگ به حماسه نیست بلکه در ادامه باید ما را به تولید قدرت برساند؛ چرا که خون شهید همواره در حال تولید معناست. در منظومه فکری رهبر انقلاب رابطه میان علوم اجتماعی و شهادت جایگاه ویژه‌ای دارد. ایشان می‌فرمایند: «یکی از برکات انقلاب اسلامی، بازتولید معارف اساسی

مبنای علوم انسانی غربی قرار می‌گیرد نشان از این دارد که علوم انسانی ذیل انسان کامل یا کسی که در مسیر کمال (هر چند با نگاه مادی خودشان) است، تولید می‌شود. نکته انسان کامل برای شیعیان با توجه به نظریه ولایت اهمیت دوجندانی پیدا می‌کند. انسان‌های کاملی که افق‌ها را جابه‌جا می‌کنند و تولید علم نیز در پرتو آن شخصیت شکل می‌گیرد. در مبانی دینی، انبیا(ع) و ائمه(ع) و در سطح پایین‌تر، شهدای بزرگ سمبل و

نماد چنین انسان‌هایی هستند. فرهنگی که انسان‌های بزرگ و تمدنی دارد، بایستی علوم انسانی بزرگ و تأثیرگذاری هم داشته باشد و از این منظر، دانشگاه‌ها ناپیستی به تراث انسانی، اجتماعی و افتخاراتی که داریم پشت‌کند و در مسیر تئوریزه کردن پدیده‌هایی مانند حاج قاسم گام بردارد. البته بی‌توجهی علوم انسانی به پدیده‌ای چون شهادت بایستی آسیب‌شناسی شود. از زاویه نگاه تمدنی باید گفت موتور محرکه پیشرفت مادی و مبنای «نظریه مقاومت» است. مجاهدان علاوه بر اینکه آخرت خود را می‌سازند، دنیای دیگران را نیز امنیت می‌بخشند و از این جنبه، پیوستگی موضوع پیشرفت و مقاومت عیان می‌شود. در انتها باید گفت هر چه از حاج قاسم بگوییم کم گفتیم؛ به قول شاعر: «یک دهان خواهم به پهنای فلک/ تا بگویم وصف آن رشک ملک»

اینکه در این سال‌های متمادی همین را مشاهده کردیم: هر جا شهادتی اتفاق افتاد، پشت سر آن، افتخار خانواده شهید بود، احساس عزت بازماندگان شهید بود. هیجان و ابتهاج معنوی و روحیه مضاعف در مردم بود و تأثیرات اجتماعی فراوان». بنابراین خون شهید می‌تواند نظام علوم اجتماعی و علوم انسانی را ماتحتول کند.

■ علوم انسانی سلیمانی

مسئله مهم بعدی که مأموریت تمدنی حاج قاسم با آن منطبق است، تولید علم منطق بر مکتب سلیمانی است.

رهبر انقلاب در خصوص اهمیت علوم انسانی می‌فرمایند: علوم انسانی هوای تنفسی مجموعه‌های نخبه کشور است که هدایت جامعه را بر عهده دارند، بنابراین آلوده یا پاک بودن این هوای تنفسی بسیار تعیین‌کننده است. علوم انسانی علی القاعده چه در پارادایم دینی و چه در پارادایم غربی، دال مرکزی‌اش انسان است. پارادایم‌های مختلف معمولاً انسان معمولی را مبانی تولید علم قرار نمی‌دهند بلکه این کار معمولاً بر مبنای انسان‌های کامل صورت می‌گیرد. مثلاً در فلسفه مسیحی هگل، حضرت عیسی(ع) مبنای دستگاه نظریه پردازی او قرار گرفته است. حتی پس از عصر روشنگری و رنسانس که انسانی موهوم



ان صابر
المسلم
فی بعض
موطن
الجهاد یوما
واحد
خیله
من عباده
اربعین
سنه

یک روز استقامت و پایداری مسلمان در میدان جهاد، برای او از چهل سال عبادت بهتر و والاتر است.



برش

بازتولید
معارف

مسئله راهبردی در خصوص حاج قاسم عزیز این است که شهادت ایشان و اتفاقات پس از آن، صرفاً گذر از سوگ به حماسه نیست بلکه در ادامه باید ما را به تولید قدرت برساند؛ چرا که خون شهید همواره در حال تولید معناست. در منظومه فکری رهبر انقلاب رابطه میان علوم اجتماعی و شهادت جایگاه ویژه‌ای دارد. ایشان می‌فرمایند: «یکی از برکات انقلاب اسلامی، بازتولید معارف اساسی اسلام در این زمان است. خیلی از این معارف بزرگ را ما در کتاب‌ها و در ذهن‌ها داشتیم لکن انقلاب اسلامی این معارف را مجسم کرد و تحقق عینی داد.