

#### ■ ارزان ترین کشور تحصیل علم در دنیا هستیم

علیرضا بیگذلی، معاون کنسولی مجلس و امور ایرانیان وزارت امورخارجه با اشاره به اینکه چشم‌انداز روشنی برای جذب دانشجوی خارجی در ایران وجود دارد به ایلنا گفت: سطح علم در ایران واقعاً بالاست، اما با وجود این، ما ارزان ترین کشور در بحث تحصیل علم در سطح بین‌المللی هستیم.



#### ■ با دستفروشان برخورد چکشی نکنید

به گزارش ایسنا، سوده نجفی، رئیس کمیته سلامت شورای شهر تهران با بیان اینکه از شرکت ساماندهی مشاغل و شهرداران مناطق می‌خواهیم در آستانه سال نو در مورد دستفروشان نگاه حمایتی داشته باشند، گفت: با دستفروشان برخورد چکشی نشود، چراکه مردم در وضعیت اقتصادی ضعیفی قرار دارند.

#### ■ جان یک درخت، جان یک انسان

حسن اکبری، معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست به تسنیم گفت: تخریب محیط زیست در شبکه حسابرسی کشور وزن ندارد و زمانی که ارزش یک درخت در جنگل هیرکانی به اندازه جان یک انسان باشد به مرحله‌ای از رشد می‌رسیم که طبیعت را خودمان حفظ کنیم.



#### ■ کاهش متقاضیان صندلی‌های ارشد و دکترا

عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور به ایسنا گفت: امسال حدود ۴۷۰ هزار داوطلب در دوره کارشناسی ارشد داریم که این آمار سال گذشته تعداد ۵۲۰ هزار نفر بود. همچنین دکترا در سال گذشته ۱۹۰ هزار داوطلب داشت که این آمار در سال جاری به حدود ۱۷۰ هزار نفر رسیده است.



#### طلب ۱۳ هزار میلیاردی بیماران‌ها از تأمین اجتماعی

سعید کریمی معاون درمان وزارت بهداشت به ایسنا گفت: مراکز درمانی ۱۳ هزار میلیارد تومان از تأمین اجتماعی طلب دارند. همچنین حدود ۴ هزار میلیارد تومان از منابع هدفمندی که باید به مراکز درمانی پرداخت می‌شد، هنوز پرداخت نشده است. این موضوع برای مراکز درمانی مشکل ایجاد می‌کند، چراکه خدمات دارو، تجهیزات و... را خریده و خدمات ارائه می‌دهند. اما پولش را نمی‌گیرند.



#### واکنش

#### واکنش به انتقادهادر باره غربالگری معتادان متجاهر

معاون پیشگیری و درمان اعتیاد مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی نسبت به انتقادهادر باره غربالگری معتادان متجاهر واکنش نشان داد و به ایلنا گفت: شبکه غربالگری نیاز به اصلاح دارد، اما نکته‌ای که وجود دارد این است که این مراکز برای شناسایی معتادان متجاهر به دیگر حوزه‌های آسیب‌های اجتماعی متصل نشده‌اند. باید مرکز غربالگری با دیگر نهادهای مسئول در آسیب‌های اجتماعی حضور داشته باشند تا افرادی که به مرکز غربالگری وارد می‌شوند، اگر معتاد متجاهر نیستند توسط این دستگاه‌ها تعیین تکلیف شوند. تا این ظرفیت‌ها مشخص نشود این روند در مرکز غربالگری ادامه خواهد داشت.



#### یک پژوهشگر اجتماعی در گفت‌وگو با قدس از دغدغه‌هایش درباره سالمندان کشور می‌گوید

## جمعیت خاکستری را در سیاهچاله جمعیتی از یاد نبریم



دقیق‌تری از نیازمندی‌های آن‌ها برسد تا بتواند برای حفظ این سرمایه ارزشمند و بهره‌مندی از تجربه‌های آن‌ها برنامه‌ریزی کند.

#### ■ فرسایش سرمایه اجتماعی

این پژوهشگر اجتماعی در ادامه‌فرسایش سرمایه اجتماعی طی دو دهه اخیر را یکی از نگرانی‌های اساسی کشور عنوان می‌کند و می‌گوید: دامنه سنی جمعیت سالخوره یکی از بازه‌های سنی جمعیتی است که می‌تواند به بازسازی سرمایه اجتماعی کمک کند. از این رو جمعیت خاکستری کشور یکی از سرمایه‌های ارزشمند اجتماعی است که البته دلایل دیگری هم برای بازتعریف جمعیت خاکستری کشور وجود دارد که نشان می‌دهد باید برگشت، چشم‌ها را شست و با نگاهی دیگر جمعیت خاکستری کشور را دید و در واقع نادیده گرفتن تجربه‌های ارزشمند سالمندان غفلتی نابخشودنی است که هزینه‌های بسیار زیادی را به کشور تحمیل می‌کند. از این رو ضرورت دارد جمعیت خاکستری کشور را مبتنی بر یافته‌های پژوهشی و علمی دقیق و به دور از شعارزدگی با محوریت اصلاح سبک زندگی بازتعریف کنیم.

وی ادامه می‌دهد: سبک زندگی یکی از مهم‌ترین مسائل جمعیتی و به طور ویژه در حوزه پیشگیری محسوب می‌شود و اگر برای این سبک از دوران کودکی برنامه‌ریزی مناسبی نداشته باشیم

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه امسال ۶۰ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای جذب بازار کار شدند، به مهر گفت: با برنامه‌ای که در کارگروه اشتغال داریم بی‌تردید این آمار به مراتب به بیش از ۹۰-۸۰ درصد خواهد رسید.

عرفان خسرویان در خصوص اینکه چه تعداد از دانشجویان امسال وارد بازار کار شدند، گفت: آمار دقیقی از دانش‌آموختگان نداریم اما با جمع‌آوری اطلاعاتی که از استان و

مرکز داریم می‌توان گفت بیش از ۶۰ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای جذب بازار کار می‌شوند.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای عنوان کرد: به نظر می‌رسد درصدی از دانشجویان که جذب بازار کار نشدند بانوان هستند که ترجیح دادند وارد بازار کار نشوند.

#### محیط زیست

توصیه فرمانده یگان حفاظت محیط زیست کشور

### هوای حیوانات و محیط زیست را در نوروز داشته باشید



به سیزدهم فروردین، روز طبیعت اشاره کرد و گفت: بیشترین حضور مردم طی ایام عید در طبیعت، در روز ۱۳ فروردین است؛ یکی از مشکلات این روز رها کردن سبزه سفره هفت‌سین و ماهی قرمز در طبیعت است که موجب آسیب به محیط زیست می‌شود. وی ادامه داد: سبزه سفره هفت‌سین یکی از سنت‌های دیرینه ما ایرانیان است، اما آن را روز سیزده‌دبر در طبیعت رها می‌کنند که موجب رفتگی معابر و آلودگی محیط می‌شود. فرمانده یگان حفاظت محیط‌زیست همچنین

محبت‌خانی با تأکید بر اینکه به مردم توصیه می‌شود حتماً از ایجاد آلودگی صوتی و آلودگی هوا خودداری کنند، تصریح کرد: این موضوع علاوه بر ایجاد ناراحتی برای افراد، به حیات وحش هم آسیب جدی وارد می‌کند؛ به طوری که شوکی که در اثر آلودگی صوتی به پرندگان و دیگر گونه‌ها وارد می‌شود موجب فرار آن‌ها از محل زندگی و حتی سبب مرگ و میر این پرندگان می‌شود.

شهرداری‌ها همچنین مکانی را برای جمع‌آوری سبزه‌های تعیین می‌کنند که بهتر است هموطنان سبزه‌های خود را در این مکان‌ها تحویل دهند تا در نهایت به کود تبدیل شود.

محبت‌خانی اظهار کرد: در روز طبیعت شاهد بیشترین وقوع آتش‌سوزی در طبیعت هستیم که معمولاً به بی‌احتیاطی و بی‌توجهی هموطنانی برمی‌گردد که برای تهیه غذا و چای، آتش به پا می‌کنند. همچنین حجم زیاد زباله از دیگر معضلات این روز است که بهتر است هر کسی نسبت به جمع‌آوری زباله‌های خود اقدام کند.

وی با اشاره به سفرهای بیشتر مردم در تعطیلات نوروز، از مردم خواست به محیط‌زیست آسیبی وارد نکنند و افزود: از مردم می‌خواهیم از رها کردن پسماندها، ظروف یکبار مصرف، شکستن شاخه‌های درختان و آتش زدن آن‌ها خودداری کنند و پس از روشن کردن آتش در طبیعت از خاموش شدن آن حتماً مطمئن شوند تا در اثر باد، آتش به دیگر درختان سرایت نکرده و موجب آتش‌سوزی نشود.

#### خبرمشروح

مدیرکل دفتر آموزش دبستانی وزارت آموزش و پرورش:

### فعالیت دانش آموزان در برنامه عیدانه اصلاً اجباری نیست



**محمود مصدق** |مدیرکل دفتر آموزش دبستانی وزارت آموزش و پرورش فعالیت دانش آموزان در برنامه عیدانه سال ۱۴۰۲ را کاملاً اختیاری خواند.

محمد محمدی در گفت‌وگو با قدس به تشریح جزئیات برنامه «مهمانی در مهمانی» با عنوان فعالیت نوروزی دانش‌آموزان در نوروز سال جدید پرداخت و گفت: آموزش و پرورش در اجرای برنامه «مهمانی در مهمانی» به جای «پیک نوروزی» به دنبال بسترسازی و خلق موقعیت یادگیری برای دانش‌آموزان است.

وی افزود: در خصوص فعالیت‌های آموزشی در تعطیلات طولانی مدت مثل تعطیلات نوروزی و تابستان دو نگاه وجود دارد؛ براساس یک نگاه، این تعطیلات برای برنامه درسی یک تهدید محسوب می‌شود؛ در نتیجه مثل سال‌های دور با دادن تکالیف و مشق‌های زیاد به دانش‌آموزان سخت‌گیری زیادی می‌کردند به طوری که بچه‌ها نمی‌توانستند لحظه‌ای سر از کتاب بردارند و این گونه نه تنها دانش‌آموزان، بلکه خانواده آن‌ها هم آزار می‌دیدند. البته بیشتر این تکالیف که بعدها به صورت پیک نوروزی درآمد از خانواده‌ها انجام می‌دادند. اما واقعیت این است که هر فرصتی پیش می‌آید به‌ویژه در مقطع ابتدایی، نظام آموزشی و مدرسه باید آن را به عنوان خلق موقعیت یادگیری تلقی کند.

وی با طرح این پرسش که مگر غیر از این است که نظام آموزش و پرورش می‌خواهد بچه‌ها را برای بهتر زندگی کردن آماده کند، افزود: اگر چنین هدفی را دنبال می‌کنیم و در پی هویت‌بخشی و تثبیت هویت بچه‌های خود هستیم باید به تعطیلات نوروزی نگاه یادگیری داشته باشیم، چون فرصت بسیار مناسبی است تا بسیاری از آموزه‌هایی که نمی‌توانیم و یا به سختی می‌توانیم آن‌ها را در قالب برنامه درسی رسمی ارائه دهیم به زیبایی می‌توانیم در تعطیلات نوروز اجرا کنیم.

وی در همین زمینه اضافه کرد: بر اساس اهدافی که برای یادگیری در نوروز آینده داریم برنامه‌های خود در پنج محور شامل میهمانی لاله‌ها، میهمانی بهار، میهمانی خدا، میهمانی طبیعت و میهمانی خانواده ساماندهی کرده‌ایم. البته همه این محورها را با محور فرزند و خانواده قرار دادیم چون فلسفه وجود فرزند این است که به خانواده قوام و محوریت می‌دهد.

وی در پاسخ به اینکه اگر قرار است دانش‌آموزان همچنان درگیر آموزش و یادگیری در ایام تعطیلات باشند پس چرا به جای پیک نوروزی که تقریباً همین هدف را دنبال می‌کرد، باید شاهد اجرای برنامه «مهمانی در مهمانی» باشیم، گفت: هزینه بالایی برای چاپ پیک نوروزی صرف می‌شد. علاوه بر این در پیک نوروزی اجبار وجود داشت و پرسش‌هایی که در آن طرح می‌شد معمولاً در سطح دانش‌آموزان نبود، بلکه در سطح خانواده بود. از سوی دیگر چون بچه‌ها آن را یک عنصر خارج از نظام آموزش فرض می‌کردند در همان دو سه روز اول و یا در آخرین روز تعطیلات نوروزی پرسش‌ها را پاسخ می‌دادند که چندان اثرگذار نبود. اما فعالیت دانش‌آموزان و معلمان در برنامه «مهمانی در مهمانی» اصلاً اجباری نیست، بلکه کاملاً اختیاری است. یعنی ما در برنامه مهمانی در مهمانی به دنبال خلق موقعیت برای دانش‌آموزان هستیم و اجباری نیست تا همه دانش‌آموزان آن را اجرا کنند. با وجود این، باید بدانیم آموزش و پرورش در تعطیلات نوروزی و حتی تابستانی باید برای یادگیری دانش‌آموزان بسترسازی کند. بنابراین اگر از مجموع دانش‌آموزان مقطع ابتدایی ۵ یا حتی یک درصد هم در این برنامه مشارکت کنند نتیجه کار موقعیت‌آمیز خواهد بود.